

Паспорт социально-значимого проекта «Доброта и вежливость нам всегда нужны»

Разработан: воспитателем МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 212» Кусковой С.К.

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: 01.03.23 г. - 15.05.23 г.

Участники проекта: дети подготовительной группы, педагоги, родители.

Возраст детей: 6-7 лет

Актуальность

Вежливость - одно из важнейших качеств современного человека. Не имея навыков вежливого общения, трудно произвести хорошее впечатление на окружающих. Первостепенной задачей в воспитании ребенка является формирование нравственных навыков поведения, что, несомненно, впоследствии перерастет в нравственные привычки. К сожалению, многие из современных дошкольников не приучены к элементарным правилам поведения в обществе: не здороваются при встрече, не приносят извинений в случае необходимости. У детей дошкольного возраста ярко выраженная способность к подражанию и в то же время неумение контролировать свои действия, осознавать их нравственное содержание, поэтому задачей воспитателя является обучение детей нормам общения с другими детьми, взрослыми.

Цель: создание условий для формирования у дошкольников этических норм поведения, овладение речевым этикетом и культурой общения, воспитания любви и уважения к окружающим людям.

Задачи:

1. Создавать условия для формирования у дошкольников моральных качеств личности: вежливости, скромности, тактичности.
2. Способствовать формированию первичных представлений о добре и зле, расширению запаса вежливых слов.
3. Способствовать овладению детьми правилами речевого этикета.
4. Способствовать соблюдению родителями и педагогами единых требований в рамках этического воспитания детей.

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный:

1. Составить перспективный план мероприятий.
2. Выявить уровень сформированности основных качеств личности дошкольников.
3. Анкетирование родителей.
4. Подобрать методическую и художественную литературу по данной теме.
5. Подобрать иллюстрации и дидактические игры.
6. Подготовка консультативного материала для родителей.
7. Создание предметно-пространственной развивающей среды.

2 этап – основной:

1. Беседы с просмотром мультимедийных презентаций: «Что такое вежливость?», «Добро и зло», «Как себя вести в различных ситуациях», «Вежливые дети», «Я и другие».

2. Дидактические игры: «Вежливо – не вежливо», «С кем можно так общаться?», «Догадайся», «Поступок добрый и злой».

3. Сюжетно-ролевые игры: «Поездка в транспорте», «В детском саду», «Мы в гостях», «Магазин».

4. Игра-инсценировка: «Как поступают вежливые дети».

5. Заучивание пословиц (вежливость ничего не стоит, но много приносит; доброе слово дороже богатства; жизнь дана на добрые дела; ласковое слово, что весенний день; на добрый привет – добрый ответ; спасибо – великое дело; худо жить без ласкового слова).

6. Прослушивание и заучивание песен: «Улыбка», «Когда мои друзья со мной», «Дружба».

7. Игра с мячом: «Добрые и вежливые слова».

8. Чтение художественной литературы: Т. А. Шорыгина «Беседы об этике с детьми 5-8 лет», И. Н. Курочкина «Дошкольнику о хороших манерах и этикете», Т. А. Шорыгина «Вежливые сказки», О. Н. Пахомова «Добрые сказки», Т. А. Шорыгина «Общительные сказки», И. Н. Курочкина «Путешествие в страну хороших манер», Г. К. Зайцев «Уроки Знайки», С. А. Насонкина «Уроки этикета».

9. Аппликация «Дерево добрых дел» (коллективная работа).

10. Рисование: коллективная работа «Самые вежливые», «Добрые поступки».

11. Кукольный театр «Сказка о вежливости».

12. Игры-ситуации «Как поступить?».

13. Просмотр мультфильмов «Что такое хорошо, что такое плохо» по стихотворению В. Маяковского, «Уроки тетушки совы».

14. Викторина «Добрые и злые сказочные герои».

15. Консультации: «Задачи нравственного воспитания детей 5 -го года жизни», «Этикет для малышей», «Что делать, если ребёнок вмешивается в разговор взрослых?».

16. Памятка «Давайте будем вежливыми».

17. Создание с детьми книжки-малышки о доброте, вежливости.

18. Шкатулка «Вежливых слов».

3 этап- заключительный и продукты проекта:

1. Оформление выставки рисунков на тему «Наши добрые дела» для детей и родителей детского сада.

2. Спортивно – развлекательное занятие «Путешествие в страну вежливых слов» для детей подготовительных групп.

3. Изготовление книжек-малышек о доброте и вежливости «Вежливость наш друг» совместно с родителями для детей средних групп.

4. Инсценировка сказки «Как невежливый медвежонок в детский сад попал» для детей старших и средних групп.

5. Оформление книги «Вежливые слова» совместно с родителями для детей и родителей детского сада.

6. Акция «Говорите «спасибо» совместно с родителями для воспитанников и родителей ДОУ.

Отчет об участии в разработке и реализации проектной (социально-значимой) деятельности с воспитанниками.

Тема проекта: «Доброта и вежливость нам всегда нужны»

Разработан: воспитателем МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 212» Кусковой С.К.

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: 01.03.23 г. - 15.05.23 г.

Участники проекта: дети подготовительной группы, педагоги, родители.

Возраст детей: 6-7 лет

На педагогическом часе 19.05.2023 г. был заслушан отчет о реализации социально значимого проекта «Доброта и вежливость нам всегда нужны».

Целью данного проекта являлось создание условий для формирования у дошкольников этических норм поведения, овладение речевым этикетом и культурой общения, воспитания любви и уважения к окружающим людям.

В течение всего проекта в группе была организована работа по формированию нравственных качеств у детей и мотивированию детей на совершение добрых поступков и добрых дел.

Для достижения поставленных целей и задач в мероприятия проекта вошли беседы с просмотром мультимедийных презентаций, дидактические и сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, игры-ситуации, игра-инсценировка: «Как поступают вежливые дети», заучивание пословиц, прослушивание песен, игра с мячом, что способствовало расширению и формированию представлений дошкольников о вежливом и добром поведении.

С большим интересом дошкольники просмотрели мультфильмы «Что такое хорошо, что такое плохо» по стихотворению В. Маяковского и «Уроки тетушки Совы». Мультипликационные фильмы формируют эталоны хорошего поведения, ребенок учится воспринимать себя позитивно, т.е. они выступают как одно из эффективных средств воспитания.

В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводилась организации игровой деятельности, в которой формируются умения применять знания на практике. Дошкольники с интересом участвовали в играх-ситуациях «На улицу вынесли один бинокль, все хотят с ним поиграть, как поступить?», «Двое детей подошли к умывальнику, как поступить?», «У ребенка не получается построить ракету, как поступить?». Решение некоторых ситуаций вызвало у детей затруднение, и они с моей помощью решали проблему.

Родители приняли участие в спортивно – развлекательном занятии «Путешествие в страну вежливых слов» для детей подготовительных групп. Все участники мероприятия активно участвовали в играх, выполняли задания, танцевали, что способствовало сплочению детей и родителей, а зрители еще раз вспомнили значение и необходимость использования вежливых слов в жизни.

Дошкольники и родители активно участвовали в изготовлении книжек-малышек о доброте и вежливости «Вежливость наш друг» для детей средних групп. Данный вид деятельности способствовал объединению детей и родителей в ходе реализации проекта. Дошкольники и родители проявили свои художественные таланты, творческие способности и креативность, продемонстрировали разнообразие своих идей при изготовлении книжек-малышек.

Реализация проекта «Доброта и вежливость нам всегда нужны» способствовала формированию у дошкольников моральных качеств личности: вежливости, скромности, тактичности, первичных представлений о добре и зле, совершенствованию коммуникативных навыков. Проведение данных мероприятий способствовало повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ, активному участию в жизни группы, сплочению детей и родителей.

Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 212»



Н.А.Лисичкина

Воспитатель



С.К.Кускова

Паспорт социально-значимого проекта «Человека красит труд»

Автор проекта: воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 212» Кускова С.К.

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: 01.06.2022 – 19.08.2022

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители.

Возраст детей: 5-6 лет (старшая группа).

Актуальность

Воспитание любви к труду, формирование элементарных трудовых навыков, уважения к людям труда - важная задача дошкольных учреждений.

Трудовая деятельность несёт в себе богатые воспитательные возможности! В процессе такой деятельности при целенаправленном руководстве взрослого у детей формируется трудолюбие, ответственность, целеустремлённость, организованность, чувство коллективизма и многие другие нравственные качества человека.

Труд даёт реальный, зримый результат. При этом под результатом труда дошкольников следует понимать не только материальное его воплощение - сделанную поделку, сшитую игрушку, но, что очень важно в воспитательном отношении, своего рода «моральный продукт» - ребёнок видит: его действия приятны другому, помогают, вызывают благодарность, доброжелательность. Такое эмоциональное подкрепление, заключённое в результате труда, составляет главную педагогическую ценность.

Цель проекта формирование устойчивого положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста, а также воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Задачи:

1. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, положительного отношения к труду взрослых, труду других людей и его результатам.

2. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам, воспитывать положительную самооценку к результату своего труда.

3. Создавать условия для формирования умения трудиться в коллективе и для коллектива.

4. Поощрять инициативу в оказании помощи сверстникам и взрослым.

Этапы реализации проекта:

I подготовительный этап:

– подбор методической и художественной литературы;

– проанализировать имеющиеся в научной литературе трудовое воспитание детей 5-6 лет;

- составление плана мероприятий по реализации проекта;
- выявить уровень сформированности представлений о труде у детей 5-6 лет;
- определение темы, целей и задач, содержание проекта;
- создание предметно-развивающей среды;
- прогнозирование результата;
- обсуждение с родителями проекта;
- выяснение возможностей, необходимых для реализации проекта;
- определение содержания деятельности всех участников проекта;
- определение ожидаемого социально-значимого результата.

II основной этап:

- Беседы с просмотром мультимедийных презентаций на темы: «Почему труд красит человека», «Зачем нужно трудиться?», «Какой труд самый ценный?», «Как можно помочь маме и папе?».
- Экскурсии «В гости к повару», экскурсия на прачечную, наблюдение за трудом помощника воспитателя, прачки, дворника.
- Рассматривание иллюстраций «Все профессии нужны, все профессии важны».
- Просмотр мультфильмов «Труд крут!», мультфильм к уроку «Разговоры о важном», «Сказка про труд и лень», «Так сойдет».
- Ситуативная игра «Что будет если...?».
- Обыгрывание ситуаций «Чтобы выросли цветы», «Посадили мы морковку», «Чисто комнату убрали».
- Оформление тематического уголка «Без труда, не выловишь рыбку из пруда» (инструменты для трудовой деятельности, картинки и фотографии с изображением трудящихся людей, художественная литература).
- Викторина с использованием ИКТ «Откуда хлеб пришел».
- Чтение художественной литературы, стихов, загадок: С.Маршак «Пожар», «Почта», С.Баруздина «Кто построил этот дом?», Б.Заходер «Портниха», «Строители», В.Маяковский «Кем быть?», Ш.Перро «Золушка».
- Чтение пословиц, поговорок и загадок о труде.
- Сюжетно-ролевые игры «Пожарные», «Парикмахерская», «Полиция», «Больница», «Почта».
- Рисование «Субботник», «Мы помощники», «Домашние хлопоты».
- Аппликация «Чашки для наших поваров» (папье-маше).
- Лепка «Предметы для уборки».
- Привитие навыков самообслуживания (сложим сами салфетки в вазочки).
- Трудовые десанты в группе и на игровой площадке.
- Дежурство детей во время приема пиццы, дежурство на занятиях.
- Дидактические игры «Что лишнее?», «Соедини правильно», «Профессии», «Последовательность действий», «Кем быть?», «Ассоциации»,

«Кому что нужно для работы?», «Знаем все профессии», «Профессии», «Парочки» (по темам).

- Лабиринты, лото.
- Консультация для родителей «Трудовое воспитание ребёнка в семье».
- Рекомендации для родителей по воспитанию трудолюбия.
- Серия буклетов «Воспитание трудолюбия у дошкольников».
- Памятки для родителей «Как научить трудиться».
- «Мастерская ремонта» совместно с родителями «Ремонт книг», «Ремонт игрушек».
- Посадка цветов в цветнике.

III заключительный этап и продукты проекта:

1. Изготовление альбома совместно с родителями «Пословицы и поговорки о труде» для детей старших и подготовительных групп.
2. Оформление стенгазеты для родителей и детей детского сада «Как мы трудимся», «Что мы умеем», «Как мы дежуриим».
3. Организация фотовыставки «Мамины помощники» совместно с родителями для детей и родителей детского сада.
4. Инсценировка по сказке «Федорино горе» для детей средней группы.
5. Акция «Трудимся вместе» для детей средних групп.
6. Создание совместно с детьми подготовительной группы плаката «Трудолюбие» для детей и родителей детского сада.
7. Театрализованная постановка по сказке «Колосок» (теневого театр) для детей средних групп.

Отчет об участии в разработке и реализации проектной (социально-значимой) деятельности с воспитанниками.

Тема проекта: «Человека красит труд»

Автор проекта: воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 212» Кускова С.К.

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: 01.06.2022 – 19.08.2022

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители.

Возраст детей: 5-6 лет (старшая группа).

На педагогическом часе 24.08.2022 г. был заслушан отчет о реализации социально значимого проекта «Человека красит труд».

Целью проекта являлось формирование устойчивого положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста, а также воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

В ходе реализации проекта создание предметно развивающей среды, способствовало ознакомлению воспитанников с трудом взрослых и созидательной трудовой деятельности детей в группе и на участке детского сада.

С детьми проведены беседы с просмотром мультимедийных презентаций что вызвало интерес у дошкольников и желание обсуждать полученную информацию.

Проведены экскурсии «В гости к повару», экскурсия на прачечную и наблюдения за трудом повара, помощника воспитателя, прачки, дворника. В ходе проведения экскурсий и наблюдения дети задавали вопросы и проявляли интерес к деятельности сотрудников, сделали выводы о пользе труда работников детского сада.

Особый интерес у детей и родителей вызвала организация «Мастерской ремонта», где дети совместно с родителями на прогулочной веранде выполняли ремонт книг, игрушек.

Организовано проведение акции «Трудимся вместе» для детей средних групп. Дошкольники трудились небольшими подгруппами на площадках средних групп, выполняя работу по уборке игрушек, наведению порядка в уголке сюжетно-ролевых игр, уборке территории от веток. По результатам проведенной работы воспитатели каждой группы создали видеоролики и обменялись для просмотра детьми других старших групп. У детей данный формат вызвал интерес, они с удовольствием просмотрели видео ролики, оценили работу своих друзей и значимость своего труда.

Итоговым мероприятием проекта было проведение инсценировки по сказке «Федорино горе» и театрализованной постановки по сказке «Колосок» для детей средних групп. Дошкольники проявили творческие и актерские умения, смогли порадовать детей показанным представлением, донесли до зрителей основную идею труда – важность для людей.

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что в процессе мероприятий, проведенных в ходе проекта, был получен положительный результат, цели и задачи выполнены.

Благодаря целенаправленной работе воспитанники приобрели большой багаж знаний и практических умений по организации трудовой деятельности, развито умение выполнять коллективные и индивидуальные поручения, понимать значение результатов своего труда и труда других людей. Повышена родительская культура в вопросах трудовой деятельности детей дошкольного возраста. Родители и воспитанники других групп успешно вовлечены в воспитательно-образовательную деятельность.

Воспитатель,



С.К.Кускова

Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 212»



Н.А.Лисичкина