

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 212»**

Консультация для родителей

на тему:

**«Организация подвижных игр для сплочения детского
коллектива и психоэмоционального развития детей»**

Выполнила:

Прокопюк Т.А., воспитатель
подготовительной группы № 9

Краснодар

2021г

Организация подвижных игр для сплочения детского коллектива и психоэмоционального развития детей

Цель: повышение педагогической компетенции родителей по проблеме игровой деятельности у детей дошкольного возраста, направленной на сплочение детского коллектива и психоэмоционального развития.

«Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому, воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре. И вся история отдельного человека как деятеля и работника может быть представлена в развитии игры и в постепенном переходе ее в работу...» А. Макаренко.

Игра – это самое интересное в жизни ребенка. Игра – это серьезно. Дети дошкольного возраста очень активны. Энергия этого двигателя, кажется, не иссякнет никогда. Занятия для детей бывают разные, но как найти то, которое будет полезным? В решении данной задачи родителям стоит отталкиваться от возрастных особенностей детей. Все знают, что хорошее настроение – залог полноценного развития ребенка. Физическая активность позволяет ребенку выплескивать энергию и развивать двигательные навыки, быстроту реакции и координацию движений. Чем больше сил и энергии у ребенка, тем активнее должны быть игры, чтобы израсходовать дневной запас этой самой энергии. В целом повышается психоэмоциональное состояние ребенка и улучшается настроение. Развивается коммуникация между детьми, а также ребята учатся оценивать ситуацию и принимать соответствующие решения. Родителям важно, чтобы ребенок вырос умным, самостоятельным, чтобы в будущем сумел занять достойное место в жизни общества. Дети воспитываются в играх так же, как и в других видах деятельности. Выполняя ту или иную игровую роль, они как бы готовят себя к будущему, к серьезной жизни взрослых. Можно сказать, что игра для малыша - машина времени: она дает им возможность пожить той жизнью, которая им предстоит. Значение игры, ее влияние на развитие личности ребенка трудно переоценить. Игра может сплотить детский коллектив, включить в активную деятельность детей замкнутых и застенчивых, воспитать в игре сознательную дисциплину.

Подвижные игры разнообразны по замыслу, правилам, характеру выполняемых движений. Они способствуют укреплению здоровья детей, развивают движения. Дети любят подвижные игры, и с удовольствием играют в них. Игры рекомендуется предлагать ребенку, учитывая его психоэмоциональное состояние, характер. Дети уже в возрасте от трех до

четырёх лет обладают навыками речи, быстро передвигаются, способны выполнять множественные операции. Существует большое количество игр с мячом. Это хороший способ развлечь ребенка и возможность привить интерес к спорту. К перечню таких игр относятся еще такие игры как «горячая картошка», «съедобное-несъедобное», «выбивной» и многие другие. На самом деле игр великое множество, и большая их часть направлена на сплочение детского коллектива. Игры помогают не только самому ребенку установить положительный контакт с детьми, но и другим детям по-доброму взглянуть друг на друга, помогают вызвать интерес к сверстникам, к пониманию индивидуальности каждого из них. Совершенно ясно одно, благодаря игре, ребенок получает огромный опыт общения со сверстниками и не только, умение координировать свои действия и логически мыслить.