

## **Паспорт социально-значимого проекта «Труд – всему голова»**

**Автор проекта:** воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 212»  
Беляева Е.Э.

**Тип проекта:** социально-значимый

**Сроки реализации:** 03.06.24 г. – 16.08.24 г.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, педагоги, родители.

**Возраст детей:** 6-7 лет

### **Актуальность**

Как известно, интерес к труду, необходимые трудовые навыки и личностные качества закладываются еще в дошкольном возрасте. Задачи педагогов и родителей - не пропустить этот момент, ведь дошкольный возраст - ответственная и благодатная пора, когда ребенок с радостью открывает для себя удивительный мир окружающей действительности.

В наше современное время ощущается острая необходимость снизить напряженность, нетерпимость, агрессивность среди детей и подростков. Для этого в первую очередь необходимо увеличить педагогическое влияние на детей, повысить их занятость социально полезным делом. Социальный опыт ребенка является результатом его социализации и рассматривается как целенаправленный процесс: воспитание, просвещение, обучение. Важнейшей чертой современного обучения признают направленность на то, чтобы готовить социализированного ребенка, приспособленного к совместной работе педагог – ребенок, ребенок – ребенок, ребенок – родитель. На наш взгляд, трудовое воспитание — это идеальная площадка для развития этих качеств.

Труд позволяет сформировать у детей необходимый комплекс качеств, который формирует умение учиться. В процессе труда развиваются такие психические процессы, как восприятие, воображение, мышление, внимание, воля. Формируются основные качества личности (самостоятельность, активность, целеустремленность). Необходимым качеством для развития этих личностных черт, по мнению многих, является трудолюбие. Благодаря труду педагог сможет решать вопросы эстетического воспитания детей в процессе труда, будет учить детей видеть красоту окружающей природы, красоту творений, созданных руками человека, научит детей замечать и устранять недостатки в окружающей обстановке и стремиться к созданию красивого.

**Цель проекта:** формирование ценностного отношения к собственному труду, положительного отношения к труду взрослых, труду других людей и его результатам.

### **Задачи:**

1. Воспитание устойчивого положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста.
2. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам, воспитывать положительную самооценку к результату своего труда.

3. Создавать условия для формирования умения трудиться в коллективе и для коллектива.

4. Поощрять инициативу в оказании помощи сверстникам и взрослым.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **I подготовительный этап:**

- подбор методической и художественной литературы;
- проанализировать имеющиеся в научной литературе трудовое воспитание детей 6-7 лет;
- составление плана мероприятий по реализации проекта;
- выявить уровень сформированности представлений о труде у детей 6-7 лет;
- определение темы, целей и задач, содержание проекта;
- создание предметно-развивающей среды;
- прогнозирование результата;
- обсуждение с родителями проекта;
- выяснение возможностей, необходимых для реализации проекта;
- определение содержания деятельности всех участников проекта;
- определение ожидаемого социально-значимого результата.

#### **II основной этап:**

- Беседы с просмотром мультимедийных презентаций на темы: «Не сиди, сложа руки – так не будет скуки», «Труд взрослых в детском саду», «Медицинские работники», «Труд пожарников», «Труд спасателей», «Труд по благоустройству района», «Уважаем труд людей», «Как можно помочь маме и папе?», «В мире профессий».
  - Экскурсии «В гости к повару», экскурсия на прачечную и наблюдения за трудом повара, помощника воспитателя, прачки, дворника.
  - Рассматривание иллюстраций «Все профессии нужны, все профессии важны».
  - Чтение художественной литературы, стихов, загадок: С.Маршак «Пожар», «Почта», С.Баруздина «Кто построил этот дом?», Б.Заходер «Портниха», «Строители», Ш.Перро «Золушка».
  - Использование пословиц, загадок о труде.
  - Сюжетно-ролевые игры «Пожарные», «Парикмахерская», «Полиция», «Больница», «Почта».
  - Рисование «Субботник», «Мы помощники», «Домашние хлопоты».
  - Лепка, коллективная работа «Помогаем нашим друзьям».
- Коллективный труд:**
- привитие навыков самообслуживания (сложим сами салфетки в вазочки).
  - уборка за собой игрушек после самостоятельных игр.
  - сбор веток с участка группы.
  - дежурство детей во время приема пищи, дежурство на занятиях.
  - Дидактические игры «Что лишнее?», «Соедини правильно», «Профессии», «Последовательность действий», «Кем быть?», «Ассоциации», «Кому что

нужно для работы?», «Знаем все профессии», «Профессии», «Парочки» (по темам).

- оформление тематического уголка в группе «Важная работа!».
- Консультация для родителей «Трудовое воспитание ребёнка в семье».
- Рекомендации для родителей по воспитанию трудолюбия.
- Серия буклетов для родителей «Воспитание трудолюбия у дошкольников», «Как научить ребенка ценить чужой труд».

### **III заключительный этап и продукты проекта:**

1. Изготовление альбома «Пословицы и поговорки о труде» для детей старших и подготовительных групп.
2. Оформление стенгазеты для родителей и детей детского сада «Как мы трудимся», «Что мы умеем», «Как мы дежуриим».
3. Организация фотовыставки в ДОО «Мамины помощники» совместно с родителями для детей и родителей детского сада.
4. Инсценировка по сказке «Федорино горе» для детей средней группы.
5. Проведение «Дня чистоты» совместно с детьми старшей группы.
6. Создание совместно с детьми подготовительной группы плаката «Трудолюбие» для детей и родителей детского сада.
7. Организация «Мастерской ремонта» для детей старших групп.

## **Отчет об участии в разработке и реализации проектной (социально-значимой) деятельности с воспитанниками.**

**Тема проекта:** «Труд – всему голова»

**Автор проекта:** воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 212» Беляева Е.Э.

**Тип проекта:** социально-значимый

**Сроки реализации:** 03.06.24 г. – 16.08.24 г.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, педагоги, родители.

**Возраст детей:** 6-7 лет

На педагогическом часе 21.08.2024 г. был заслушан отчет о реализации социально значимого проекта «Труд – всему голова».

Целью проекта являлось формирование устойчивого положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста.

В ходе реализации проекта для решения поставленных задач с детьми проводилась работа по созданию условий для формирования умения трудиться в коллективе и для коллектива.

С детьми проведены беседы с просмотром мультимедийных презентаций, экскурсии по детскому саду, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, стихов, загадок, использовались пословицы и загадки о труде, организованы сюжетно-ролевые игры, художественная деятельность, коллективный труд в группе и на площадке, проведены дидактические игры, что вызвало интерес у дошкольников и способствовало активному участию детей в ходе проекта.

Особый интерес у детей и родителей вызвала организация «Мастерской ремонта», где дети совместно с родителями на прогулочной веранде выполняли ремонт книг, игрушек.

Организовано проведение «Дня чистоты» совместно с детьми старшей группы. Дошкольники трудились небольшими подгруппами на площадках, выполняя работу по уборке игрушек, наведению порядка в уголке сюжетно-ролевых игр, уборке территории от веток. По результатам проведенной работы воспитатели каждой группы создали видеоролики и обменялись для просмотра детьми других старших групп. У детей данный формат вызвал интерес, они с удовольствием просмотрели видео ролики, оценили работу своих друзей.

С большим интересом родители приняли участие в создании огорода, цветника на площадке. Родители помогали благоустроить цветники, огороды, проявляя творчество.

Итоговым мероприятием проекта было проведение инсценировки по сказке «Федорино горе» для детей средней группы. Дошкольники проявили творческие и актерские умения, смогли порадовать детей и родителей показанным представлением.

Социальная значимость проекта «Труд – всему голова» заключается в том, что в ходе реализации проекта привлечены к активному участию в трудовой деятельности дети старшего дошкольного возраста и родители. Совместная работа всех участников педагогического процесса: педагогов, детей и родителей способствовала сплочению коллектива и повышению родительской культуры в вопросах трудовой деятельности детей старшего дошкольного возраста.

Воспитатель



Е.Э.Беляева

Заведующий  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 212»



Н.А.Лисичкина



**Паспорт социально-значимого проекта  
«Соблюдайте правила дорожного движения!»**

**Разработан:** воспитателем МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 212» Беляевой Е.Э.

**Тип проекта:** социально-значимый

**Сроки реализации:** 15.05.2023 г. – 28.07.2023 г.

**Участники проекта:** дети старшей группы, педагоги, родители.

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Актуальность.**

Дороги и транспорт – реалии сегодняшней жизни. Скорость движения, интенсивность транспортных потоков на улицах нашего города быстро возрастают, и будут увеличиваться в дальнейшем. Нынешним детям предстоит жить при несравненно большей агрессивности автомобильного движения, а потому с каждым днём всё сложнее обеспечить их безопасность.

Из всех участников движения самые недисциплинированные – пешеходы. Зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей.

Важно данную проблему решать вместе с родителями. Так как ребенок всегда находится рядом со взрослыми. И если родители нарушают правила дорожного движения, то они как бы негласно разрешают нарушать их своим детям.

**Цель проекта:** создание условий для формирования у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи проекта:**

1. Создавать условия для расширения знаний о правилах дорожного движения, дорожных знаках, значений сигналов светофора.
2. Способствовать формированию культуры поведения на улице и дороге.
3. Воспитывать дисциплинированность, взаимоуважение ко всем участникам дорожного движения, воспитывать ответственное отношение к своей безопасности, чувство самосохранения.

**Подготовительный этап:**

Сбор информации, литературы, дополнительного материала.

Подбор материала по теме: «Правила ПДД» «Азбука ПДД» методической, справочной, художественной литературы, стихи, песни, загадки.

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед с детьми.

Дополнить картотеку: «Правила безопасности на дороге».

Информирование родителей о реализации данного проекта.

## Сотрудничество с родителями: беседа с родителями по тематике проекта.

### Основной этап:

1. Беседы по теме: «Цвета в дорожном движении», «Правила перехода улицы», «Опасность на дороге», «Внимательный пешеход», «Наш помощник светофор», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Игры во дворе», «Безопасное поведение на улице».
2. Чтение художественной литературы С. Михалков «Моя улица», Лебедева-Кумача «Про умных зверюшек», Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», Прокофьев, Г Сапгир «Мой приятель — светофор», Б. Б. Житков «Что я видел».
3. Дидактические игры: «Автошкола», «Безопасный город», «Большая прогулка», «Где мое место?», «Говорящие дорожные знаки», «Дорожное лото», «Знай и выполняй правила уличного движения», «Мы - пассажиры», «Найди безопасный путь», «Подумай – отгадай».
4. Просмотр мультфильмов: «Озорная семейка-правила дорожного движения», «Мой приятель светофор». «Зай и Чик», «Смешарики - Зебры в городе!», «Уроки тетюшки совы – Азбука безопасности на дороге».
5. Рисование «Дорожные знаки», «Я послушный пешеход».
6. Игровая деятельность: Сюжетно-ролевые игры «Шоферы», «Семья», «Больница», «Поездка на автобусе».
7. Проведение игры-путешествия по теме «Вспомним правила дорожного движения».
8. Проведение инструктажей о безопасных маршрутах движения в садик и обратно, по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на дорогах и улицах.
9. Составление рассказов «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?», «Что случилось, если бы все знаки перепутались?».
10. Оформление тематического уголка «Соблюдаем правила дорожного движения» в группе (макет улицы Комсомольского микрорайона с дорогами, пешеходными переходами, знаками, домами; картинки и фотографии, буклеты, художественная литература, дидактические игры).

### Работа с родителями:

11. Консультации «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения», «Как знакомить ребенка с правилами дорожного движения»
12. Практикум «Как поступить в данной ситуации».
13. Оформление папки-передвижки «Самые важные правила - правила дорожного движения!»
14. Информация в родительский уголок «Памятка по правилам дорожного движения», «Это надо знать».

### **Заключительный этап и продукты проекта:**

1. Конкурс совместного творчества детей и родителей «На улицах города» для детей и родителей детского сада.
2. Создание плаката «За безопасность на улицах!» для детей и родителей МБДОУ.
3. Проведение флешмоба «Мы знаем правила дорожного движения» (в видеоформате) для детей и родителей детского сада.
4. Проведение развлечения «Знай правила дорожного движения» для детей средних групп.
5. Акция «Безопасность детей в машине» совместно с родителями для детей и родителей МБДОУ.
6. Выставка плакатов «Правила эти помните дети» для детей и родителей детского сада.



## **Отчет об участии в разработке и реализации проектной (социально-значимой) деятельности с воспитанниками**

**Тема проекта:** «Соблюдайте правила дорожного движения!»

**Разработан:** воспитателем МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 212» Беляевой Е.Э.

**Тип проекта:** социально-значимый

**Сроки реализации:** 15.05.2023 г. – 28.07.2023 г.

**Участники проекта:** дети старшей группы, педагоги, родители.

**Возраст детей:** 5-6 лет

02.08.2023 г. на педагогическом часе был представлен отчет о проведении социально-значимого проекта «Соблюдайте правила дорожного движения!»

Целью данного проекта являлось создание условий для формирования у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах и повышение компетенции родителей в данной области.

В мероприятия проекта вошли беседы с просмотром мультимедийных презентаций; чтение художественной литературы; дидактические игры; просмотр мультфильмов; рисование; сюжетно-ролевые игры; игра-путешествие; проведение инструктажей о безопасных маршрутах движения в садик и обратно, по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; составление рассказов; оформление тематического уголка; работа с родителями, что способствовало формированию у дошкольников необходимых знаний о правилах дорожного движения, используемых дорожных знаках и их назначении.

С большим воодушевлением и радостью дети приняли участие в акции «Безопасность детей в машине» совместно с родителями для детей и родителей МБДОУ. Цель акции – привлечение внимания родителей к проблеме безопасности детей-пассажиров. Юные инспекторы вместе со своими родителями встречали утром детей, которых родители привозили в детский сад на машине. Узнавали у родителей-водителей о наличии в автомобиле детского кресла, предлагая разместить на лобовом стекле эмблему, на котором изображен ребенок в кресле, для того чтобы напомнить другим участникам дорожного движения с детьми о необходимости наличия автокресла в автомобиле. В преддверии акции педагоги провели с детьми беседу «Как вести себя в автомобиле», из которой ребята узнали, что в автомобиле нужно садиться в автокресло, пристегнуть ремень безопасности, не вставать с места, не высовывать руки из окна, не баловаться с дверными ручками, не дотрагиваться до кнопок и рычагов.

Была организована выставка плакатов «Правила эти помните дети» для детей и родителей детского сада. Дошкольники проявили свои художественные таланты и продемонстрировали разнообразие своих знаний в этом вопросе.

Особую радость и интерес вызвало у детей участие в проведении развлечения «Знай правила дорожного движения» для детей средних групп, где старшие дошкольники в доступной и интересной форме рассказали младшим детям о необходимости знать и выполнять правила дорожной безопасности.

Проведен флешмоб «Мы знаем правила дорожного движения» совместно с родителями и детьми старших и подготовительных к школе групп (в видеоформате) для детей и родителей детского сада, где дети рассказали о правилах дорожного движения, что способствовало привлечению внимания родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

Проект «Соблюдайте правила дорожного движения!» явился ещё одним доказательством и ярким примером того, что решение проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только совместными усилиями педагогов, родителей, детей.

Дети больше узнали о ПДД на улицах города, сформировано чувство ответственности за сохранение жизни и избежание травматизма на улицах города; основы безопасного поведения на улицах и дорогах и понимание необходимости соблюдать ПДД; дети познакомились со знаками запрещающими, разрешающими, информационно-указательными, повысился уровень мотивации коллективных достижений у детей; создана атмосфера общности интересов, партнёрских отношений (дети-родители-воспитатели).

Совместное участие с родителями в проведении данных мероприятий способствовало повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ, активному участию в жизни группы, формированию навыков безопасного поведения дошкольников на улицах города.

Заведующий МБДОУ  
МО г. Краснодар  
«Детский сад № 212»

Н.А.Лисичкина

Воспитатель

Е.Э.Беляева