

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 212»

КОНСПЕКТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в подготовительной группе № 12
на тему:
«Путешествие по Стране Безопасности»

Разработала:
Силаева А.Н.,
воспитатель

г. Краснодар
2021г

Конспект образовательной деятельности «Путешествие по Стране Безопасности».

Цель:

Формировать у дошкольников навыки безопасного поведения в различных ситуациях.

Программные задачи:

Обучающие:

Обобщить имеющиеся знания и навыки безопасного поведения по основным разделам «Пожарная безопасность», «Здоровье человека», «Ребёнок и другие люди», «Ребёнок и дорога», «Службы спасения».

Развивающие:

Продолжать развивать диалогическую форму речи. Упражнять в употреблении сложноподчиненных предложений. Осуществлять словарную работу, расширяя и уточняя знания детей об окружающем мире. Развивать у детей логическое мышление, внимание, сообразительность, умение рассуждать, делать выводы.

Воспитывающие:

Воспитывать сознательное отношение к своей жизни и её безопасности.

Виды деятельности:

Познавательная, игровая, коммуникативная, продуктивная.

Методы организации ОД: наглядный, словесный, практический, игровой

Предшествующая работа: рассматривание альбомов по безопасности, чтение сказки А.Толстого «Приключение Буратино», «Осторожные сказки» Т. Шарыгиной, беседы на тему: «Кто ты незнакомец?», «Однажды на улице», «Один дома», игры- драматизации: «Приход почтальона», «Случай на улице», дидактическая игра «Где прячутся опасности», настольно-печатные игры «Кто быстрее потушит дом», «С Дино я гулять иду и в беду не попаду», «Поведение в ЧС».

Материалы: Магнитная доска, дорожные знаки, пожарный инвентарь, телефоны, плакаты, карточки зеленого и красного цвета, карточки с номерами телефонов: 01, 02, 03; игрушки: молоток, отвертка, нитки, ножницы, булавка; ящик для инструментов, аптечка, шкатулка; медали, иллюстрации к сказке Толстого «Приключения Буратино», мяч, сюжетные картинки с различными опасными ситуациями, макет светофора.

Ход образовательной деятельности

Организационный момент

Воспитатель: раньше, когда не было машин, самолетов и поездов, люди старались защитить себя от диких зверей, молнии или урагана. Многие правила безопасности появились очень-очень давно. Но сейчас наша жизнь сильно

изменилась, появилось много машин на улицах, изобрели электричество и спички. А это значит, что есть опасность возникновения пожара или удара током. И если вдруг такое случится, то всегда нужно знать, как помочь человеку, попавшему в беду или спастись самому.

Воспитатель: ребята, я вам предлагаю совершить интересное и увлекательное путешествие в Страну Безопасности.

Психогимнастика «Добро».

Воспитатель: Давайте сначала мы с вами передадим друг другу хорошее настроение, добро. Для этого каждый пожмёт руку соседа слева. Дети, взявшись за руки, образуют круг и берутся за руки. Вот мы и готовы для путешествия

Основная часть

Много правил есть на свете,
Их должны запомнить дети!
В спички можно ли играть?
А чужим дверь открывать?
Как по улице ходить?
Дорогу где переходить?
Как себя обезопасить
Дома или во дворе,
И сегодня мы узнаем,
Знают правила ли все?

А сейчас, занимайте все места в нашем автобусе, и мы отправимся в путешествие (дети садятся на стульчики). А чтобы нам не скучно было в дороге, мы будем говорить такие слова:

Едем едем по дороге,
Справа светофор горит,
Слева полицейский стоит,
Остановка впереди,
Подъезжай и выходи!

ОСТАНОВКА 1. «Берегись огня»

Давайте выйдем.

Посмотрите, нам кто-то оставил шкатулку. Как вы думаете, что в ней? Попробуем отгадать:

Это тёмный, тёмный дом.
Сто сестричек живёт в нём,
И любая из сестёр
Может вспыхнуть, как костёр,
Славные сестрички – тоненькие ... (спички)

Воспитатель: для чего нужны спички?

Дети: чтобы разжечь огонь.

Воспитатель:

Как вы думаете, огонь приносит пользу или вред человеку?

Предлагаю вам это выяснить в ходе игры.

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ХОРОШО - ПЛОХО»

Польза: согреться, приготовить еду, зажечь свечами праздничный торт и т.п.

Вред: от неосторожного обращения с огнём и электричеством случаются пожары, могут погибнуть люди, животные, разрушаются дома, гибнут леса и т. п.

Воспитатель: Молодцы. А сейчас проверим, знаете ли вы, по какому номеру телефона необходимо позвонить, если случился пожар.

ИГРА «НАЗОВИ ПРАВИЛЬНО»

(На столе раскладываются карточки с номерами экстренных служб (01, 02, 03, 04), при этом дети стоят спиной к данному столу. По очереди каждый из детей поворачивается и молча берет ту карточку, которую считает правильной и становится на свое место, держа выбранную карточку перед собой (передней стороной к себе). После того, как все выбрали себе карточки, дети поворачивают карточки с номером телефона).

Воспитатель;

Знает каждый гражданин

Этот номер 01

Если к вам пришла беда

Позвони скорей туда (воспитатель показывает правильную карточку с номером 01).

Физминутка: игра «Топаем - хлопаем»

Правила игры: если дети поступают правильно - хлопают, если нет - топают:

Знаю я теперь, друзья, что с огнем играть нельзя! (хлопают)

Спички весело горят, буду с ними я играть! (топают)

Коля убежал за дом, там играет он с костром. (топают)

Он опасен, Лена знает, утюг больше не включает. (хлопают)

Таня с Ниной играют, зажигалку зажигают. (топают)

Клим увидел: дом горит, мальчик «01» звонит. (хлопают).

Воспитатель: продолжаем наше путешествие.

Едем, едем по дороге,

Справа светофор горит,

Слева полицейский стоит,

Остановка впереди,

Подъезжай и выходи!

ОСТАНОВКА 2. «Перекрёсток.»

Воспитатель: давайте выйдем из автобуса.

Всегда нужно помнить о важных правилах, которые уберегут вас от неприятностей на улице. Какие это правила?

Дети: правила дорожного движения!

Воспитатель:

Делаем ребятам

Предостережение:

Выучите срочно

Правила движения,

Чтоб не волновались

Каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались

Улицей водители!

А теперь, на вопросы отвечай – ничего не забывай

Викторина «Вопрос-ответ»

1. Из каких частей состоит улица? (дорога, тротуар)
2. Где можно гулять детям? (во дворе)
3. Как надо вести себя в автобусе? (не кричать, тихо)
4. Где люди ждут транспорт? (на остановке)
5. Где нельзя ездить транспорту? (по мостовой или по тротуару)
6. Как называют людей, когда они идут пешком? (пешеходами)
7. Где можно переходить улицу? (у светофора, по зебре, по знаку «пешеходный переход», по подземному переходу)
8. Назови сигналы светофора? (красный, желтый, зеленый)
9. На какой сигнал можно перейти дорогу? (на зеленый)
10. С кем можно переходить дорогу? (со взрослыми)
11. Как называют человека, управляющего машиной? (водитель)
12. Где ездят машины, где ходят пешеходы? (по дороге, по тротуару)
13. Как нужно обходить автобус? (подождать, когда уедет)

Воспитатель: молодцы! Теперь поиграем!

Игра «Собери дорожный знак»

Ребята, бывает так, что люди портят и даже ломают дорожные знаки, и сейчас вам предстоит отремонтировать некоторые из них. Из частей, которые лежат перед вами, нужно собрать дорожный знак на магнитной доске и правильно назвать его.

Я дам вам небольшую подсказку.

1.Этот знак такого рода:

Он на страже пешехода

Переходим с мамой вместе

Мы дорогу в этом месте (Знак «Пешеходный переход»)

2.Двое: школьница и школьник

Забежали в треугольник.

И шофер, и все на свете

Понимают: близко... (дети) (Знак «Дети»)

3.Здесь дорожные работы-

Ни проехать, ни пройти.

Это место пешеходу

Лучше просто обойти (Знак «Дорожные работы»)

Воспитатель: садимся в автобус, едем дальше.

Едем, едем по дороге,

Справа светофор горит,

Слева полицейский стоит,

Остановка впереди,

Подъезжай и выходи!

ОСТАНОВКА 3. Опасные предметы.

Игра «Что возьму я поиграть?»

(Воспитатель достает разные предметы: машинку, мяч, куклу, спички, лекарства, булавки, нож, ножницы, таблетки, нитки, бенгальские огни), (ответы детей).

Воспитатель: как вы думаете, с чем можно играть, а с чем нет?

Воспитатель: можно ли брать опасные предметы без присмотра взрослых?

Дети разбирают предметы на опасные и неопасные, объясняя свой выбор.

Воспитатель: поехали дальше.

Едем, едем по дороге,

Справа светофор горит,

Слева полицейский стоит,

Остановка впереди,

Подъезжай и выходи!

ОСТАНОВКА 4. Осторожно: незнакомец!

ИГРА «Я однажды потерялся»

Я однажды потерялся – (изобразить испуг),

Только быстро догадался – (слегка ударить себя по лбу, улыбнуться),

Посмотрел туда-сюда – (повороты),

Нету мамы – вот беда – (развести руки в стороны вниз),

Побежал направо я – (бег на месте),

Мама не нашлась моя – (руку “kozyрьком”),

Побежал налево я – (бег на месте),

Мама не нашлась моя – (руку “kozyрьком”),

Повернулся я вокруг – (поворот вокруг себя),

Может быть, увижу вдруг – (руку “kozyрьком”),

Нету. Я решил стоять – (руки скрестить на груди),

И на месте маму ждать.

Воспитатель: правильно ли поступил мальчик? (ответы детей)

В жизни встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Они могут ограбить квартиру, похитить человека. Сейчас мы узнаем, умеете ли вы вести себя с незнакомыми.

Рассматривание иллюстрации к сказке «Буратино»

Воспитатель: вспомните, что случилось с Буратино, когда Кот Базилио и Лиса Алиса позвали его пойти с ними на поле Чудес? (они его обманули, обокрали, привязали и разлучили с папой Карло)

Воспитатель: правильно ли поступил Буратино, что доверился им? Что бы вы стали делать, если бы вас позвал с собой незнакомый человек? (Нельзя доверять незнакомым людям, не поддаваться на уговоры, буду громко кричать, позову на помощь полицию).

Дети садятся в автобус, едут дальше.

Едем, едем по дороге,

Справа светофор горит,

Слева полицейский стоит,

Остановка впереди,

Подъезжай и выходи!

Воспитатель: вот мы и вернулись.

Что мы с вами сегодня узнали? что вам больше всего понравилось?

Высказывания детей...

Ты помни правила всегда,

Чтоб не случилась вдруг беда,

И неприятность не пришла

И где-то вдруг тебя нашла.

И надо их не только знать,

А постоянно выполнять

Теперь я твердо знаю, что с вами ничего плохого не случится.

Сюрпризный момент.

Молодцы, ребята! Я хочу подарить вам всем медали «За знание правил безопасного поведения»!

А вы обязательно поделитесь своими знаниями с друзьями и родителями.

Используемая литература:

1. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. ТЦ Сфера, 2014.

2. Хорошая дорога детства: интернет портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/>

3. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. М.: ООО Издательство Скрипторий, 2012.

4. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет: ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2014.

5. Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий. Ростов-н/Д: Феникс, 2014. – 170 с.