

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 212»

Консультация для педагогов

на тему:

«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»

Подготовила:
Шкондина Т.А.,
воспитатель гр.№ 2

Краснодар

2023г

Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения

Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

В период дошкольного возраста ребенок знакомится с большим количеством правил, норм, предостережений, требований. Однако ему трудно представить степень их значимости. Любая общепринятая норма становится действенным регулятором поведения человека только тогда, когда она осознанна и принята им. Тем не менее, необходимо выделить такие правила поведения, которые должны выполняться неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность. Эти правила следует подробно разъяснять детям, а затем следить за их выполнением, так как безопасность – это не стиль жизни, а адекватное поведение в неожиданных ситуациях. Большую роль в формировании навыков безопасного поведения детей играет развивающая среда: уголки безопасности в группах, информационные уголки для родителей, познавательные агитационные материалы, дидактические игры, художественная литература. Воспитатель должен рассказывать детям, как следует переходить дорогу, знакомит их с пешеходным маршрутом (переход «зебра», светофор). Он объясняет, что такое светофор, знакомит с сигналами. Закрепляем представления детей о предназначении светофора и его сигналах в игровой форме, используем макет светофора, макет улицы с домами, перекрестком, игрушечные автомобили, куклы- пешеходы и т.д.

Учим различать дорожные знаки. Объясняем, что означает каждый знак, разыгрываем дорожные ситуации с помощью макета города со светофорами, автомобилями, пешеходами.

Рассматривая виды деятельности, через которые ребенок познает основы безопасного взаимодействия с окружающим, можно отметить:

- игры;
- беседы;
- наблюдения;
- продуктивная деятельность;
- развлечения;
- дидактические игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- решение ситуаций.

Вся проводимая работа по обучению детей ПДД является составной частью занятий по ознакомлению с окружающим миром, изобразительной деятельности, прогулок, игр. Во время прогулок воспитатель обращает

внимание малышей на движение пешеходов, транспорта, знакомит со словами «дорога», «машина» «тротуар», «шофер».

В средней группе расширяется программа целевых наблюдений. Дети знакомятся с простейшими правилами дорожного движения: ходить надо по правой стороне тротуара, не мешая друг другу, разъясняются понятия «проезжая часть», «пешеход», «светофор», и т. д.

В старшей и подготовительной группах дети получают более полные знания о правилах поведения пешеходов и пассажиров, например, дорогу следует переходить только в указанных местах; ожидать транспорт следует на специальной остановке; переходя улицу, надо сначала посмотреть налево, а дойдя до ее середины, направо. Кроме того, дети знакомятся с дорожными знаками и сигналами для регулирования дорожного движения. Знания, полученные на занятиях и прогулках, закрепляются в играх.

Закрепить у детей знание правил дорожного движения поможет совместная работа детского сада и семьи. Единые требования воспитателей и родителей обеспечивают у детей образование прочных навыков поведения на улице.