

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра педагогики и психологии

Юридический адрес: 350040, Краснодарский край, город Краснодар, улица Ставропольская, дом 149
Контактные телефоны: +7(861) 219-95-30, <http://kubsu.ru>, e-mail: rector@kubsu.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие

**«Использование мультимедийных презентаций в организации
воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного
возраста»**

**Авторы работы: старший воспитатель Кляузова Е.В., музыкальный
руководитель Смирнова О.А., воспитатель Белякова О.Л.
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 212»**

Актуальность методического пособия «Использование мультимедийных презентаций в организации воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста» обусловлена тем, что информационно-коммуникационные технологии уже давно стали неотъемлемой частью нашей жизни и системы образования, в том числе дошкольного. В отличие от обычных средств обучения медиатехнологии значительно расширяют возможности педагогов в организации воспитательно-образовательного процесса, способствуют успешной реализации интеллектуальных и творческих способностей ребенка, позволяют не только насытить его большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и учат самостоятельно приобретать новые знания.

В методическом пособии показана актуальность проблемы, определены цель и задачи работы с детьми дошкольного возраста, описаны теоретические вопросы использования мультимедийных презентаций в организации образовательной и досуговой деятельности с дошкольниками, собраны сценарии музыкальных праздничных мероприятий, конспекты образовательной деятельности с использованием мультимедийных технологий. Целесообразно подобраны различные виды игр и упражнений в соответствии с тематикой мероприятий и возрастными особенностями детей. Определены средства, используемые в процессе образовательной и досуговой деятельности. Все практические материалы апробированы педагогами МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 212».

Использование материалов методического пособия дает возможность предоставить информацию не традиционно, а с помощью фото, видеографики, анимации и звука. Это способствует созданию в группе обстановки реального общения, при которой дети стремятся выразить эмоции от увиденного своими словами, с желанием выполняют предложенные задания, проявляют стойкий интерес к новому материалу.

Новизна и практическая значимость пособия определяется его направленностью на создание оптимальных условий для формирования у дошкольников устойчивого интереса к познавательной и развивающей деятельности. Пособие имеет вариативный характер, что обеспечивает доступность его применения. Методические материалы можно использовать при организации образовательной и досуговой деятельности с детьми дошкольного возраста.

Данное методическое пособие может быть использовано педагогами в работе с детьми групп общеразвивающей и компенсирующей направленности.

31.03.2023 г.

Рецензент:

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»



А.Д. Сафронова

Подпись А.Д. Сафроновой удостоверяю:

секретарь ФАП Кубань



Евгений Ломатюк ЕА

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 212»**

**Методическое пособие
«Использование мультимедийных презентаций в организации
воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного
возраста»**

**Разработали: старший воспитатель Кляузова Е.В., музыкальный
руководитель Смирнова О.А, воспитатель Белякова О.Л.**

г. Краснодар

2022 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Теоретические основы использования ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.....	5
1.1 Использование ИКТ в организованной образовательной деятельности.....	5
1.2 Использование ИКТ технологий при организации досуговой деятельности.....	7
2. Практические материалы для работы с детьми дошкольного возраста.....	9
2.1 Сценарии праздничных мероприятий.....	9
2.2 Конспекты образовательной деятельности.....	32
3. Заключение.....	38
4. Список использованной литературы.....	39

Пояснительная записка

В условиях динамично меняющегося мира, стремительного роста информационного потока, развития новых информационных технологий, их возможностей - информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение.

Актуальность использования информационных технологий обусловлена социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания детей дошкольного возраста, практической потребностью в использовании в дошкольных образовательных учреждениях современных компьютерных программ.

Неотъемлемой частью современного дошкольного образования являются мультимедийные технологии, которые призваны, прежде всего, улучшить качество образования и воспитания, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний. Применение данных технологий позволяет в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме, развивать познавательную сферу детей, активизировать творческую составляющую педагогического процесса.

Использование мультимедийных презентаций может обеспечить наглядность, которая способствует комплексному восприятию и лучшему запоминанию материала. Качественные иллюстративный, видео- и аудиоматериалы обеспечивают «эффективность» восприятия информации — излагаемый материал подкрепляется зрительными образами и воспринимается на уровне ощущений. Так, информация закрепляется подсознательно на уровне интуиции.

Вторым преимуществом мультимедийных презентаций является возможность обеспечить «доступ к недоступному». Например, знакомство с творчеством художника или народным декоративно-прикладным промыслом, которое мы не можем продемонстрировать детям в оригинале.

В-третьих, использование ИКТ в повседневных занятиях дают ребёнку дошкольного возраста первый опыт работы с информацией: извлечением, отбором и применением в продуктивной деятельности.

Цель методического пособия: формирование у дошкольников устойчивого интереса к познавательной и развивающей деятельности, повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Преодоление интеллектуальной пассивности детей на занятиях и в повседневной жизни.
2. Повышение эффективности образовательной деятельности, интереса детей к изучаемому материалу.
3. Развитие мышления, формирование приемов мыслительной деятельности, познавательного интереса и познавательной активности.

Данное методическое пособие содержит теоретический и практический материал, который может быть использован, как конкретный инструмент при формировании у дошкольников устойчивого интереса к познавательной и развивающей деятельности. В пособии собраны разработанные и апробированные педагогами МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 212» практические материалы для работы с детьми.

Методическое пособие состоит из 2 блоков.

Первый блок - «Теоретические основы использования ИКТ в воспитательно-образовательном процессе». В первом блоке освещены такие вопросы как: использование ИКТ в организованной образовательной деятельности, использование ИКТ технологий при организации досуговой деятельности.

Второй блок – «Практические материалы для работы с детьми дошкольного возраста» содержит сценарии музыкальных праздничных мероприятий, конспекты образовательной деятельности с использованием мультимедийных технологий.

Ожидаемый результат:

- у дошкольников сформирован устойчивый интерес к познавательной и развивающей деятельности;
- создание мотивации и положительного эмоционального настроения дошкольников в процессе воспитательно-образовательной деятельности;
- позитивное взаимодействие детей и педагогов в образовательной деятельности;
- целостное воздействие на различные анализаторы для эффективного развития познавательной сферы дошкольников.

Материалы методического пособия могут быть использованы в работе с детьми дошкольного возраста. Пособие предназначено для воспитателей групп общеразвивающей и компенсирующей направленности.

1. Теоретические основы использования ИКТ в воспитательно-образовательном процессе

1.1 Использование ИКТ в организованной образовательной деятельности

Использование на занятиях мультимедийных презентаций позволяет построить учебно-воспитательный процесс на основе психологически корректных режимов функционирования внимания, памяти, мыслительной деятельности, гуманизации содержания обучения и педагогических взаимодействий, реконструкции процесса обучения и развития с позиций целостности.

Введение презентаций в структуру интегрированных занятий способствует сокращению части с объяснением и показом, продлевая тем самым длительность самостоятельной творческой деятельности ребёнка в среднем на 10% от длительности всего занятия.

Использование ИКТ на занятиях помогает детям:

- ориентироваться в информационных потоках окружающего мира,
- овладеть практическими способами работы с информацией,
- развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

Использование ИКТ на занятии позволили в полной мере реализовать основные принципы активизации познавательной деятельности:

- Принцип равенства позиций
- Принцип доверительности
- Принцип обратной связи
- Принцип занятия исследовательской позиции.

Использование ИКТ позволяет проводить занятия:

- на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (анимация, музыка) обеспечивает наглядность;
- привлекает большое количество дидактического материала;
- повышает объём выполняемой работы на занятии в 1,5 – 2 раза;
- обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуально подойти к ребёнку, применяя разноуровневые задания).

Особенностью учебного процесса с применением информационных технологий является то, что центром деятельности становится ребенок, который исходя из своих индивидуальных способностей и интересов, выстраивает процесс познания. Педагог часто выступает в роли помощника, консультанта, поощряющего оригинальные находки, стимулирующего активность, инициативу, самостоятельность.

Использование мультимедийных презентаций на занятиях сочетает в себе много компонентов, необходимых для успешного обучения дошкольников. Это и телевизионное изображение, и анимация, и звук, и графика. Анализ таких занятий показал, что познавательная мотивация увеличивается, облегчается овладение сложным материалом.

Кроме того, фрагменты занятий, на которых используются презентации, отражают один из главных принципов создания современных занятий – принцип фасциации (принцип привлекательности). Благодаря презентациям, дети, которые обычно не отличались высокой активностью на занятиях, стали активно высказывать свое мнение, рассуждать.

Т.В.Калинина выделила следующие требования к мультимедийной презентации: слайд должен содержать минимально возможное количество знаков; размер знаков, их контрастность определяется необходимостью их четкого рассмотрения; фон, буквы, линии спокойного цвета, не вызывающие раздражение и утомление глаз; изображения равномерно заполняют все экранное поле; нельзя перегружать слайды зрительной информацией; на просмотр одного слайда следует отводить не менее 2-3 мин, чтобы дети могли сконцентрировать внимание на изображении, последовательности действий, рассмотреть все элементы слайда, зафиксировать конечный результат.

Требования, предъявляемые к педагогу, работающему с применением ИКТ

1. Владеть основами работы на компьютере.
2. Иметь навыки работы с мультимедийными программами.
3. Владеть основами работы в Интернет.

При создании презентаций для непосредственно образовательной деятельности прежде всего необходимо учитывать следующие условия.

Картинки на большом экране будет видно также, как и на мониторе компьютера (не крупнее и не лучше). Можно провести следующий расчет: если картинку можно рассмотреть с монитора компьютера с обычного расстояния (около 40 – 60 см, или иначе это — 1 – 2 диагонали экрана) то и в аудитории картинка будет хорошо видна на расстоянии 1 – 2 диагоналей экрана, то есть 3-4 метра.

Важно подобрать правильное сочетание цветов для фона и иллюстраций. Фон не должен «забивать» изображение. Слайдов не должно быть много (не более 10 с начальным и заключительным). При продолжительности занятия в 25 минут, презентации отводится не более 10 минут, то есть в среднем 1 минута на слайд.

Слайды должны быть синхронизированы с комментариями педагога. Презентация должна дополнять, иллюстрировать речь педагога, при этом она не должна становиться главной частью образовательной деятельности. Не рекомендуется установление автоматического режима просмотра презентации во время её создания.

Использование музыкального сопровождения допустимо к тем слайдам, где не предусмотрено речевого. Музыка будет сильно отвлекать и рассеивать внимание — трудно одновременно слушать лектора и музыку. Звуковые спецэффекты в сочетании с иллюстративным материалом оказывают настолько сильное впечатление на детей, что могут отвлечь детей от восприятия основной информации.

Мультимедийные презентации могут сделать куда более интересными непосредственно образовательную деятельность по художественному творчеству. Специфика таких занятий заключается в большом количестве фактического материала. Например, презентация к занятию по ознакомлению с народным промыслом Гжель. На слайдах фотографии поселка Гжель, гончарных и художественных мастерских, художников за работой, изделий промысла и подборка элементов росписи к занятию.

Успешно использовать презентации можно в циклах занятий по темам: «Космос», «Подводный мир», «Транспорт», «Моя семья». Благодаря звуковым эффектам, видеоматериалам некоторые сложные связи, процессы или явления можно сделать наглядными и понятными для ребёнка. При этом воспитанникам подготовительной к школе группы сначала представляется не сложная схема Солнечной системы, а её отдельные составляющие планеты, кометы, метеориты и т.п. Постепенно из последовательных реакций складывается уже итоговая картина, подкрепляемая соответствующим заданием изображения.

В циклах занятий по временам года можно использовать еще одно преимущество мультимедийных презентаций — прослушивать голоса птиц, животных – в сочетании с видеоматериалами. В презентации «Экологические проблемы» дети не только знакомятся с экологической ситуацией, её проявлением по направлениям, но и просматривают 1 минутные звуковые видеоролики с пингвинами, тиграми, и другими животными, занесёнными в Красную книгу.

Практика показала, что при условии систематического использования в воспитательно-образовательном процессе мультимедийных презентаций в сочетании с традиционными методами обучения, эффективность работы по развитию познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста значительно повышается.

Компьютерные технологии должны органично встраиваться в систему работы педагога, не заменяя непосредственного межличностного общения с детьми и познания мира через непосредственный контакт с окружающим, а лишь помогая решать поставленные образовательные задачи.

1.2 Использование ИКТ технологий при организации досуговой деятельности

На сегодняшний день досуги являются одним из актуальных и востребованных видов деятельности для детей в детском саду. С позиции современных исследователей М.Б. Зацепиной, Т.С. Комаровой досуг – это сложное социальное явление, включающее отдых, развлечение, праздник, самообразование и творчество, важнейшее средство социализации и индивидуализации личности человека, позволяющее по собственному усмотрению использовать свое свободное время для самообогащения, развития имеющихся способностей и склонностей.

Анализ практики детских дошкольных учреждений свидетельствует, что традиционно досуг дошкольников используется достаточно узко, только как развлечение и отдых. В досуге преобладают непродуктивные варианты организации, хотя досуг дошкольника может включать и разнообразные продуктивные виды детской деятельности (изобразительную деятельность экспериментирование, конструирование, труд и др.). Педагоги дошкольных учреждений признают значимость и важность использования мультимедийных технологий для образовательного процесса детей старшего дошкольного возраста, однако редко их используют в организации детского досуга, испытывают трудности при создании презентаций, что не позволяет реализовать педагогические возможности данного вида деятельности. Это приводит к тому, что детские досуги становятся однообразными и неинтересными детям.

Мультимедийные презентации — это наглядность, дающая возможность воспитателю выстроить объяснение логично, научно, с использованием видеофрагментов. При такой организации материала включаются три вида памяти детей: зрительная, слуховая, моторная. Презентация дает возможность рассмотреть сложные объекты или явления поэтапно, обратиться не только к текущему материалу, но и к предыдущему опыту ребенка. Также можно более детально остановиться на проблемах, вызывающих затруднения. Использование анимационных эффектов способствует повышению интереса детей к воспринимаемому материалу

Интерактивность открывает перед детьми огромные познавательные возможности, делая их не только наблюдателями, но и активными участниками проводимой досуговой деятельности. Систематическое использование мультимедийных презентаций будет способствовать развитию мотивации, коммуникативных способностей, получению навыков, накоплению знаний, а также развитию информационной грамотности.

Разумное использование в досуге мультимедийных средств играет важную роль в развитии наблюдательности, внимания, речи, мышления дошкольников. Они дают возможность оптимизировать педагогический процесс, индивидуализировать включение в задания детей с разным уровнем познавательного развития, и значительно повысить эффективность педагогической деятельности.

По мнению О.Б. Богомоловой, применение компьютерных слайдовых презентаций в процессе организации досугов детей имеет следующие достоинства:

- осуществление полисенсорного восприятия материала;
- возможность демонстрации различных объектов с помощью мультимедийного проектора и проекционного экрана в многократно увеличенном виде;
- объединение аудио, видео и анимационных эффектов в единую презентацию способствует компенсации объема информации, получаемого детьми из литературы;
- возможность демонстрации объектов более доступных для восприятия сохранной сенсорной системе;
- активизация зрительных функций, глазомерных возможностей ребенка;
- компьютерные презентационные слайд-фильмы удобно использовать для вывода информации в виде распечаток крупным шрифтом на принтере в качестве раздаточного материала для игровых заданий с дошкольниками.

Использование мультимедийных презентаций позволяет сделать досуг эмоционально окрашенным, привлекательным вызывают у ребенка живой интерес, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей его результативности.

Так, использование мультимедийных презентаций на разнообразных детских досугах обеспечивает активность детей при рассматривании, обследовании и зрительном выделении ими признаков и свойств предметов, формируются способы зрительного восприятия, обследования, выделения в предметном мире качественных, количественных и пространственно-временных признаков и свойств, развиваются зрительное внимание и зрительная память.

Праздники и развлечения плавно вытекают из предварительной подготовки всех образовательных областей и их видов деятельности, в которых можно использовать ИКТ.

Тематика развлечений может быть самой разнообразной, она зависит от возраста и увлечений детей – «Мои игрушки», «На бабушкином дворе», и т.д. В компьютерном варианте все сюжеты выглядят более динамично, а включение анимации придает им красочности. Развлечения украшаются, обогащаются красочными клипами.

Мультимедийные презентации очень гармонично вписываются в праздник, как часть утренника. Например, на новогоднем утреннике в старшей группе, Дед Мороз с экрана дает совет, где искать осколки музыкального диска. Финал новогоднего утренника можно украсить яркой, красочной песней клипом, которую исполняют дети. Она является той песней с волшебного диска, осколки которого ребята собирали по сказкам на протяжении всего утренника.

На Выпускном вечере добавит приятных, положительных воспоминаний заключительная песня - клип, которая составлена из фотографий группы на протяжении всех лет, (в данном случае только 2 года), разбавлена несколькими картинками и наложена музыка. Получился готовый клип выпускной группы.

Использование компьютерных технологий способствует повышению интереса к досуговой деятельности, ее эффективности, развивает ребенка всесторонне.

2. Практические материалы для работы с детьми дошкольного возраста

2.1 Сценарии праздничных мероприятий

Сценарий выпускного утренника «По каналам телепередач»

Цель: создать у детей радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный подъем, сформировать положительную мотивацию к обучению в школе.

Задачи:

- создать праздничную атмосферу сотрудничества детского сада и семьи;
- способствовать раскрытию творческих способностей детей;
- способствовать формированию активной жизненной позиции и социализации в обществе;
- воспитывать любовь и уважение к культуре, традициям, духовным ценностям.

Действующие лица: ведущий, корреспондент, рассказчик, папа, доставщик.

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация «По каналам телепередач», бандероль, гелиевый шар, фотоаппарат.

Ведущий: здравствуйте, дорогие гости, мы рады приветствовать вас в нашем зале. Сегодня у нас праздник, но он немного грустный потому, что настал день расставания, мы провожаем наших ребят в школу. Вот сейчас они стоят за дверью и очень волнуются. Так давайте поприветствуем их громкими аплодисментами. Итак, встречайте выпускников 2022 года.

Фанфары. Выпускники входят в зал.

(дети проходят через центр зала парами, расходятся в разные стороны, образуя полукруг, ведущий называет фамилии и имена детей)

Ведущий: ребята, вспомните как начинался ваш первый день в детском саду!

1 ребенок: С тенистой аллеи групповой площадки!

2 ребенок: С ярких цветов на клумбах!

3 ребенок: С ароматных запахов, доносящихся из кухни!

4 ребенок: И с доброй улыбки воспитателя!

5 ребенок: Ведь каждое утро вас встречали ваши воспитатели!

Ведущий: а, сегодня вы встречайте своих воспитателей!

Звучит музыка. Входят воспитатели.

1 ребенок:

Вам, воспитатели родные

Спасибо много-много раз

За годы детства золотые,

За то, что вырастили нас.

2 ребенок:

Мы любим вас за строгость, доброту

За знания, за юмор, за уменье

За человеческую доброту,

За ваше бесконечное терпенье.

3 ребенок:

Вам нашу благодарность

Не выразить словами

За то, что 5 последних лет

Вы были вместе с нами.

4 ребенок:

Вас поздравляем, вам земной поклон,

Вам песни все хорошие поются.

И вместе снами, словно в унисон,

Сердца ребят так бесконечно бьются.

Песня «Воспитатели мои»

1 Воспитатель: Спасибо вам дорогие за тёплые и добрые слова, сегодня волнение сдержать невозможно!

2 Воспитатель: Мы вас очень любим, вы стали частью нашей жизни. И знайте, что двери нашего детского сада, нашего общего дома всегда открыты для вас.

1 ребенок:

Есть в году различные праздники,
И сегодня праздник у нас:
Скоро станем мы «Первоклассники»,
Ждет нас светлый просторный класс.

2 ребенок:

А в стороне сидят родители
И с волнением на нас глядят
Будто в первый раз увидели
Повзрослевших своих ребят.

3 ребенок:

С нежной грустью «До свидания»
Скажем группе мы родной.
Мы ведь с ней не расставались,
Разве только в выходной!

4 ребенок:

Мы строителями были, докторами и портными,
В нашей спальне сотни раз отдыхали в тихий час!
5 ребенок: Стол к обеду накрывали изучали этикет
И в альбомах рисовали дом, деревья и рассвет!

6 ребенок:

Собирались в этом зале мы по праздникам не раз,
Песни пели, танцевали польку, менуэт и вальс.

7 ребенок:

В сентябре другие дети в группу новую придут
Ну, а мы откроем двери, нас дела большие ждут!

8 ребенок: Мы сегодня улетаем

Словно птицы из гнезда,
Жаль приходится прощаться
С детским садом навсегда (расходятся на «горошек»)

Песня «Детства первая ступенька»

9 ребенок:

Скажем саду «До свидания!»- ждет нас школьная страна,
И домашние задания, и веселые дела!

10 ребенок:

- Мы сегодня с детским садом
Навсегда прощаемся.
Нам теперь учиться надо
В школу собираемся.

11 ребенок:

Самый лучший праздник,
Грустный и весёлый.
Нас сегодня детский сад
Провожает в школу.

Песня «Детский сад» (дети садятся на стулья)

Ведущий:

Дорогие наши гости!

Сейчас нашу жизнь невозможно представить,

Без современного телевидения.

Каждый свой день мы начинаем с того,

Что включаем телевизор,

И смотрим новости, где узнаем о событиях в стране и мире.

И сегодняшний день не исключение.

1 ребенок:

Обращаем ваше внимание на творение уникальное!

Это телевизор марки неизвестной.

А все, что в нем увидите – очень интересно!

Пока не светится экран, но чудеса под силу нам!

2 ребенок:

Будет все у нас как надо.

Это телевидение нашего детского сада!

А наши телепередачи-

Дарим дорогим гостям.

Ведущий: Первая телепередача нашего канала – «Карусель» мультфильмы для самых маленьких.

Слайд 1. На экране появляется динамичная заставка «КАРУСЕЛЬ»

Выходят дети младшей группы без воспитателей с рюкзачками под песню «Шалунишки».

1 ребенок: Вы идете в первый класс,

Может быть, возьмете нас?

Мы портфели все собрали

И из группы убежали.

2 ребенок: Хоть писать мы не умеем,

Но рисуем, лепим, клеим.

Все игрушки мы собрали

И из группы убежали!

3 ребенок: Мы с собою все собрали –

Две машинки, куклу, заю.

Всё в портфелях есть у нас,

И горшочек про запас!

4 ребенок: Сами видите, что мы

В школу все пойти должны!

Воспитатель младшей группы забегает в зал:

Как меня вы напугали,

Мы вас в группе потеряли!

ХОРОМ: Мы решили в «тихий час»

Что нам в школу в самый раз!

Ведущий:

Что бы в школу вам пойти,

Нужно малость подрасти.

Посмотрите здесь на празднике —

будущие первоклассники .

Ребятам этим пожелаем,

Чтоб в школе их любили, ждали.

Чтоб учились все на «5».

И детский сад не забывать!

5 ребенок: Мы желаем вам учиться на 4 и на 5

И ещё есть пожеланье:

Просим нас не забывать!
6 ребенок: Вам, ребята, мы желаем
Дружбой в школе дорожить,
На прощание хотим вам
Этот танец подарить.

Танец выпускников с малышами

Ребенок: Получайте малыши
Наш подарок от души
Веселитесь и играйте
И о нас не забывайте!

Дарят подарки малышам

Слайд 2. На экране динамичная заставка телевизионного шоу

Неожиданно в зал забегают корреспондент с фотоаппаратом и начинает всех фотографировать.

Корреспондент: какие замечательны у меня модели, вот это кадры получатся, просто шик! Срочно в телеграмм!

Ведущий: извините пожалуйста, а вы кто?

Корреспондент: ах, да извините, не успел представиться, я известный корреспондент, ищу новую звезду на телевизионные шоу, ведь я правильно попал? Где же, где же моя новая звезда, фото я уже сделал, осталось взять интервью и найти самого талантливого ребенка, чтобы поехать с ним на первый канал!

Ведущий: Ну, это весьма трудно сделать, потому что у нас все ребята абсолютно все очень талантливы и в этом вы сможете убедиться.

Корреспондент: тоже скажете...Все! Такого быть не может! И что прям все умеют танцевать?

Ведущий: доказывать бессмысленно! Меньше слов, больше дела! Смотрите!

Общий танец «Недетское время»

Корреспондент: да, здесь нет никаких сомнений, что все ребята талантливы и умны, но мне бы хотелось узнать, а кем они видят себя в будущем.

Ведущий:

О чём мечтают наши дети?

Не держим это мы в секрете,
Любят они мечтать, рассуждать,
Кем бы хотели в будущем стать.

Дети выходят в центр зала.

1 ребенок: Для меня важнее нет

На вопрос найти ответ-

Как мне самой лучшей стать,

Всех в округе восхищать!

2 ребенок: А я буду «шоумен»,

Необычный, яркий.

Буду колесо крутить,

Получать подарки.

3 ребенок: Шоуменом хорошо,

А певицей лучше.

Я бы к Гагариной пошла,

Пусть меня научат.

4 ребенок: А мы с Бузовой запишем

Танцевальный суперхит,

Обо мне весь мир услышит,

Вся страна заговорит!

5 ребенок: Стану я крутым ди-джеем,

Буду музыку крутить,
Намиксую новой темы,
Чтоб народ весь заводить.

6 ребенок: Я хочу пилотом стать,
Самолетом управлять.

Я смогу на всех курортах
Без билета побывать!

7 ребенок: Скажу честно, не тая
Полицейским стану я.

Будут слушаться меня
И родня, и все друзья!

8 ребенок: Очень сильно стать хочу
Президентом нашим,

Запрещу по всей стране
манную я кашу.

9 ребенок: Я тоже мечтаю страной управлять!
Сейчас перечислю причины:

Сложнее вопросы мы можем решать
И лучше, чем эти мужчины!

10 ребенок: Почему же ты молчишь?
Ничего не говоришь?

Ты не можешь нам сказать,
Кем же ты мечтаешь стать?

11 ребенок: За меня мечтает мама,
Папа, бабушка, друзья...

Только парень я упрямый
– поддаваться им нельзя.

Все дают советы мне,
Все кричат наперебой,

Я подумал и решил -
буду я самим собой!

Корреспондент: какие же вы молодцы! Все мечтают о таких хороших профессиях!

Ведущий: А ведь и правда, как важно во взрослой жизни не забывать о своих детских мечтах.

Танец «Мечты»

Корреспондент: Отличный выйдет репортаж. Это я удачно зашел! А можете для меня сделать эксклюзив. Какой-нибудь выдающийся сюжет?

Ведущий: Пожалуйста. Для наших звездочек это простая задача. Такого сюжета у вас ещё не было! Прямо на ваших глазах сейчас пройдут кастинг в шоу передачи «ГОЛОС ДЕТИ».

Слайд 3. На экране появляется динамичная заставка «ГОЛОС ДЕТИ»

Исполняется песня «А звоночек приглашает»

Корреспондент: вот спасибо! Эксклюзивный, необыкновенный сюжет! И правда все у вас звезды, просто «Лучше всех!».

Ведущий: А вы сомневались в наших талантах? Мы еще и не такое и вам покажем!

Корреспондент: А какие еще таланты у ваших детей? Мне нужны участники для телешоу «Танцы».

Ведущий: Мы с удовольствием примем участие и в этом шоу.

Слайд 4. На экране появляется динамичная заставка «ШОУ ТАНЦЫ»

Выходят девочки с «крыльями»

1. По синему небу плывут облака,
Несут наше детство дошкольное в дали.

2. Семь лет нам еще, вроде, дети пока,
Ходили в детсад, как птенцы, подрастали...
3. Но нам становится пора на крыло...
Пусть солнышка лучик пути освещает.
4. Дошкольное детство, как жалко, прошло,
Сегодня птенцов в дальний путь провожают.

Танец «Крылья»

Корреспондент: Фантастический номер! Я думаю, мы обязательно пройдем кастинг в шоу «Танцы». Ах, как же я мог забыть о самой веселой передаче для взрослых, и детей... Да и название, которое невозможно забыть «Е-Ра-Лаш»

Ведущий: Дорогой корреспондент, не волнуйтесь, среди наших выпускников есть и очень талантливые актёры.

Слайд 5. На экране появляется заставка «ЕРАЛАШ»

Сценка «Недоразумение»

Рассказчик: Солидный портфель и солидная шляпа -

За Вовочкой в садик является папа.

Впервые за пять с половиною лет

У папы нигде совещания нет.

(выходит мальчик-Папа).

Наш папа солидный стоит на паркете

И надпись читает: группа «Младшие дети» (на экране)

Папа: Я в садике вашем впервые сейчас

Мой Вовочка, видимо, где-то у вас?

Он робкий такой и послушный с пеленок.

По-моему, вот этот сынок - мой ребенок (показывает в зал)

Воспитатель 1: Простите, но это ребенок не ваш,

Вам нужно подняться еще на этаж

Рассказчик: И снова наш папа стоит на паркете,

А сверху написано: «Средние» дети.

За сердце хватается Вовочкин папа,

И тихо на нем поднимается шляпа.

Папа: Я в садике вашем впервые сейчас

Мой Вовочка, видимо, где-то у вас?

Воспитатель 2: Простите, но видим мы Вас первый раз,

И мальчика Вовы нет в группе у нас!

Рассказчик: И снова наш папа стоит на паркете

Под надписью «Старшие в садике дети».

За стенку хватается Вовочкин папа,

Все выше на нем поднимается шляпа.

Папа: Я в садике вашем впервые сейчас

Мой Вовочка, видимо, где-то у вас?

Воспитатель 3: Нет в группе ребенка по имени Вова

И Ваше лицо нам совсем незнакомо!

К заведующей нашей, прошу вас, зайдите,

И в списках ребенка Вы там поищите!

Рассказчик: Еще на этаж поднимается папа,

По лестнице катится папина шляпа.

Он медленно сел и шепнул:

Папа: Обстановочка! Забыл...

Ведь уж в школу пошел мой сын, Вовочка!

Поклон артистов (корреспондент фотографирует)

Корреспондент: Эти дети будущие звёзды российского кинематографа.

Прекрасно! А как вы относитесь к современным технологиям?

Ведущий: Наши дети, конечно, пользуются современными устройствами-компьютерами, планшетами и телефонами. В современном мире от этого никуда не деться. Но мы не спешим их за это ругать. Ведь порой эти гаджеты даже приносят пользу.

Слайд 6. На экране заставка «ТИК-ТОК»

Флешмоб «ЮНОСТЬ МОЯ»

Корреспондент: Дети у вас безусловно талантливые и способные. Сколько новых звёздочек засияет на телевизионном небосклоне!

Ведущий: уважаемый корреспондент, не хотите ли пригласить для участия в телепроектах родителей этих замечательных детей?

Корреспондент: Я с большим удовольствием. Но у меня есть небольшое условие. Я должен убедиться, что они ловкие внимательные и дружные. Ведь без этих качеств на телевидении делать нечего!

Ведущий: вот, давайте мы это и проверим!

Игра «СЛОВА» (РОДИТЕЛИ)

Корреспондент: Какие молодцы! Сегодня для меня крайне успешный день. Я собрал огромное количество видео и фото материала, выбрал самых талантливых детей. А сейчас мне необходимо отправиться на студию и смонтировать видеоролик, чтобы отправить его на первый канал. Вы без меня не скучайте! Я скоро вернусь!

Уходит. Приходит доставщик бандероли «OZON».

Доставщик: Это детский сад № 212? Вам бандероль! Предъявите ваш кьюар –код.

Ведущий сканирует код.

Доставщик отдает бандероль и прощается.

Ведущий: в наш сад все время присылают письма, анкеты, открытки. Но вот бандероль прислали впервые. По этому поводу мы хотим открыть ее вместе с вами.

(при открытии бандероли должен вылететь гелевый воздушный шар в форме сердечка)

Ведущий: ребята, посмотрите, какой удивительный сюрприз, и я даже догадываюсь, что означает это послание. Это сердце символизирует огромную любовь и заботу самых близких для вас людей, конечно речь идет о ваших дорогих родителях.

Слайд 7. Заставка «ПОКА ВСЕ ДОМА»

1 ребенок: наш детский сад с утра украшен,

Сегодня праздник выпускной!

И мы гордимся садом нашим,

Ведь он для нас – как дом родной

2 ребенок: здесь родными стали стены,

И кровати, и игрушки

Воспитатели и няни,

И мои друзья-подружки.

3 ребенок: ты нас принял малышами,

Детский сад, наш дом родной,

Мы теперь большими стали.

И прощаемся с тобой.

Ведущий: а ведь и правда ребята, детский сад стал для вас настоящим родным домом. Сегодня ваш последний праздник в стенах сада. И это торжество разделяют с вами самые близкие люди-это ваши родители.

4 ребенок: какое счастье жить на свете,

Когда я в мире не одна.

Когда душа теплом согрета,

И за спиной стоит СЕМЬЯ
Понять способны мы не сразу...
На это нужно много лет:
СЕМЬЯ даётся лишь однажды
Дороже, ближе, лучше нет...

Индивидуальный танец родителей с детьми.

Входит корреспондент: Надеюсь я не опоздал? Фууух..так спешил! У меня прекрасные новости! Я смонтировал видео и отправил на первый канал. Совсем скоро всех нас покажут на телевидении!

Ведущий: Очень хорошие новости! Мы так рады. Но нам и немного грустно. Ведь сегодня для ребят это был последний праздник в детском садике.

Корреспондент: Это правда. Ребята, вы пришли сюда совсем крохами, а уходите такими взрослыми самостоятельными детьми. Сколькому научил вас детский сад! Вы прекрасно танцуете, выразительно читаете стихотворения, звонко поёте и замечательно проявили себя в роли актёров. И у меня для вас еще есть сюрприз. Я же очень шустрый корреспондент. И успел раздобыть ваши фотографии, когда вы были совсем маленькими и постарше. Давайте все вместе вспомним самые яркие моменты вашей жизни в детском саду.

Презентация «Наш любимый детский сад»

Слайд 8. Заставка «Финал»

Ведущий:

Сегодня волненье сдержать невозможно

Последний наш праздник в детском саду

На сердце у нас и тепло и тревожно

Ведь выросли дети и в школу идут

1 ребенок: будет утро, и птиц щебетанье.

Вот и бал мой в саду выпускной.

Я поплачу чуть-чуть на прощанье

Помашу на прощанье рукой.

2 ребенок: мы присядем с тобой на дорогу

Не печалься, мой сад, не грусти!

Ты, как мама, напутствием строгим

Пожелаешь мне счастья в пути!

3 ребенок: платье бальное, бант и косички

Может все это только во сне?

Две слезы, как родные сестрички,

Поспешили в ладошку ко мне.

4 ребенок: закружатся в вальсе пары чередой

Первое прощанье, первый выпускной

Будет в жизни солнце, будет и гроза.

И дрожит слезинка у меня в глазах.

Ведущий:

Вспоминать я буду, как они росли.

Ссорились, дружили, радость нам несли.

А когда из сада все они уйдут

По частичке сердца вместе унесут!

5 ребенок: спасибо нежно говорим

Мы воспитателям своим

И в этот трогательный час

Танцуем выпускной дошкольный вальс

ВАЛЬС

**Сценарий утренника, посвященного Дню 8 марта
по мотивам сказки «Гуси-лебеди» для подготовительной к школе группы**



Цель: развитие артистических способностей детей через театрализованную деятельность, развитие диалогической и монологической речи.

Задачи:

- закреплять выразительные приёмы создания образа своего героя в процессе инсценировок;
- развивать коммуникативные навыки и самостоятельность;
- развивать внимание и образную память.

Действующие лица: Ведущая, Баба-Яга, Машенька, Иванушка, Отец, Мать.

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация, ложки для оркестра, букет цветов, слайд-шоу фотографий.

(Звучит музыка, дети входят делают перестроения и становятся горохом)

Ведущая: Вот опять наступила весна,
Снова праздник она принесла,
Праздник радостный,
Светлый и нежный,
Праздник всех дорогих наших женщин.

Чтоб сегодня вы все улыбались,
Ваши дети для вас постарались.
Поздравления наши примите,
Выступление детей посмотрите.

1 ребенок: С первыми весенними цветами
Наступает этот день в году.

К дорогой своей любимой маме
Я тихонько утром подойду.

2 ребенок: Нет милей тебя на белом свете,
Много раз ей это повторю
И мимозы желтенький букетик
Словно лучик солнца-подарю.

3 ребенок: У моей кровати ты ночами
Просидеть готова до утра
Все морщинки грусти и печали
Пусть разгладят теплые ветра

4 ребенок: задушевных нежных слов немало
В благодарность я скажу любя:

С праздником весенним, моя мама
Поздравляю, милая, тебя!

5 ребенок: пусть весна повсюду зазвенит,
Разливаясь, шумными ручьями.
Ласковым журчанием они
Подпоют мне песенку для мамы.

Песня «Для мамочки любимой»

*Под музыку садятся на стульчики. Дети, исполняющие роли матушки, батюшки,
Иванушки, Машеньки - уходят в домик.*

Звучит сказочная музыка

Слайд 1. На экране заставка Избы

Ведущая: Когда приходит к нам весна

Неся тепло и ласку
Гостей мы приглашаем к нам
И дарим мы им сказку
А как называется наша сказка, вы догадаетесь сами.
В одной деревне, в небольшом домике жила-была дружная семья: мама, папа, дочка Машенька и братец ее Иванушка.

Ребенок:

Машенька была заботница,
Хорошая в доме работница –
Матери, отцу опора.
Все, бывало, успеет,
В избе приберет,
Кошке молока плеснет,
Курочек накормит,
Собачке хлеба отломит.
Никого не забудет,
Всех обнимет да приголубит.

Ведущая: Собрались как-то отец с матерью на базар

Отец: Ну что, мать отложи свои дела,

Ехать на базар пора

Ваню дома оставляем

И тебе напоминаем

Мать: Дома с братцем посиди,

За Ванюшей пригляди.

Мы приедем вечерком,

Вам гостинцы привезем.

Машенька и Ваня: До свидания!

(Звучит музыка. Родители уезжают)

Ведущая: А в то время на поляне

В разгаре праздничное гулянье.

Мальчишки девчонок собирают

С праздником их поздравляют.

Выходят мальчишки:

1. Ну что ж девчонкам подарить,

Чтоб сразу наповал сразить?

2. Может, подарим им конфеты?

Чур, я дарю конфету ... (ИМЯ).....!

3. Нет, карьер не нужен им.

Конфеты сами мы съедим.

4. Подарок лучше всех конфет –

Это хороший пистолет,

К примеру, «кольт» или «наган».

5. Пойми, девчонка – не пацан!

Как с пистолетом ей играть,

В мишуток плюшевых стрелять?

6. Давайте им цветов нарвем.

1. Да где ж мы в марте их найдем?

2. И что же делать нам тогда?

Все: с девчонками одна беда!

3. Я знаю, как нам поступить!

Попробуем их удивить:

Решим, что в этот женский праздник

Их целый день никто не дразнит.

С утра приятные моменты –

От нас для каждой комплименты...

4. (не понимая): С утра..., а ну-ка повтори.

3. Ну, что-нибудь про красоту им ври.

5. (восхищенно): Вот это да! Какой ты хитрый! А дальше что?

3. Девчачьи игры.

1. (с возмущением): Нам с ними в куколки играть?

3. Денек придется пострадать.

Но мы ж мужчины! Вы согласны?

Кто «за»? *(все поднимают правую руку)* Ну, что ж, – «единогласно».

Ведущая: Вдруг откуда не возьмись

Подружки – хохотушки на полянке появились.

(под музыку выбегают подружки)

Подружка 1: Что ты дома все сидишь,

Что ты, Машенька, грустишь?

Подружка 2: Ведь к тебе пришли подружки,

Поиграем на опушке!

Подружка 3: Ведь пришла весна-красна,

Веселится детвора.

Машенька: Мама утром мне велела,

Чтоб за братцем я глядела.

Подружка 4: Ваня в камешки играет,

Сам себя он забавляет.

Машенька: Разве только на часочек

Сбегаю с подружками в лесочек.

Танец парный девочек и мальчиков

Ведущая: Ребята, давайте мы с вами посмотрим на экран, что же будет дальше?

Слайд 2. На экране динамичная заставка «Летят гуси». Выходит Маша.

Маша: Ой, а где же братец мой?

Подхватили гуси братца.

Как за ними мне угнаться?

Надо братца выручать

Побегу его искать.

Маша пробежала по кругу. Заставка с печкой на экране.

Маша: Вот и печка на пути,

Печка-печка, помоги.

Братца Ваню мне найти

Печка голос: Испекла я праздничный пирог,

Но никто его достать не смог.

Вы пирог скорей доставайте,

Всех гостей скорее угощайте!

Ведущая: Ребята, давайте скорее возьмем ложки и поможем Маше.

Оркестр ложкарей мальчиков

Печка голос: Вы идите по тропинке,

И увидите ложбинку.

Там чудо-яблонька стоит

И листвою шелестит.

Яблоньке всё расскажите,

Об Иванушке спросите

Маша: Спасибо тебе, печка. До свидания

Под музыку Маша отправляется дальше

Слайд 3. Заставка «Яблоня»

Маша: Вот и яблонька стоит и листвою шелестит.

Яблоня-подружка, помоги

Братца Ваню мне найти.

Яблонька голос: Я одна стою в лесочке

И не радуют цветочки.

Станцевал бы кто бы мне,

На мои цветочки посмотрел.

Вот тогда бы было дело:

Я бы враз повеселела.

Ведущая: Все подружки выходите,

И для яблоньки спляшите.

Танец «Яблонька»

Яблонька: По дорожке вы пойдете,

К быстрой речке вы придете.

Ей придите на подмогу,

Она укажет вам дорогу. До свидания!

Маша: Спасибо тебе, яблонька. До свидания!

Маша отправляется дальше

Слайд 4. Заставка речки

Маша: Вот и дошла я и до речки

Речка, речка, помоги, братца Ваню мне найти.

Речка голос: Я речка быстрая, речка серебристая.

Я по камушкам бегу, вас на танец всех зову.

Танец «Речка»

Ведущая: Очень красивый танец. А теперь подсказки, Речка, нам дорогу.

Речка: Прямо вы сейчас идите,

Овраг заросший обойдите,

Обогните пень трухлявый,

Не заденьте сук корявый.

Если правильно пойдете,

Дуб столетний вы найдете.

Маша: Спасибо тебе, речка. До свидания.

Слайд 5. Изба бабы-Яги

Вбегают Баба, Яга бежит за Иванушкой. Наконец-то устают.

Баба Яга: Ох, и шустрый ты, Ванюшка.

Уморил совсем старушку.

Вот немного остужусь,

Снова за тебя возьмусь!

Ведущая: Стой, Яга, не торопись!

На ребят ты обернись!

Баба Яга: Ой, смотри-ка, ребятня! Наверное, удумали что-то против меня.

Ведущая: Ничего мы не удумали. Бабушка, ты не сердись. Машины родители уехали на базар, а Иванушку с Машей оставили. Пока Машенька с ребятами играла твои гуси-лебеди украли братца. Вот наши ребята и решили помочь Машеньке найти Иванушку. А он, оказывается, у тебя!

Баба Яга: У меня, родимые, у меня! Но я его вам не отдам! Он мне самой нужен. А что у вас за праздник?

Ведущая: Ребята, какой у нас праздник?

Баба Яга(*обиженно*): Праздник всех мам и бабушек? Я хоть и Ягуленька, но тоже ведь бабуленька. А меня никто не поздравил! Мне так одиноко в лесу. Вот и решила Ванечку

украсть, чтобы хоть один внучок у меня был.

Ведущая: Не обижайся, Бабушка Яга. Наши ребята приготовили поздравление – послушай-ка стихи.

1. Моя бабушка самая добрая,
Всей душой она любит меня,
Моя бабушка самая нужная,
Не ругает меня никогда!

2. Моя бабушка очень веселая,
Песни звонко всегда мне поет,
Моя бабушка стильная, модная,
И меня от проблем бережет.

3. Моя бабушка, милая, славная,
С 8 Марта родная моя,
Будь здоровой и самой счастливой,
Очень, очень люблю я тебя!

Ведущая: А еще наши ребята знают веселую песню и сейчас поздравят тебя Ягуленька и всех бабушек.

Баба Яга: ОООО... Песни очень я люблю.
На ребяток посмотрю.

Песня про Бабушку

Баба Яга: Хорошо вы песню спели,
Даже я помолодела.
Ох, спасибо, ребятня,
Распотешили меня!

Иванушка подходит к Бабе Яге и дарит букет

Ваня: На 8 марта у бабушки Яги,
На столе румянятся горкой пироги-
Прибрано в избушке,
Для куриных ног
Есть в чулане пара Новеньких сапог
Бегала бабуся в бигуди с утра,
И гостей встречала посреди двора
Леший все подснежники оборвал в лесу
И кричит мне радостно : «Бабушке несусу!»

Баба-Яга: Ой ребята, как приятно!

Бабушка прям расцвела!
Порозовела да помолодела!
Подобрела-то как я.

На празднике у вас чудесно,
Мне было очень интересно.

Ну а мне пора прощаться,
В свою сказку возвращаться.

До свидания!

Все дети: До свидания!

Ведущая: Как хорошо, что все сказки

Хорошо кончаются.

Так они и поживают,

Горя и беды не знают.

Громко песенки поют,

Пироги в избе пекут.

Дети:

1. Мне бабушка сказку расскажет,
И сделает сладкий пирог,
И даст мне немножечко пряжи,
Чтоб с кошкой побегать я мог!
2. А мама, склоняясь над кроваткой,
Спокойную песню споёт,
На цыпочках выйдет украдкой
И добрые сны позовёт!
3. А в окна врывается ветер,
Я думаю, долго не сплю:
Ну чем мне на это ответить?
Я просто их очень люблю!

Ведущая: Мы приготовили для вас наши дорогие мамочки и бабушки, еще сюрприз – это трогательное видео, где мы увидим 2 поколения – ваших мам и бабушек во времена их юности.

*Слайд-шоу фотографий
Песня «Мамина улыбка»*

Ведущая: Когда произносишь слово «Мама», на душе становится тепло. Этого человека никто не заменит! Она такая хрупкая, нежная, но при этом она – сильная и смелая. Она – особенная! Она – самая лучшая! Мама самый дорогой на свете человек! Мы все вместе нашим мамам дружно скажем «ПОЗДРАВЛЯЕМ!»

Сценарий Новогоднего утренника «В лес за чудесами» для детей подготовительной к школе группы

Цель: развитие артистических способностей детей через театрализованную деятельность, формирование культуры общения между детьми и взрослыми.

Задачи:

- совершенствование артистических и певческих навыков детей;
- раскрепощение ребёнка;
- работа над речью, интонациями;
- коллективные действия, взаимодействия;
- пробуждение в детях способности живо представлять себе происходящее, сочувствовать и сопереживать происходящему.

Действующие лица: ведущий, Дед Мороз, Снегурочка, Царь, Царевна, Фрейлины, Принцесса, Марфушенька, Мачеха, Настенька, Осень, Зима, Весна, Лето.

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация, атрибуты для избы и чаепития, вязанка хвороста, корзинка с подснежниками.

Дети зовут Деда Мороза.

Дед Мороз: (из-за двери) Иду, иду!!! Слышу, слышу!!!

Выход Дед Мороза и Снегурочки

Дед Мороз: Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки!

Те, кто в праздник новогодний в гости к нам пришел сегодня!

Весь наш славный народ провожает старый год!

Снегурочка: Миром встретить век должны мамы, папы всей страны,

Чтоб росли счастливо дети на огромной на планете!

Наступает Новый год! Что он людям принесет?

Дед Мороз: У каждого, кто трудится, кто честен, добр и смел,

Пусть желанья сбудутся, чего б он не хотел!

Снегурочка: Дедушка Мороз, посмотри, праздник давно начался, а огоньки на елочке не горят!

Дед Мороз обходит елку, рассматривает ее

Дед Мороз: Да, непорядок!

Елку украшали сами, знаю, знаю, ребятня
Но зажечь ее огнями не смогли вы без меня!
Вместе все давайте скажем очень громко
«Раз, два, три, наша елочка, гори!»
И на елке загорятся разноцветные огни!

Дети повторяют 2-3 раза, на елке зажигаются огоньки

Снегурочка: Дедушка Мороз, посмотри, как красиво украшена наша елочка, на ней висят разноцветные шары, гирлянды, бусы...

Дед Мороз: Да, у нас очень красивая елочка! (рассматривает ее) Снегурочка, посмотри, какие интересные звезды на нашей красавице!

Снегурочка: Это не простые новогодние украшения, это звезды исполнения желаний,

Дед Мороз: Как это?

Снегурочка: а, я сейчас тебе расскажу. Много, много тысяч лет назад эти звезды жили высоко на небе, а потом они заскучали и решили посмотреть, о чем мечтают люди на земле. Для этого звезда каждую ночь стали спускаться к нам с небосклона и заглядывать в каждое окошко. И тогда они узнали самые заветные желания взрослых и ребят. А сегодня они явились к нам на праздник и хотят с тобой поиграть.

Дед Мороз: Поиграть? А что я должен делать?

Снегурочка: Ничего особенного. Ты должен отгадать желания, о которых узнали наши гости и обязательно их исполнить.

Дед Мороз: Мне совсем не трудно будет это сделать. Разве ты забыла, Снегурочка, что я настоящий волшебник?

Берет в руки звезду, прикладывает ее к уху, прислушивается

Дед Мороз: Я, кажется, понял, это желание загадали наши уважаемые родители! «Хочу, чтоб мой сыночек прочел один стишочек, а моя любимая дочка целых два стишочка!»

Снегурочка: Ну, что, родители, угадал дедушка Мороз ваше желание?

Дед Мороз: Здесь наши желания совпали, я и сам очень хочу послушать стихи.

Дети рассказывают стихи

Дед Мороз: (Берет в руки вторую звезду). Я все понял, это желание загадала ты, моя внученька. «Я хочу, чтоб возле елки музыка звучала, что бы с Дедушкой Морозом я потанцевала!»

Снегурочка: Правильно! Раз угадал мое желание, теперь исполняй!

Танец Деда Мороза и Снегурочки

Дед Мороз: (Берет третью звезду). А это желание загадали наши воспитатели. «Мы хотим, чтоб в Новый год звенел у елки хоровод!»

Снегурочка: Уважаемые воспитатели, угадал Дедушка Мороз? Всех тогда зовем плясать, никому не унывать!

Игра «Не выпустим», игра «Заморожу»

Дед Мороз: (Берет четвертую звезду). Вот четвертая звезда, что расскажет нам она? Кажется, я понял, это желание загадали сами ребята!

«Мы хотим попасть на бал, на новогодний карнавал,
Много сказочных героев что бы каждый увидал!».

Снегурочка: Ребята, правильно Дедушка Мороз угадал ваше желание? Вы хотите попасть в сказку?

Дед Мороз: Исполнить это желание мне будет очень сложно!

Снегурочка: Дедушка Мороз, ну, пожалуйста, исполни желание ребят! Ведь все дети и взрослые очень любят сказки, особенно если они происходят на Новый год!

Дед Мороз: Хорошо, внученька, раз ты так просишь меня. Только есть одно условие: ты должна мне помочь.

Дед Мороз: Хорошо, я буду во всем тебе помогать!

Новогодняя сказка – сюрприз «В лес за чудесами» (По мотивам сказки «Двенадцать месяцев»)

Дед Мороз: Новогодней ночью к нам приходит

Целый мир таинственных чудес,
За собою в сказку нас уводит
В царство Тридевятое и в лес...

Снегурочка: Только новогодней ночью можно встретить

Говорящих сказочных зверей,
Гномов и волшебников заметить,
Леших повстречать и добрых фей.

Слайд 1. На экране появляется динамичная заставка королевского дворца. Звучат фанфары.

Появляется солдат.

Солдат: Внимание! Внимание! Всем! Всем! Всем! Слушайте объявление, по случаю празднования Нового года во дворце. Всем приказано явиться! Петь, играть и веселиться! Их величество встречайте, с Новым годом поздравляйте! Итак!... Царь с Царевною идет! Расступись честной народ!

Появляется Принцесса (за ней идет свита)

Царь: Мы рады видеть всех гостей! Приятных ждём от вас вестей!

Царевна: Подарков интересных и пожеланий лестных!

1 Фрейлина: От души Вас поздравляем, счастья, радости желаем!

2 Фрейлина: Желаем долго Вам прожить, а мы вам рады послужить!

(Все кланяются)

Принцесса: Одно и тоже каждый раз, я устала слушать вас!

Очень скучно стало жить.....

Все: Как же Вас развеселить?

1 Фрейлина: Может Вы хотите спать?

2 Фрейлина: Или в парке поиграть?

1 Фрейлина: Принести Вам угощение- торт, мороженное, варенье?

Принцесса: То, что я сейчас хочу - никому не по плечу.

Свита: Ради Вас на все готовы! Все исполним слово в слово!

Солдат: На край света мы пойдем, что хотите там найдем!

Принцесса: Очень рада слышать это и назад дороги нету...(придумывает)

Надоела мне зима и сугробы снежные!

Я хочу, чтоб грело солнце и цвели подснежники!!!

Царь: Но такого не бывает, зимой цветы не расцветают!

1 Фрейлина: Сейчас тепла нам не видать...

2 Фрейлина: Надо марта подождать...

Принцесса: Не хочу я больше ждать! И не смейте возражать!

Кто исполнит мой приказ, наградят вас в тот же час!

Солдат: Внимание! Внимание!

Слушайте королевское приказание!

Царь: Кто исполнит мой приказ, награжу вас в тот же час!

Все уходят

Слайд 2. На экране появляется динамичная заставка зимней деревни

За столом сидят Марфушенька и Мачеха, пьют чай с баранками

Мачеха: Кушай, Марфушенька, кушай душенька моя! Налить тебе еще чайку?

Марфушенька: Давай! Я не наелась!

Мачеха: Ах, какая ты у меня умница, какая ты у меня красавица! Не то, что это Настька...

Марфушенька: Ага!

Мачеха: Ну, вылитая прынцесса!... Нет, не прынцесса!...

Марфушенька: А кто? (обижено)

Мачеха: Ну, эта, как ее?...Королевна!

Марфушенька: А-а-а! (смеется)

Мачеха: А куда эта Настька подевалась? Дом не прибран, посуда не вымыта...

Марфушенька: Так вы же ее сами, маманя, за дровами в лес отправили.

Мачеха: И то верно! Дырявая моя голова. Ходит, бродит, непутевая, хочет нас совсем заморозить!

Марфушенька: Маманя, я во дворец хочу! Пусть Настька за подснежниками идет, да корзину возьмет побольше!

Мачеха: Умница ты моя! (целует ее)

Выходит Настя, присаживается

Настя: Ох, устала! (Садится)

Мачеха: Ну, наконец то явилась, не запылилась! Хватит отдыхать, ступай в лес за подснежниками. Да, поживей, а то смотри мне...

Настя: Подснежники? Да где же я их найду зимой?

Марфушенька: Перечить вздумала мамане?!

Мачеха: Велено Принцессой искать подснежники. Так иди и ищи! (дает корзину и выгаликивает Настю)

Марфушенька: Маманя.....куплю себе фубу, фапку, фапоги и.....муфточку.

Мачеха: Ты у меня и так самая красивая, а в нарядах еще краше будешь.

Смеются и уходят

Слайд 3. На экране динамичная заставка зимнего леса с вихрем

Появляется Настя

Настя: Ветер воеет, снег кружится, голубым ковром ложится.

Все дороги замело и вокруг белым-бело.

Что мне делать, как мне быть, где цветы мне раздобыть?

Как же я домой приду, коль цветов я не найду?

... Ой, я слышу шум за елкой! Неужели это волки? (прячется)

Танец Времен года

Слайд 4. На экране появляется динамичная заставка костра в зимнем лесу (салятся вокруг костра, греются)

Зима: Гори, гори ярче- лето будет жарче,

А зима теплее, а весна милее!

Осень: Гори, гори с треском! Пусть по перелескам,

Где сугробы лягут, будет больше ягод!

Весна: Пусть несут в колоду пчелы больше меду!

Лето: Пусть в полях пшеница густо колосится!

Вместе: Гори, гори ясно, чтобы не погасло!

Появляется Настя

Настя: Добрый вечер! Разрешите мне погреться у костра.

Я замерзла очень сильно- ночь сегодня холодна.

Зима: Что ты делаешь в лесу?

Настя: Я подснежники ищу.

Времена года смеются

Осень: Ну, за шишками, дровами...(смеясь)

Лето: Но зимою за цветами!.....

Весна: Не соскучишься с тобой, зацветут они весной!

Настя: Меня мачеха послала и к тому же приказала

Без цветов не возвращаться, лучше мне в лесу остаться...

Зима: Я тебя отлично знаю: то у проруби встречаю....

Осень: То несешь вязанку дров...

Лето: То корзинку для грибов...

Весна: То по ягоды придешь. Весела, всегда поешь!

Осень: Что ж сидишь, Весна?... Вставай!

Все: Твоя гостья. Принимай!
Весна: Сестрица-Зима, я прошу, помоги!
И место свое мне на час уступи!
Зима: Я, конечно, уступаю. Спорить с вами не желаю!
*Слайд 5. На экране динамичная заставка наступления весны
«Весна колдует»*

Весна: Разбегайтесь, ручьи, растекайтесь, лужи.
Вылезайте, муравьи, после зимней стужи.
Пробирается медведь сквозь лесной валежник.
Стали птицы песни петь, и расцвел подснежник!
Происходит чудо и появляются подснежники

Лето: Ты время попусту не трать, подснежники спешу забрать.
(Отдает Насте корзину с подснежниками)

Осень: Нам подарили только час. Тебя ведь ждут...

Настя: Бегу сейчас! Вам спасибо всем за ласку, вы мне подарили сказку!
Все уходят в разные стороны

Слайд 6. На экране заставка королевского дворца. Появляется Принцесса со всей свитой

1 Фрейлина: С Новым годом! С новым счастьем!

2 Фрейлина: Пусть минуют Вас ненастье!

Царь: Кто то, кажется, забыл
Про последний мой указ! Повторяю еще раз:
Без подснежников январь не наступит...

Все: Очень жаль...

1 Фрейлина: Но цветы не принесут, лишь весной они цветут.

Царь: Мне перечите опять? Попрошу вас замолчать.
Что?...Подснежников все нет?

2 Фрейлина: Есть гвоздик и роз букет.
От заморских двух послов...

Принцесса: Никаких других цветов!!!

Все: Что же делать? Как нам быть?

Царь: Ну?... Кого будем казнить?...

Выбегают Мачеха с Дочкой и падают на колени перед Принцессой.

Мачеха: Ваше Величество! Ваше Величество! Мы выполнили Ваше приказание!

Марфушенька: Давайте награду, раз обещали! Да побольше!

Дед Мороз: Надоело мне сидеть и смотреть на это безобразие. Пора и мне вмешаться в эту сказку.

Дед Мороз подходит к Принцессе

Дед Мороз: Подождите, а вам ли награда полагается. Насколько я знаю, это Настенька из лесу подснежники принесла.

Появляется Снегурочка вместе с Настей

Снегурочка: Вот она, наша Настенька!

Принцесса: А это тогда кто такие?

Настя: А это Мачеха моя со своей дочкой Марфой.

Мачеха: Настенька, да что ты такое говоришь? Какая же я тебе мачеха? Я тебе всю жизнь как мать родная!

Марфушенька: Ага, маманя правду говорит!

Дед Мороз: Надоело мне на вас глядеть, да вашу неправду терпеть! Убирайтесь отсюда подобру- по здорову, пока я вас не заморозил!!!

Настя: Дедушка Мороз, прости их ради праздника, ведь Новый год скоро!

Мачеха и Марфушенька: Простите нас!

Дед Мороз: Настенька, за доброту твою награжу я тебя. Проси, чего хочешь!

Настя: Ничего для себя мне не надо. Одари лучше всех ребят подарками!

Дед Мороз: Будь по-твоему, красавица!

Ой, а где же мой мешок с подарками?

Я их нес, припоминаю... Где упал мешок, не знаю.

Выла вьюга, снег кружил... Где подарки уронил?

Лес большой, пойду искать. Вам придется подождать!

Снегурочка: Дедушка Мороз, ведь ты же волшебник, придумай что-нибудь!

Нельзя нам в Новый год оставить ребят без подарков!

Дед Мороз: Я с тобой согласен, Снегурочка! А помогут мне найти мешок с подарками наши волшебные подснежники. *(Колдует)*

Ты, подснежник, поспеши!

Где подарки, укажи!

Уходит за елку и выносит оттуда мешок с подарками

Раздача подарков.

Слайд 7. На экране динамичная заставка часов с боем курантов

Дед Мороз: Вот старый год кончается. Хороший, добрый год.

Не будем мы печалиться, ведь новый к нам идет.

Снегурочка: Тише... слушайте... сейчас полночь, бьют часы для нас!

Бой курантов.

Сценарий праздника, посвященного Дню 8 марта «Волк и семеро козлят» для детей старшей группы



Цель: развитие артистических способностей детей через театрализованную деятельность, вызвать у детей радостные положительные эмоции.

Задачи:

- побуждать детей активно участвовать в песнях, играх, танцах праздничного утренника;
- развивать творческие и артистические способности детей;
- прививать культуру поведения на массовых мероприятиях;
- развивать монологическую и диалогическую речь, культуру общения;
- развитие певческих и ритмических способностей детей.

Действующие лица: ведущий, Коза, Козлята, Волк.

Оборудование: мультимедийная установка, презентация, цветы для танца, скамейка, мешок, портрет волчицы, цветы для мальчиков.

Слайд 1. Поздравительная открытка к празднику.

Под музыку выходят мальчики в шляпах с цветами в руках

1 мальчик:

Друзья, скажите, что случилось?

И от чего народу полон зал.

2 мальчик:

Друзья мы, кажется, забыли,
Сегодня праздник девочек, и бабушек, и мам!

3 мальчик:

А, если женский праздник тут,
То, где же наши девчонки?

4 мальчик:

Наверное, в салоне,
Накручивают чёлки.

5 мальчик:

О, девочки эти! Их нам не понять,
Ну, сколько у зеркала можно стоять?

6 мальчик:

Милые девочки, юные леди!
Взгляните вы, который час.
Вас приглашают джентльмены,
Порадуйте вы нас!

Под музыку выходят девочки

1 девочка:

Пусть за окошком завывает ветер,
Мороз январский иногда шалит.
Есть человек – дороже всех на свете,
Который, наши души исцелит.

2 девочка:

Её руки, как ангела крылья,
Её сердце открыто для нас.
Если что-то с ребёнком случится,
Сердце мамы подскажет тотчас.

3 девочка:

Милые мамы! Мы любим вас очень!
Каждый наш день вашей лаской согрет.
Примите от всех сыновей и от дочек
Огромный, как небо, горячий ...

Все: Привет!

4 девочка:

Мы маму милую свою,
Поздравим, чуть волнуясь,
Мы даже песенку споём,
Чтоб мама улыбнулась!

Исполняют песню: «Песенка для мам»

Ведущий: Мы долго думали, решали:

Что нашим мамам подарить?

Ведь подарок, мы сказали,
Самым лучшим должен быть!

Двое детей в центре:

Дети:

1. Подарить «джакузи» мы не можем.
И билет на Кипр нам не купить

2. Мерседесы подарить

Нам сложно тоже.

Что же нашим мамам подарить?

1. И сам собой пришел ответ:

Подарим мы в театр билет!

2. Все роли здесь

Исполним сами

Даем спектакль в подарок маме!

1. Простите, если что не так,

Ведь быть артистом – не пустяк! (салятся)

Ведущий: Там, где речка-баловница (звучит музыка)

По камням течет-струится,

Там, где лес густой шумит,

Дом бревенчатый стоит.

На поляне там цветы

Небывалой красоты.

Танец с цветами (девочки)

Слайд 2. На экране заставка домика козы и козлят.

Ведущий: Подойду-ка я к окошку

Да послушаю немножко!

Подходит к домику, прислушивается. Выходят мама Коза и козлята.

Танец Козы и козлят.

Коза усаживает козлят на скамеечке возле дома.

Коза: Я, козлятки, в лес пойду

Принести для вас еду.

Вы тихонько посидите,

Погулять не выходите,

А не-то, не дай-то Бог!

К вам наведается Волк!

1 Козлёнок: Наша милая мамуся,

Не тревожься, не волнуйся!

Все козлята: Если серый Волк придет –

Так не пустим на порог!

Коза: Постучатся в дверь копытцем...

2 Козлёнок: Это мама возвратится!

Коза: Поскребут когтями дверь?

3 Козлёнок: Это Волк! Ему не верь!

Коза: Будьте умницы, прошу,

Пока по лесу хожу! (Под музыку уходит)

1 Козлёнок: Светит солнышко с утра –

Значит, нам играть пора!

Будем прыгать, кувыркаться,

Веселиться и бодаться!

Песня козлят

2 Козлёнок: Всё, сейчас не до игры,

Праздник близко – посмотри!

Надо вместе нам решать,

Как будем маму поздравлять!

3 Козлёнок: Коврик вытряхнем, протрем,

Все почистим сами!
Будет чистым целый дом –
Вот подарок маме!
4 Козлёнок: Чисто выметем полы,
Приготовим ужин,
Вымоем посуду мы...
Что еще бы нужно?
5 Козлёнок: Тесто к пирогу месить
Тоже будем сами,
Чтобы маму ждал сюрприз,
Испеченный нами!
6 Козлёнок: Мама из лесу придет,
И не будет ей хлопот,
7 Козлёнок: а, устала если -
С пирогом пусть чай попьет,
Отдыхая в кресле!
1 Козлёнок: а, мы скажем всемером...
Все вместе: Поздравляем с Женским днем!
Вед: А, чтобы было веселей
В гости позовём друзей.

*Танец «Далеко от мамы» (салятся на места)
Раздается грохот под музыку вбегает Волк с мешком*

Волк: Это я – серый Волк!
Полезайте-ка в мешок!
Вас всего лишь только семь –
Жаль, что не десяток!
На обед сегодня съем
Молодых козляток!
Я в козлятах знаю толк!
Козлята: Ах, не ешь нас, милый Волк!
Мама очень огорчится,
Если праздника лишится!
Волк: Что за праздник? Для кого?

Выходят к волку.

Козлёнок: Ты не помнишь ничего?!
Чудный праздник есть на свете
День добра и красоты
Ведь у женщин всей планеты
Исполняются мечты.
В этот день всем нашим мамам,
Упадут цветы к ногам,
Море счастья разольется
И любовь подарят нам.

*Волк под музыку вынимает из-за пазухи портрет волчицы
Фоном звучит «Мама первое слово» (утирает слезы платком):*

Волк: нет, не съем я вас, козлята,
Сам был маленьким когда-то,
Был веселым, был упрямым
И любил волчицу-маму! *(Плачет)*
Козлята: *(окружив Волка)*
1. Серый волк, не грусти,
Ты успеешь принести

Свой подарок маме...
Попляши-ка с нами!
2. Мы вам весело сыграем
Позабавим наших мам
Пусть от их улыбок светлых
Станет радостнее нам.

Весенний оркестр

По окончании танца стук в дверь, под музыку появляется Коза

Коза: Что за чудо! Вот дела!
Такого я не видела!
Как же тут не удивляться:
Волк пришел – а в доме танцы!
Волк: Я услышал от Козлят –
Будет праздник, говорят!
Побегу – и маму
С праздником я поздравлю!
Коза (протягивает Волку цветы):
Передай от нас букет,
Поздравление и привет! (волк убегает под музыку)
Коза: Есть разные мамы
На нашей планете
Их любят детёныши
Любят и дети.
Бывают на свете мамы ребячьи
Собачьи бывают,
Бывают кошачьи,
И у каждого мама своя.
Вед: Ребята, а мы знаем замечательный танец, который так и называется.

Танец «У каждого мама своя»

Коза: Ну что ребята, очень весело было у вас на празднике, а нам с козлятами пора возвращаться в лес. До свидания.

Уводит козлят змейкой по музыку.

Слайд 3. На экране заставка с весенними цветами

Ведущий: а, теперь скажите прямо
Есть у вашей мамы - мама
Сварит кто для вас компот
Платье к празднику сошьёт,
Испечёт оладушки
Ну конечно....
Дети: Бабушка!
Ведущий: Давайте мы и бабушек
Поздравим с женским Днем.
Для них стихи расскажем,
И песенку споем.

Песня «Бабуля-бабушка»

На экране презентация с фотографиями бабушек воспитанников

Ведущий: Праздник наш уже закончен,
Что же вам еще сказать?
Разрешите на прощанье
Вам здоровья пожелать.
Не болейте, не старейте,
Не сердитесь никогда.
Вот такими молодыми,
Оставайтесь вы всегда!

2.2 Конспекты образовательной деятельности

Конспект организованно-образовательной деятельности на тему «Лаборатория волшебства и чудес» для детей старшей группы с использованием интерактивных компьютерных технологий

Цель: способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию окружающего мира.

Задачи:

- формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- формировать умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;
- расширять и обогащать словарный запас детей;
- развивать умение работать в коллективе.

Предварительная работа: Просмотр презентаций, чтение научно - познавательной литературы, рассматривание и изготовление алгоритмов, схем, знакомство с признаками и качествами веществ, материалом и оборудованием, проведение опытов и экспериментов, чтение серии сказок о Незнайке, знакомство со словом «коллеги».

Материал и оборудование: сода, красители, моющее средство, лимонная кислота, мерные ложечки, сосуд, масло подсолнечное, вода, аспирин, шарик, макет вулкана, алгоритмы проведения экспериментов, презентация, белые халаты, фото камера, интерактивная доска, презентация.

Ход:

Воспитатель вместе с детьми играет на ковре. Раздается звонок СКАЙПА.

Воспитатель: Ребята слышите, нас вызывает Знайка, он, наверное, хочет рассказать и показать нам что-то очень интересное. Хотите узнать? Давайте скорее отправимся в нашу Лабораторию.

(дети и воспитатель достают из сундучка халатики и одевают их. Распределяют роли исследователи, оператор - фоторепортер)

Перед экраном стоят три стола с необходимым оборудованием.

1. «Вулкан» (сода, красители, моющее средство, лимонная кислота, мерные ложечки)
2. «Фейерверк в стакане» (сосуд, красители, масло подсолнечное, вода, аспирин)
3. «Воздушный шар» (сосуд, шарик, сода, лимонная кислота, вода)

Воспитатель: Ну что, мои исследователи, вы готовы к новым заданиям и открытиям, тогда выходим на связь с «Лабораторией волшебства и чудес»

Слайд 1. Включается видео лаборатории, сопровождается изображением Знайки

Знайка: Здравствуйте дорогие друзья и коллеги, я рад приветствовать вас в своей лаборатории. Сегодня произошел сбой в главном компьютере нашего научного института, и результаты многих экспериментов пропали, теперь их необходимо восстановить, посоветовавшись, мы решили поручить это задание вам как самым опытным специалистам. Вы

готовы приступить к исследованиям? Тогда не будем терять ни минуты. В нашем архиве остались только схемы, надеюсь, они вам помогут. Высылаю их факсом.

(раздается звук печатающего принтера, воспитатель берет схемы, раздает их детям)

Воспитатель: Ребята, ваша задача рассмотреть схемы обсудить их и определить последовательность выполнения действий.

(дети совещаются, обсуждают предстоящую работу, предполагают, что получится в итоге)

Воспитатель: И так коллеги, вы готовы представить нам свои эксперименты? Для первой схемы есть загадка – подсказка:

Ото сна гора проснулась,
Забурлила, закипела.
И из шапки вверх взметнулось
Много дыма, сажи, пепла.
Лаву льёт, как мёд, густую.
Как назвать гору такую?

Слайд 2. На экране появляется первая схема, последовательность проведения опыта «Извержение вулкана»)

Дети по очереди смешивают все вещества. Комментируют: 4 ложки соды, краситель, пару капель моющего средства, лимонная кислота. Ребенок - оператор фотографирует результат.

Воспитатель: Молодцы, вы справились, давайте посмотрим следующую схему.

Грянул гром, веселый гром,
Засверкало все кругом!
Рвутся в небо неустанно
Разноцветные фонтаны,
Брызги света всюду льют.
Это праздничный... *(салют)*

Слайд 3. На экране появляется вторая схема «Фейерверк в стакане», дети комментируют, смешивают вещества, ребенок - оператор фотографирует результат.

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам чуть - чуть отдохнуть и станцевать веселый танец.

Воспитатель: Ну что же давайте продолжать, а то Знайка уже заждался нас в своей лаборатории. Вот последняя загадка - подсказка.

Круглый, гладкий, как арбуз...
Цвет - любой, на разный вкус.
Коль отпустишь с поводка,
Улетит за облака. *(Воздушный шар)*

Слайд 4. На экране появляется третья схема «Воздушный шар», дети комментируют, смешивают вещества.

Воспитатель: Ребята давайте посмотрим, что у нас получилось, какие материалы мы с вами собрали *(Слайд 5. Просмотр фотоотчета от оператора)*. Теперь необходимо отправить наши результаты в лабораторию.

Знайка: Молодцы ребята, я не сомневался, что вы справитесь.

Воспитатель: Молодцы, мы славно постарались. А, схемы, которые у нас остались мы отнесем ребятам в другие группы, пусть тоже попробуют провести эти увлекательные эксперименты.

**Конспект совместной образовательной деятельности с использованием
информационно-коммуникационных технологий «Филькины загадки»
в средней группе**

Цель: закрепить у детей представления об овощах.

Программные задачи:

- закрепить классификацию предметов;
- учить детей отгадывать загадки;
- воспитывать умение слушать и отвечать на вопросы.

Оборудование: наборы и муляжи овощей, игровой персонаж заяц-Филя, ноутбук, презентация.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций и карточек с изображением овощей, чтение потешек и стихотворений про овощи, беседы: «Что растет в огороде?», «Какие овощи растут в земле, на земле?», сюжетно-ролевые игры: «Приготовим овощной салат», «Борщ на обед для гостей».

Ход:

Слайд 1. На экране заставка с изображением овощей.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, где растут овощи? Скажите, пожалуйста, для чего нужны овощи? Говорят, что овощи вкусные и полезные. А почему они полезные почему? Как вы думаете, для чего нужны витамины? Правильно, молодцы ребята! А вы знаете, что одни овощи растут на земле, а другие в земле? Давайте разложим овощи с большой корзины по разным корзинам: в коричневую корзину положим овощи, которые растут и созревают в земле (это картошка, морковка, репа, редиска); в желтую – овощи, которые растут и созревают на земле (огурец, помидор, кабачок, капуста). Молодцы! А каким одним словом можно назвать все, что мы положили в наши корзины?

Воспитатель: Ой, ребята, кто-то стучит в дверь? Давайте посмотрим, кто там? (воспитатель с детьми подходят к ноутбуку и садятся вокруг на стульчики).

Слайд 2. На экране изображение Фили.

Филя: здравствуйте ребята, меня зовут Филя, и я хочу загадать вам загадки про овощи. Вы готовы?

Филя загадывает загадки:

Она прячется от солнца

Под кустом в глубокой норке,

Бурая – не мишка,

В норке – но не мышка. (Картошка)

Слайд 3 (изображение картошки).

Лето целое старалась - одевалась, одевалась ...

А как осень подошла, нам одежки отдала.

Сотню одежонок сложили мы в бочонок. (Капуста)

Слайд 4 (изображение капусты).

Корешок оранжевый под землей сидит,

Кладезь витаминов он в себе хранит,

Помогает деткам здоровее стать,

Что это за овощ, можете сказать? (Морковь)

Слайд 5 (изображение моркови).

Над землей трава,

Под землей бордовая голова. (Свекла)

Слайд 6 (изображение свеклы).

Сидит дед во сто шуб одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает. (Лук)

Слайд 7 (изображение лука).

Он большой, продолговатый
И немного полосатый.
Лег на землю на бочок
Аппетитный - ... (Кабачок)

Слайд 8 (изображение кабачка).

Ура! Мы отгадали все загадки, а давайте еще поиграем? (Игровой персонаж с экрана оживает и играет с детьми.)

Воспитатель: Филя, а ты знаешь, что из овощей получаются самые разные, вкусные и полезные салаты. Хочешь, мы с ребятами тебя угостим одним из них?

Филя: Да, очень хочу.

Слайд 9 (изображение овощного салата).

Пальчиковая гимнастика «Овощной салат»:

Мы капусту рубим, рубим. (Ладони движутся параллельно друг другу)

Мы морковку трем, трем. (Кулачки трут друг друга)

Мы капусту солим, солим. («солим» шепоткой)

Мы капусту ждем, ждем. (Пальчики сжимаем и разжимаем)

Положили на тарелочку, кушаем и угощаем нашего гостя.

Слайд 10. Изображение Фили

Филя: Спасибо вам большое ребята, очень вкусный салат получился. Мне было очень интересно с вами, и вы показали хорошие знания об овощах.

Дети: До свидания! (Ребята прощаются с Филей).

Воспитатель: И так, ребята, о чем мы сегодня с вами говорили? (об овощах). Скажите, а что больше всего вам понравилось и запомнилось сегодня? (ответы детей).

Конспект образовательной деятельности «Осень. Признаки осени. Деревья» в средней группе

Цель: Формирование представлений об осени на основе ознакомления с существенными признаками сезона.

Программные задачи:

1. Уточнить и расширить словарный запас детей по теме «Осень» (осень, погода, лист, дерево, береза, кора, корзина, расти, идти, дуть, теплый, солнечный, дождливый).

2. Совершенствовать диалогическую речь, речевой слух, зрительное восприятие и внимание. 3. Воспитывать внимательное, бережное отношение к природе.

Оборудование: интерактивная доска, презентация, стойка и листья для игры «Осенние листочки», картина «Ранняя осень».

Предварительная работа: прогулка в осенний парк, наблюдения за осенними изменениями в природе, сбор осенних листьев и плодов деревьев, изучение пальчиковой гимнастики «Осенние листья», подвижного упражнения «Дождик».

Ход:

Слайд 1. На интерактивной доске изображение осеннего пейзажа.

Воспитатель: как вы думаете, какое время года на этом изображении? Почему вы решили, что это осень? Давайте посмотрим в окно и посмотрим какая сегодня погода: солнечная или дождливая?

Воспитатель: Действительно, солнечная. Посмотрите, какое чистое синее небо, по нему плывут легкие белые облака, светит солнце. Когда вы шли в детский сад, вам было холодно?

Воспитатель: Правильно. Воздух еще теплый. На улице тепло. Сегодня почти нет ветра. Солнышко пригревает. А теперь посмотрите на дерево на изображении (*Слайд 2. На интерактивной доске появляется изображение березы в осенний период*). Вы знаете, как оно называется?

Воспитатель: Верно. Это береза. А по каким признакам ее можно узнать? Что ее отличает от других деревьев? (Белая кора).

Воспитатель: Конечно же, у березы белая кора, белый ствол. Про нее говорят: белоствольная. Она стройная. У нее длинные тонкие ветви. Листья какого цвета мы видим на березе?

Воспитатель: На березе уже много желтых листьев. Почему?

Воспитатель: Верно. Пришла осень, и листья на деревьях начали желтеть и краснеть. Скоро начнется листопад. Когда ветер подует, листья оторвутся от своих веточек и закружатся в воздухе. Давайте мы с вами покажем, как ветер будет дуть на листочки.

Упражнение «Осенние листочки».

Воспитатель приглашает детей к стойке, на которой натянута шнур с прикрепленными к нему сухими желтыми листьями березы. Листья находятся на уровне рта ребенка.

Воспитатель: С какого дерева опали эти листья?

Воспитатель: Правильно. Какие они?

Воспитатель: Давайте подуем на листочки, чтобы они закружились в воздухе. Посмотрите, как сделаю это я.

Воспитатель медленно набирает воздух через рот, вытягивает губы трубочкой и дует на листок, не раздувая щек. Далее упражнение выполняют дети. Воспитатель следит, чтобы дети не поднимали плечи на вдохе и не раздували щеки на выдохе. Упражнение повторяется не более 3—5 раз, чтобы не спровоцировать головокружение у детей.

Воспитатель: У вас получилось упражнение. Молодцы. А теперь сядьте на стульчики. Посмотрите на это изображение (Слайд 3. На интерактивной доске картина «Ранняя осень»).

Рассматривание картины «Ранняя осень» и беседа по ней.

Воспитатель организует беседу по картине, привлекая внимание детей, используя указку или кисть руки, к той ее части, о которой идет речь.

Воспитатель: Вчера мы с вами ходили на прогулку по территории детского сада, собирали там разноцветные листья, набрали желудей для поделок, наблюдали за белками. А сегодня давайте рассмотрим картину «Ранняя осень». Кого вы видите на картинке?

Воспитатель: Куда они пришли? Правильно. Дети пришли в осенний лес. Кого увидел мальчик, который стоит в центре? Что делает мальчик? (Мальчик стоит около пенька и рассматривает ежика). А на кого смотрит другой мальчик? (На белочку). Резвая белочка бежит по стволу дерева. Мальчику интересно наблюдать за ней. Как вы думаете почему мальчику интересно наблюдать за ней? А что вы видите в руках у девочек? (Листья, ветки).

Воспитатель: Ночью в лесу дул сильный ветер, он сорвал с деревьев листья, обломал ветки. Девочки собрали красивый осенний букет. Мы вчера тоже принесли осенний букет с прогулки. Помните, мы говорили о том, что обламывать ветки с деревьев нельзя? Можно собрать ветки, которые упали, или набрать опавших листьев. Посмотрите, что стоит рядом с девочками? (Корзинка). В осеннем лесу много грибов. Вот дети и собрали их в корзинку. Осенью часто неожиданно начинается дождик. Давайте представим, что пошел дождик, и сделаем упражнение, которое мы с вами разучивали.

Подвижное упражнение «Дождик».

Воспитатель: Вставайте вокруг меня. Вот так (помогает детям встать полукругом). И делайте как я, повторяя слова.

Капля раз, *Прыжок на носочках, руки на поясе.*

Капля два, *Прыжок на носочках, руки на поясе.*

Очень медленно сперва. *4 прыжка на носочках, руки на поясе.*

А потом, потом, потом *8 прыжков на носочках, руки на поясе.*

Все бегом, бегом, бегом.

Мы зонты свои раскрыли, *Развести руки в стороны.*

От дождя себя укрыли. *Сомкнуть руки над головой полукругом.*

Воспитатель предлагает детям вернуться на стульчики и выразительно рассказывает.

Рассказ по картине «Ранняя осень»

Воспитатель: Наступила осень. Листья на деревьях стали красными и желтыми. В лесу появилось много грибов, созрела рябина, желуди стали коричневыми. Дети пришли на прогулку в лес. Один мальчик увидел возле пенька ежа и стал его рассматривать. Другой мальчик наблюдает за белкой. Девочки подняли с земли ветки и листья. Ночью дул сильный ветер и обломал ветки. Около пенька стоит корзина с грибами. Дети набрали много грибов. Им очень понравилось в осеннем лесу.

Контрольные вопросы к прослушанному рассказу.

Воспитатель: Мы с вами вспомнили вчерашнюю прогулку. Что вам особенно понравилось? А как вам кажется, детям на картине понравилась их прогулка в лес? Почему вы так думаете?

Воспитатель: Видите, как интересно бывает гулять в осеннем лесу или парке.

Интерактивная игра «Что перепутал художник?»

Воспитатель: Посмотрите внимательно на картину, которую составил ваш знакомый медвежонок Жак. На картине тоже осень. Только все ли он сделал правильно?

Дети находят допущенные медвежонком Жаком ошибки, нажимают на эти изображения по очереди. (Осенью нет снега. Осенью нет клубники. Медведь не спит в берлоге. Зайчик не носит белую шубку).

Воспитатель: Вы нашли все ошибки, которые допустил медвежонок. Он еще маленький и многого не знает. Теперь на нашей картине настоящая осень: листья на рябине красные, созрели ягоды. Пожелтела трава. Выросли грибы. Вдалеке мы видим разноцветный лес. Небо покрыто тучами, идет дождь. На земле лужи. Птицы улетаю на юг.

Воспитатель: А теперь давайте вспомним, чем мы сегодня занимались на занятии. Что вам понравилось больше всего? Почему? Что было труднее всего? Что вам помогло справиться с трудностями?

3. Заключение

Можно с уверенностью сказать, что ИКТ являются эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить методическую работу в ДОУ. Бесспорно, что в современном образовании компьютер не решает всех проблем, он остается всего лишь многофункциональным техническим средством обучения. Не менее важны и современные педагогические технологии, и инновации в процессе обучения, которые позволяют не просто «вложить» в каждого ребенка некий запас знаний, но, в первую очередь, создать условия для проявления его познавательной активности.

Информационные технологии, в совокупности с правильно подобранными технологиями обучения, создают необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.

Таким образом, использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно - образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

Информатизация образования – это большой простор для проявления творчества педагогов, побуждающий искать новые, нетрадиционные формы и методы взаимодействия с детьми; она способствует повышению интереса у детей к обучению, активизирует познавательную активность, развивает ребёнка всесторонне. Владение новыми информационными технологиями помогут педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях.

Таким образом, применение компьютерной техники позволяет оптимизировать коррекционно-педагогический процесс, индивидуализировать обучение детей с нарушениями развития и значительно повысить эффективность любой деятельности. Кроме того, в процессе замысла, создания новых заданий для коррекционно-развивающих занятий с использованием компьютера и мультимедийного проектора, развиваются и совершенствуются креативные качества педагога, растёт уровень его профессиональной компетентности. Желание взрослого разнообразить деятельность детей, сделать занятия ещё более интересными и познавательными, выводит их на новый виток общения, взаимопонимания, развивает личностные качества детей, способствует отличной автоматизации полученных на занятиях навыков на новом коммуникативном этапе педагогического и коррекционного воздействия. Информатизация образования открывает воспитателям новые пути и средства педагогической работы.

Компьютер, мультимедийные средства – инструменты для обработки информации, которые могут стать мощным техническим средством обучения, коррекции, средством коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

4. Список использованной литературы

1. Молина Е.В. Сценарии праздников в детском саду. Методическое пособие. Издательство: Владос, 2018
2. Петухова Е.Ю. Встречаем Новый год. Сценарии новогоднего праздника. Издательство: Русское слово, 2018
3. Радынова О. П. Праздничные утренники и музыкальные досуги в детском саду. Издательство: Русское слово, 2021
- 4.Афони́на Н. Ю. Цифровые технологии в ДОО. Условия внедрения интерактивных средств (Электронный ресурс) - <https://edguru.ru/blog/doshkolka/210.html>
- 5.Василенко А. В. Интерактивные технологии в ДОУ. (Электронный ресурс) - [http://mdou65.ru/интерактивные-технологии-в-дошкольное образовательное учреждение.Html](http://mdou65.ru/интерактивные-технологии-в-дошкольное-образовательное-учреждение.Html)
6. Крючкова Н. П. Применение цифровых технологий в дошкольном образовании. (Электронный ресурс) - <http://doshkolnik.ru/ikt-deti/27302-primenenie-cifrovyyh-tehnologiiy-v-doshkolnom-obrazovanii.html>
7. Павлова Е. В. Мультимедийные технологии и их роль в интерактивной среде ДОУ. (Электронный ресурс) -<http://interaction.ucoz.ru/forum/11-75-1>
- 8.Интерактивные методы обучения. (Электронный ресурс) - <http://apruo.ru/statyi/obrazovatelnie-statyi/314-interaktivnie-metodi-obucheniya.html>

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Белякова Ольга Леонтьевна

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 212"

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

сценарий развлечения по ФЭМП "Веселые фигуры"

для детей средней группы

Номер свидетельства: СВ6123938

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина

17 сентября 2023 г.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Белякова Ольга Леонтьевна

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 212"

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

конспект игры -путешествия по ФЭМП

"Загадочная страна" для детей старшей группы

Номер свидетельства: СВ6124614

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина

12 февраля 2024 г.

свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 — 65391



СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Белякова Ольга Леонтьевна

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 212"

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

конспект образовательной деятельности по развитию речи

"Удивительный гость" для детей старшей группы

Номер свидетельства: СВ6115983

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина

17 апреля 2022 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391



СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Белякова Ольга Леонтьевна

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 212"

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

консультация для родителей "Воспитание у дошкольников любви
к малой Родине"

Номер свидетельства: СВ6116044

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космыгина

05 августа 2022 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391



СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Белякова Ольга Леонтьевна

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 212"

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

сценарий досугового мероприятия по экологии

"Путешествие капельки" для детей старшей группы

Номер свидетельства: СВ6116111

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



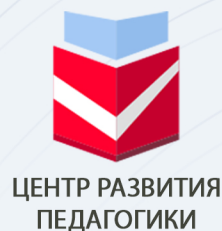
Ирина Космынина

10 января 2023 г.

свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 — 65391



Российская Федерация
г. Санкт-Петербург



СВИДЕТЕЛЬСТВО об обучении

Регистрационный номер

20711

Дата выдачи

17 июня 2024 года

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-59675 от 23 октября 2014 года

Лицензия на образовательную деятельность №4276 от 19.11.2020 г.
Серия 78ЛО4 №0000171

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Белякова Ольга Леонтьевна

воспитатель
МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 212"

успешно прошел(а) обучение и освоил(а)
учебный материал образовательного курса по теме:

**«Обеспечение информационной безопасности детей в
образовательной организации»**

Продолжительность курса 16 часов.

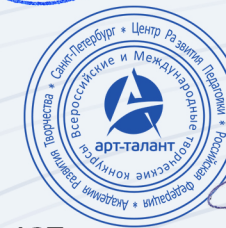
Обучение и предоставление материалов проводилось
Центром Развития Педагогики на базе
образовательной платформы «АРТ-талант»

Генеральный директор
Центра Развития Педагогики



Ковалева Л. А.

Руководитель проекта
Академия Развития Творчества «АРТ-талант»



Воронова Т.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201006630

Регистрационный номер № 332/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Белякова Ольга Леонтьевна

17 января 2022 г. по **28** января 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: **"Взаимодействие участников образовательных отношений в
условиях реализации ФГОС ДО"**

в объеме **72 часа**

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственные и региональные разработки в области социального образования	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном пространстве детского сада в рамках ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДО в условиях ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Методические основы системы деятельности педагога в профессиональной деятельности педагога ДО в условиях ФГОС ДО	24 часа	Зачтено
Особенности организации образовательного процесса в ДОУ по содержанию образовательных областей в условиях ФГОС ДО	24 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку и (на)

Итоговая работа на тему:



и. о. Ректор а. *О. Б. Пирожкова* О. Б. Пирожкова

Секретарь *Е. А. Кузнецова* Е. А. Кузнецова

Город **Краснодар** Дата выдачи **28 января 2022 г.**

Российская Федерация
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
образовательная платформа
«Классический Университет РФ»
ООО "Федерация развития образования"
Лицензия № Л035-01214-32/00234020 от 10.03.2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
0000017277 34895

Документ о квалификации
Регистрационный номер
361727734895



г. Брянск
Дата выдачи 13.06.2023г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Белякова Ольга Леонтьевна

прошел(ла) обучение

в ООО "Федерация развития образования"
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

*«Ключевые компетенции воспитателя как основа
успешного внедрения новой федеральной образовательной
программы дошкольного образования 2023»
в объёме 144 часа*

Ректор

Секретарь учебной части



Филичев С.В.

Комшина Ю.С.

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Почетная Грамота
награждается

Белякова
Ольга Леонтьевна

*воспитатель муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения муниципального образования город
Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 212»*

*за добросовестный труд, профессиональное мастерство,
значительный вклад в развитие системы
дошкольного образования города Краснодара
и в связи с празднованием Дня воспитателя
и всех дошкольных работников.*

Директор департамента



А.С.Некрасов

Приказ от 23 сентября 2020 № 1310
г.Краснодар

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Благодарственное письмо

Учатся у тех, кого любят. И.Гёте

НАГРАЖДАЕТСЯ

Белякова Ольга Леонтьевна,

воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 212»,

за значительный вклад в развитие системы

образования города Краснодара в

Год педагога и наставника.

Желаем вдохновения, новых идей, творческих успехов.

Директор департамента

А.В.Звягинцев

Краснодар, 2023