

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 212»**

Консультация для родителей
на тему:
**«Игровой подход к развитию двигательных навыков
дошкольников»**

Подготовила воспитатель гр. №8

Гондырева Виктория Юрьевна

Краснодар

2022г.

«Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»

Двигательная сфера – совокупность внешних проявлений активности человека в его взаимодействии с окружающей средой, выступающей в виде моторных реакций, психомоторной деятельности и двигательного поведения в целом, включая моторный облик.

Дошкольный возраст – период интенсивного формирования всех органов и систем организма. Именно в дошкольном детстве формируются те двигательные качества, навыки и умения ребенка, которые служат основой его нормального физического и психического развития. Здесь уместно вспомнить известное высказывание Н.А. Бернштейна: «Психика формируется в движении». Трудно переоценить роль движения в жизни человека. Двигательный анализатор имеет обширные связи со своими структурами центральной нервной системы, принимает участие в их деятельности и имеет огромное значение в развитии, составляет фундамент всего психического развития ребенка и является тем базисом, над которым надстраивается вся совокупность высших психических функций. Исследованиями установлено, что уже в дошкольном возрасте отмечается недостаточная двигательная деятельность, т.е. – гиподинамия, что отрицательно сказывается на состоянии здоровья ребят.

Вот почему для детей необходимы занятия физическими упражнениями, бег, подвижные игры.

Повышение двигательной активности ребенка достигается путем ежедневного проведения утренней гимнастики, подвижных игр, использования упражнений спортивного характера – ходьба на лыжах, катание на коньках, санках, езда на велосипеде, плавание, бадминтон.

Утренняя гимнастика должна создавать у детей хорошее настроение и поднимать мышечный тонус, она проводится без принуждения. Если

помещение не большое, то гимнастику можно проводить в два захода. Хорошо использовать музыкальное сопровождение. Поднять интерес к гимнастике поможет использование разнообразного спортивного инвентаря.

Содержание утренней гимнастики выбирается в соответствии с возрастом детей, с учетом имеющихся у них двигательных навыков, условий, где она проводится, методической грамотности воспитателей. Важно предусмотреть содержание двигательного режима в течение последующего времени:

- оздоровительный бег с комплексом упражнений;
 - занятия на полосе препятствий, если гимнастика проводится на воздухе
- и
- с применением тренажеров в физкультурном зале;
 - в форме – 2, 3-х подвижных игр;
 - танцевально-ритмические упражнения.

Необходимо учесть, что если в течение дня детям предстоит серьёзная умственная нагрузка, то утренняя гимнастика может носить развлекательный характер, если же в этот день должно состояться занятие спортивной секции, то утренняя гимнастика выполняет роль небольшого подготовительного занятия.

В каждом периоде физические занятия имеют разную направленность, так, например, на занятиях для самых маленьких, главное доставить как можно больше удовольствия, научить правильно использовать оборудование, ориентироваться во всем пространстве зала или спортивной площадки.

Формы работы с детьми различны. Например, разучивание новых сложных движений, требующих страховки, проводится индивидуально, а более легких по подгруппам. Во фронтальное занятие включаются только те

движения и упражнения, которые освоили все дети. Кроме проведения классических занятий возможны следующие варианты физических занятий:

1. Игровые занятия, построенные на основе народных подвижных игр, эстафет;
2. Занятия, тренировки по обучению «школе мяча», спортивным играм;
3. Прогулки, походы (длительная спортивная ходьба по заданному маршруту);
4. Сюжетно-игровые занятия;
5. Занятия на спортивных комплексах и тренажерах;
6. Занятия, построенные на танцевальном материале;
7. Самостоятельные занятия;
8. Занятия серии «Забочусь о своем здоровье»;
9. Занятия зачеты.

Поскольку двигательные способности формируются у ребенка

комплексно, развитие одного из качеств способствует улучшению других психофизических качеств. Их развитие требует пристального внимания педагогов и соблюдения ими следующих правил:

- помоги, но не навреди;
- заинтересуй, но не настаивай;
- каждый ребенок индивидуален.