

Паспорт социально-значимого проекта «Мой город - чистый город»

Автор проекта: воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 212» Белякова О.Л.

Вид проекта: социально значимый

Длительность проекта: 04.09.2023 – 10.11.2023

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители.

Возраст детей: 6 – 7 лет

Актуальность.

Город, в котором мы живем – наш общий дом. Каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя чистоту и красоту. Гуляя, каждый из нас замечал на земле валяющиеся фантики, пакеты, жевательные резинки, изделия из пластика, кожуру банана, скорлупу от фисташек... И если органический мусор может разложиться через несколько месяцев, то неорганический будет тлеть годами, десятилетиями, столетиями и даже тысячелетиями.

В решении данной проблемы большую роль играет формирование экологического грамотного поведения у наших воспитанников – дошкольников, в том числе и их родителей. Научить ребенка не мусорить на улицах нашего города и в своих квартирах, выбрасывать отходы только в положенных местах, находить способы дальнейшего использования отходов и сырья, проводить просветительскую работу среди детей и родителей — первоочередная задача для педагогов, которые хотят сформировать поколение с новой культурой поведения, которое должно стать осознанным и мотивированным по отношению к окружающей среде.

Сотрудничество детского сада с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску. Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности совместно с родителями и детьми.

Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включённость детей и родителей в событийную жизнь. Только совместными усилиями мы можем решить главную задачу – воспитать экологически грамотного человека.

Цель: создавать условия для приобщения дошкольников к проблеме загрязнения нашего города мусором, сформировать представление о способах утилизации мусора.

Задачи:

1. Формировать активное экологическое сознание детей старшего дошкольного возраста к проблемам загрязнения нашего города и способах переработки мусора.

2. Развивать способность детей осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде.
3. Создавать условия для самостоятельной деятельности по сохранению порядка в ближайшем окружении.
4. Пропаганда защиты окружающей среды от мусора, отдельного сбора отходов.

Этапы работы над проектом.

I этап - подготовительный:

- подбор методической и художественной литературы;
- составление плана мероприятий по реализации проекта;
- определение темы, целей и задач, содержание проекта;
- пополнение предметно-развивающей среды предметами: фотографии с изображением города, альбом с фотографиями загрязненных городов, фотографии мусороуборочной техники, энциклопедия по разделу «Экология», предметные и сюжетные картинки, бросовый материал: пробки, крышки, разовые стаканы, цветы, камешки и т. д.
- обсуждение с родителями проекта;
- определение содержания деятельности всех участников проекта;
- определение ожидаемого социально-значимого результата.

II этап - основной:

- беседы с просмотром мультимедийных презентаций «Чтобы город был чистым», «Как сохранить чистоту города», «Чтобы мусора стало меньше», «Переработка и утилизация производственных и бытовых отходов», «Волшебное превращение ненужных вещей», «Как чистота вокруг нас влияет на здоровье», «Культура поведения на улицах города»;
- дидактические игры «Куда девается мусор?» (с рисованием плакатов), «Хорошо – плохо» (с использованием элементов ТРИЗ), «Посмотри и узнай», «Распредели правильно»;
- рассматривание иллюстраций «Улицы города Краснодара», «Удивительные места родного города»;
- экологические десанты под девизом «Очистим нашу территорию от мусора», «До свидания, мусор»;
- решение проблемной ситуации «Что произойдет, если...»;
- просмотр мультфильма «Чему учит экология» (из серии мультфильмов «Фиксики»);
- ежедневный рефлексивный круг «Чистота на улицах города. Что от меня зависит?»;
- составление сказок с детьми о чистоте;
- рассказывание из личного опыта «Как я помогаю городу»;
- чтение художественной литературы: П. Воронько «Лучше нет родного края», Ч. Айтматова «О чем говорит Земля?», отрывка из книги Шорыгиной «Экологические сказки» – «Земля-кормилица», Н.А. Рыжова «Как люди

речку обидели», «Серая Шапочка и Красный Волк», В. Сухомлинский, «Стыдно перед соловушкой»;

- разучивание стихотворения А. Усачев «Мусорная фантазия»;
- сюжетно-ролевая игра «Уборка мусора в городе»;
- ручной труд изготовление поделки «Обезьянка» (из втулки от туалетной бумаги);
- экологическая викторина «Мой чистый город»;
- анкетирование родителей на тему: «Экологическое воспитание в семье»;
- консультации для родителей «Сохраним природу», «Научите ребенка любить свой город»;
- мастер-класс для родителей «Домик для кукол» из бросового материала;
- папка - передвижка «Люби и охраняй наш город!»;
- участие в природоохранных акциях (уборка территории ДООУ, городской субботник);
- помощь в создании агитлистовок «Красивый город – чистый город».

III этап заключительный и продукты проекта:

1. Выставка творческих работ детей из бросового материала «Как прекрасен этот мир!» для детей и родителей детского сада.

2. Досуговое мероприятие «Краснодар – чистый город!» для детей старших групп.

3. Создание книги рисунков «Помощники нашего города» для детей и родителей детского сада.

4. Экологическая акция «Красивый город – чистый город» для детей и родителей детского сада, Комсомольского микрорайона.

5. Конкурс на лучшую поделку из пластиковой бутылки для детей старших и подготовительных групп.

6. Изготовление плаката «Наш город - чистый город!» для детей и родителей детского сада.

7. Фотовыставка «Мой двор, моя улица» для детей и родителей детского сада.

8. Создание видеоролика «Любимый город-чистый город» для детей и родителей детского сада.

**Отчет об участии в разработке и реализации проектной
(социально-значимой) деятельности с воспитанниками.**

Тема проекта: «Мой город - чистый город»

Автор проекта: воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 212» Белякова О.Л.

Вид проекта: социально значимый

Длительность проекта: 04.09.2023 – 10.11.2023

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители.

Возраст детей: 6 – 7 лет

На педагогическом часе 17.11.2023 г. был заслушан отчет о реализации социально значимого проекта «Мой город - чистый город».

Целью данного проекта являлось создание условий для приобщения дошкольников к проблеме загрязнения нашего города мусором, сформировать представление о способах утилизации мусора.

Проект «Мой город - чистый город» содержит комплекс мероприятий, направленных на повышение экологической грамотности всех участников проекта: проведение бесед, рассматривание иллюстраций, альбомов; просмотр мультимедийных фильмов; обыгрывание ситуаций; опытно-экспериментальная деятельность; игры, развлечения; работа с родителями; природоохранные акции.

При проведении экологической акции «Красивый город – чистый город» дети и родители подготовили агитлистки. Целью данной акции было привлечь к проблеме загрязнения города большее количество единомышленников, призвать других жителей Комсомольского микрорайона присоединиться к акции. Было решено распространить листовки не только в детском саду, но и в микрорайоне.

Организована выставка творческих работ детей из бросового материала «Как прекрасен этот мир!» для детей и родителей детского сада. Дети совместно с родителями создали макеты улиц, любимых мест города. В работах дети отразили красоту и особенности нашего Краснодара.

Создавая книгу рисунков «Помощники нашего города» для детей и родителей детского сада, воспитатели и дошкольники смогли показать всю значимость использования уборочной техники нашего города.

Проведение досугового мероприятия «Краснодар – чистый город!» для детей старших групп, позволило продемонстрировать юным актерам свои театральные способности, передать взаимосвязь всех компонентов природы и показать значение всех функций экологической системы для жителей города. Данное представление было поучительным и интересным для дошкольников.

Родители приняли активное участие в организации фотовыставки «Мой двор, моя улица» для детей и родителей детского сада. Для фотовыставки были подобраны фотографии с проблемными местами города Краснодар, выполненные родителями наших воспитанников. В результате организации

данной выставки дети и родители детского сада узнали о проблемах загрязнения нашего города.

В итоге проекта был создан видеоролик «Любимый город-чистый город». В видеоролике был показан весь ход проекта, особое внимание было уделено наиболее значимым мероприятиям. Видеоролик был показан детям и родителям детского сада и получил положительные отзывы.

Самый важный результат деятельности нашего проекта – формирование настоящего сообщества детей, воспитателей, родителей, любящих свой родной город Краснодар, вносящих посильный вклад в его чистоту и процветание. Проведение данного проекта способствовало привлечению внимания взрослых к проблеме загрязнения нашего города и сплочению семей.

Воспитатель



О.Л.Белякова

Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 212»



Н.А.Лисичкина

Паспорт социально-значимого проекта «Сохраним озера и реки»

Автор проекта: воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 212» Белякова О.Л.

Вид проекта: социально значимый

Длительность проекта: с 15.05.2023 г. по 28.07.2023 г.

Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы, родители.

Возраст детей: 5 – 6 лет

Актуальность

В настоящее время проблема загрязнения водных объектов является серьезной, так как всем известно выражение «вода - это жизнь». Вода это один из главных компонентов жизнеобеспечения человека, непереносимое условие существования всего живого — она наиболее чутко реагирует на изменения, происходящие под влиянием антропогенной деятельности. Без воды человек не может прожить более трех суток, но даже понимая всю важность роли воды в его жизни, он все равно продолжает жестко эксплуатировать водные объекты, безвозвратно изменяя их естественный режим сбросами и отходами.

Актуальность проблемы приобщения детей дошкольного возраста к природе на современном этапе обуславливает поиск наиболее эффективных методов организации деятельности по данному направлению.

Цель: создание условий для привлечения внимания детей и их родителей к проблемам загрязнения окружающей природы.

Задачи:

1. Способствовать формированию системы осознанно-правильного отношения к природе детей дошкольного возраста.

2. Создавать условия для формирования экологической активности детей к проблемам загрязнения окружающей среды; элементарных умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.

3. Создавать условия для самостоятельной деятельности по сохранению и улучшению окружающей среды.

4. Освоение элементарных норм безопасного поведения вблизи водосмов.

Этапы работы над проектом.

I этап - подготовительный:

- изучение методической литературы по проекту;
- определение цели и задач проекта;
- подбор методической литературы;
- обсуждение вопроса и анкетирование на родительском собрании;
- подготовка развивающей среды;
- подбор литературных произведений по теме (стихи, пословицы, поговорки, загадки, сказки).
- подготовка познавательных презентаций, интерактивных игр, мультфильмов по теме проекта.

II этап - основной:

- проведение бесед с мультимедийной презентацией: «Водоемы нашего города», «Экосистема - водоем», «Значение воды для человека», «Как защитить водоемы от загрязнения», «Какая вода поступает в наши дома», «Почему воду нужно беречь», «Проблемы загрязнения озера Байкал»;

- рассматривание альбомов на тему «Почему река Кубань загрязнена?», «Кто страдает от загрязнения воды?»;

- чтение художественной литературы: Б. Заходер «Что случилось с водой», И. Урядова «Сказка о воде», С. Маршак «Синяя страница» (из цикла «Разноцветная книга»), В. Ступников «Загадки о воде в природе», Ю. Аракчеев «Вода и жизнь», сказки «Жила-была Река», «История одной капли»;

- обыгрывание ситуаций «Мы на водоеме», «Берегите водоемы!» с использованием метода моделирования и экспериментирования, при которых происходит загрязнение водоемов;

- «Как живешь лягушка?», «Как живешь рыбка?». Поиск проблемных вопросов и ответов с детьми по теме «Природа».

- сюжетно-ролевая игра «Путешествие по реке»;

- игры (настольно-печатные и дидактические): «Что будет, если...?», «Речные жители», «Что растет в воде?», «Что не так?», «Береги природу!»;

- художественно-творческая деятельность: рисование «Жители водоемов» (нетрадиционные формы рисования), иллюстрирование придуманной сказки «Путешествие Капельки», аппликация «Осьминожки»;

- создание в группе тематического уголка «Наши водоемы»;

- познавательные мультфильмы и передачи: «Смешарики: Азбука безопасности. За бортом»; «Смешарики: Азбука безопасности «Место для купания»; «Уроки Тётушки Совы. Уроки осторожности – Водоёмы»;

- просмотр видеофильма: «Круговорот воды в природе»;

- экспериментальная деятельность: «Очистка воды через фильтрацию»;

- анкетирование родителей на тему: «Экологическое воспитание в семье»;

- консультация для родителей «Как приучить ребенка не засорять окружающую среду»;

- помощь родителей в подготовке фотовыставки «Помогите озеру Карасун!»;

- папка - передвижка «Как сохранить озера и реки?»;

- помощь в создании агитлисточков «Берегите водоемы!».

III этап заключительный и продукты проекта:

1. Выставка творческих работ детей из бросового материала «Как прекрасен этот мир!» для детей и родителей детского сада.

2. Досуговое мероприятие «На реке» для детей старших групп.

3. Выпуск экологической газеты для детей и родителей детского сада «Берегите водоемы!».

4. Акция «Берегите водоемы» для детей и родителей детского сада, Комсомольского микрорайона.

5. Театрализованное представление «Волшебница вода» для детей средних групп.

6. Изготовление плаката «Всем нужна чистая вода» для детей и родителей детского сада.

7. Фотовыставка «Помогите озеру Карасун!» для детей и родителей детского сада.

**Отчет об участии в разработке и реализации проектной
(социально-значимой) деятельности с воспитанниками.**

Тема проекта: «Сохраним озера и реки»

Автор проекта: воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 212» Белякова О.Л.

Вид проекта: социально значимый

Длительность проекта: с 15.05.2023 г. по 28.07.2023 г.

Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы, родители.

Возраст детей: 5 – 6 лет

На педагогическом часе 08.08.2023 г. был заслушан отчет о реализации социально значимого проекта «Сохраним озера и реки».

Целью данного проекта являлось создание условий для привлечения внимания детей и их родителей к проблемам загрязнения окружающей природы.

Проект «Сохраним озера и реки» содержит комплекс мероприятий, направленных на повышение экологической грамотности всех участников проекта:

- проведение бесед, рассматривание иллюстраций, альбомов;
- просмотр мультимедийных фильмов, видеофильма;
- обыгрывание ситуаций;
- опытно-экспериментальная деятельность;
- игры, развлечения;
- работа с родителями;
- природоохранные акции.

Организована выставка творческих работ детей из бросового материала «Как прекрасен этот мир!» для детей и родителей детского сада. В работах дети отразили красоту и особенности природы нашего края.

При выпуске экологической газеты для детей и родителей детского сада «Берегите водоемы!», воспитатели и дошкольники смогли показать всю значимость охраны водных объектов от загрязнений в экологической цепочке нашей планеты и необходимости бережного отношения к ней.

При проведении акции «Берегите водоемы!» дети и родители подготовили агитлистки. Целью данной акции явилось привлечение к проблеме загрязнения водоемов большее количество единомышленников, призвать других жителей Комсомольского микрорайона присоединиться к акции. Было решено распространить листовки не только в детском саду, но и в микрорайоне.

Проведение театрализованного представления «Волшебница вода» для детей средних групп, позволило продемонстрировать юным актерам свои театральные способности, передать взаимосвязь всех компонентов природы и показать значение всех функций экологической системы. Данное представление было поучительным и интересным для младших детей.

Родители приняли активное участие в организации фотовыставки «Помогите озеру Карасун!» для детей и родителей детского сада. Для фотовыставки были подобраны фотографии водоемов Краснодарского края, выполненные родителями наших воспитанников. В результате организации данной выставки дети и родители детского сада узнали о проблемах загрязнения наших водоемов.

За сравнительно короткое время реализации проекта, у детей проявился ярко выраженный интерес к проблеме загрязнения водных объектов. Результатами реализации проекта стали: умение детей решать задачи экологического значения в разных ситуациях с небольшой помощью взрослого (оценивать последствия своих действий в природе); участие родителей ДОО в организации работы по проекту, развитие у детей предпосылок к опытно-исследовательской деятельности

Воспитатель



О.Л.Белякова

Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 212»



Н.А.Лисичкина