

Консультация Игры-говорушки

Игры -говорушки(речевые игры) – одна из форм творческой работы с детьми не только в развитии речи, но и в музыкальном воспитании. Доказано, что музыкальный слух развивается совместно с речевым. Средства музыкальной выразительности - ритм, темп, тембр, динамика, артикуляция, форма – являются характерными и для речи. Таким образом, использование речевых игр на музыкальных занятиях позволяет детям с самого раннего возраста овладевать всем комплексом выразительных средств музыки. В ходе проведения речевых игр развиваются музыкальные и творческие способности детей.

Игры-говорушки и упражнения могут сопровождаться движениями, звучащими жестами (хлопками, притопами, щелчками, шлепками). Большую роль играет использование детских музыкальных инструментов.

Дождь

Дождь, дождь, дождь с утра. *хлопки чередуются со
шлепками по коленям;*

Веселится детвора! *легкие прыжки на месте;*

Шлеп по лужам, *притопы;*

Шлеп-шлеп.

Хлоп в ладоши, *хлопки;*

Хлоп-хлоп.

Дождик, нас не поливай, *«грозят пальцем»;*

А скорее догоняй! *убегают от Дождика*

Дети музицируют на детских музыкальных инструментах

Бум-бум! Трам-там-там! Застучал барабан.

Туки-туки-тошки! Заиграли ложки.

«Четки-четки»-Бряцают трещотки,

Дин-дон, дин-дон!-Зазвенел металлофон.

Бан-бан-балалал! Треугольник зазвучал!

Бумба-бумба!Загремела Румба!

А теперь нам нужно заиграть всем дружно.

Речевые игры с движением

Кто нам песенку споет?
Ладушки, ладушки,
Приехали мы к бабушке.
Кто у бабушки живет?
Кто нам песенку споет?

идут по кругу;

Вот идет петушок,
Поднял гордо гребешок.
Я вам песенку спою:
Ку-ка-ре-ку-ре-ку-ку!

идут, высоко поднимая ноги;

Вот и курочка идет,
За собой цыплят ведет.
Спою песенку легко:
Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

дробный шаг

Вот козленок озорной
Вдруг затряс бородой.
Подпевайте дружно мне:
Ме-ме! Ме-ме!

прямой галоп