

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 212»**

**КОНСПЕКТ
образовательной деятельности
в подготовительной группе № 3
на тему:
«Детям о войне»**

**Выполнила:
Воспитатель Бабенко Т.Ю.**

**Краснодар
2020г.**

Конспект образовательной деятельности в подготовительной группе №3 на тему: «Детям о войне».

Цель: Дать детям представление о Великой Отечественной Войне 1941-1945гг.

Задачи:

Образовательные: расширить представление детей о ВОВ

Развивающие: развивать речь, внимание, память детей; активизировать мыслительную деятельность и словарный запас детей.

Воспитательные: воспитывать патриотические чувства к героическим событиям прошлых лет, формировать чувство гордости и уважения к воинам-защитникам.

Материалы и оборудование: мультимедийный проектор, презентация на тему: «Детям о войне», военное письмо – треугольник, разрезные картинки – для игры, 4 костюма медсестёр, 4 бинта, песни военных лет.

Ход образовательной деятельности.

Воспитатель: ребята, к нам в детский сад пришло странное письмо. *(Показывает треугольный конверт).*



Как вы думаете, откуда могло прийти такое письмо? *(Дети отвечают, что такие письма посылали солдаты с Великой Отечественной войны)*

Воспитатель: думаю, вы правы. Оказывается, до наших дней сохранилось послание из прошлого. Солдаты - детям, живущим в 2020 году!

Можем мы открыть это письмо? *(Да, мы – дети 2020 г.)*

Текст письма:

Дорогие ребята!

Война - это самое страшное событие на свете.

Мы, солдаты Великой Отечественной войны, как могли, приближали этот День Победы!

Мы очень хотели, чтобы вы жили в мире!

Будьте сильными, смелыми, храбрыми, защищайте свою Родину, не забывайте о погибших героях, не забывайте великих подвигов, которые совершили солдаты, сражаясь за Родину, за ваше счастливое детство!

Ведущая : Ребята, давайте с вами посмотрим, как начиналась ВОВ и как тяжело нашим солдатам далась победа в этом страшном сражении.

Просмотр презентации

Слайд 1

Великая Отечественная Война

Слайд 2

На фоне курантов звучит голос диктора: «Внимание! Говорит Москва! Работают все радиостанции Советского союза!».

Голос Левитана (запись) о начале войны. Исполняется первый куплет песни «Священная война» (музыка А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача).

Слайд 3

Воспитатель: рано утром 22 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и сёла нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолёты с бомбами. Гролом по всей западной границе покатались орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков, грузовиков. Немецко-фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Фашистские самолёты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома.

Слайд 4

Все люди поднялись на защиту своей Родины.

Слайд 5

На фронт ушли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами.

Слайд 6

Очень тяжелая работа легла на плечи женщин, детей и стариков. Они пахали землю, выращивали хлеб, шили одежду для фронта, копали окопы.

Слайд 7

В брезентовых палатках женщины лечили и оперировали раненых бойцов.

А давайте представим наших девочек в роли медсестер и предложим им наложить повязки нашим мальчишкам-солдатам.

Проводится игра «**Медсестры**».

Воспитатель: во время войны совершенно было много героических подвигов, многие воины и простые люди стали героями. Как вы думаете, что такое «подвиг»?

Дети: это смелый, отважный, хороший поступок.

Воспитатель: А как называется человек, совершивший подвиг?

Дети: герой.

Воспитатель: ребята, война не обошла стороной ни одну семью. В каждой семье был свой герой. Кто знает историю героев своей семьи? (Ответы детей).

Воспитатель: на войне воевали и простые солдаты и их командиры. Зачем нужны командиры? Кто командует бойцами?

Дети: генералы, полководцы, офицеры.

Воспитатель: во главе армии всегда стоят главнокомандующие, они руководят всеми боями.

Слайд 8

Воспитатель: во время В.О.В. одним из самых талантливых главнокомандующих был Георгий Константинович Жуков (показывает его портрет). Там, где он командовал фронтом, армия всегда побеждала фашистов. Г.К.Жуков заслужил много боевых наград и медалей, был удостоен почётных званий.

Ребята, а каким должен быть герой?

Дети: сильным, смелым, выносливым, отважным и пр.

Воспитатель: правильно! А чтобы стать сильными, нужно дружить с физкультурой.

Физкультминутка «Наша Армия»

Ровным строем мы идём -раз, два, три (Марш на месте. Махи руками, согнутыми в локте)

В барабаны звонко бьём - раз, два, три (Продолжаем марш, имитируем стук в барабаны)

Мы летим, как самолёт-раз, два, три (руки в стороны, раскачивание)

Ускоряется полёт-раз, два, три (ускоряем движение)

Пересели в вертолёт-раз, два, три (руки перед собой, изображаем пропеллер)

Поднимает в верх пилот - раз, два, три (медленно поднимаем руки над головой, продолжая изображать пропеллер)

На ракете полетим - раз, два, три (руки вытягиваем над головой, соединяем ладони)

И всех-всех опередим- раз, два, три (не меняя положения рук приседаем и выпрыгиваем вверх)

Поплывем на корабле - раз, два, три (руки перед собой под прямым углом, ладони соединены)

Нас качает на волне - раз, два, три (руки в прежнем положении, раскачивание из стороны в сторону)

Наши пушки метко бьют- раз, два, три (боксирующие движения руками)

Нашей Армии салют! Раз, два три! (Подпрыгиваем, вскидывая вверх руки с раскрытыми ладонями).

Воспитатель: ребята, чтобы люди не забывали о своих героях, по всей стране им воздвигают памятники. Есть такие и в нашем городе.

Слайд 9

Воспитатель: как вы думаете, что это за памятник? Как он называется?

Дети: могила неизвестного солдата.

Воспитатель: а что значит неизвестного? (ответы детей). Это памятник тем, кто погиб на полях сражений. После тяжёлых боёв солдат хоронили в одной братской могиле, и не всегда можно было узнать их фамилии. Всем тем солдатам, чьи имена остались неизвестными, по всей стране воздвигали такие памятники. А самый главный памятник неизвестному солдату находится в Москве, на Красной площади. Там всегда горит Вечный огонь. А что он символизирует? (Ответы детей).

Воспитатель: Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат.

Кто из вас знает и может прочитать стихотворения про памятники и обелиски?

В исполнении ребёнка звучит стихотворение

«Над могилой, в тихом парке»

Над могилой, в тихом парке
Расцвели тюльпаны ярко.
Вечно тут огонь горит,
Тут солдат советский спит.

Мы склонились низко-низко
У подножья обелиска,
Наш венок расцвёл на нём
Жарким, пламенным огнём.

Слайд 10

Воспитатель: давайте почтим минутой молчания память о павших героях в ВОВ.

Воспитатель: ребята, в один торжественный день наша страна отмечает очень важный и памятный праздник. Кто знает, что это за праздник?

Дети: День Победы.

Воспитатель: правильно! Это День Победы в Великой Отечественной Войне, которая длилась четыре года и закончилась победой нашего народа. Давайте еще раз вспомним, что это была за победа, над кем?

Дети: над фашистами.

Игра «Собери картинки» или «Кто быстрее»

Слайд 12

Воспитатель: сейчас ещё живы те, кто много лет назад защитил нашу Родину от врага. Но они уже очень старенькие, многие из них больные, инвалиды. Им трудно даже ходить.

Их называют ветеранами. В День Победы они надевают все свои военные награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы.

Стихотворения

Пусть дети не знают войны

Войны я не видел, но знаю,
Как трудно народу пришлось,
И голод, и холод, и ужас —
Всё им испытать довелось.

Пусть мирно живут на планете,
Пусть дети не знают войны,
Пусть яркое солнышко светит!
Мы дружной семьёй быть должны!

Воспитатель: Молодцы, ребята. Наше занятие подошло к концу. А сейчас давайте вспомним, что нового вы сегодня узнали. Что вам больше всего понравилось и запомнилось.

Проводится рефлексия.

Воспитатель: Вы очень хорошо поработали, узнали много нового, так красиво читали стихотворения, принимали активное участие в играх и в обсуждениях. Давайте поблагодарим гостей за внимание и попросимся с ними.

Сюрпризный момент: воспитатель раздает детям наклейки и медали за активное участие.

Итог занятия:

Воспитатель: неумолимо бежит время. Меняется поколение людей, каждое из которых оставляет свой след на земле. Но мы не в праве никогда забывать тех, кто сложил свои головы в тяжелых кровавых боях, кто не дожил до Победы, но отстоял честь и независимость нашей Родины, кто доблестным трудом ковал победу в тылу, кто, лишившись детства, наравне со взрослыми пронес те страшные дни на своих детских плечах. Помнить их имена – наш священный долг и долг всех последующих поколений.

Список литературы

1. Луконина, Н. Н., Чадова Л. Е. Физкультурные праздники в детском саду [Текст] - М. : Айрис-пресс, 2004.- 120с
2. Праздники в детском саду: Кн. для воспитателя и музыкального руководителя дет. Сада / Л. Н. Виноградова, Т. Ф. Коренева, О. Т. Татаржицкая и др. ; Сост. С. И. Бекина. – М. : Просвещение, 1990.-78с
3. Роот, З. Я. Музыкальные сценарии для детского сада. – М. : Айрис-пресс, 2005.-58с
4. Журнал «Музыкальная палитра» № 2, 2008 г.
5. Журнал «Колокольчик» № 36, 2006 г.
6. www.solnet.ee
7. www.festival.1september.ru