

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 212»

Консультация на тему:
**«Накопление и обогащение двигательного опыта
детей через подвижную игру»**

Подготовила:
Воспитатель группы № 6
Кудактина Н.Г.

Краснодар
2022г.

«Накопление и обогащение двигательного опыта детей через подвижную игру»

Игра занимает важнейшее место в жизни ребенка – дошкольника и поэтому рассматривается как одно из главных средств воспитания. Играя, ребенок становится более крепким, ловким, выносливым, уверенным в своих силах, возрастает его самостоятельность.

Среди всего многообразия игр следует выделить особо подвижные игры, в которых все играющие обязательно вовлекаются в активные двигательные действия. Эти действия обусловлены сюжетом и правилами игры и направлены на достижение определенной условной цели, поставленной перед детьми, взрослыми или самими играющими.

Таким образом, подвижная игра — незаменимое средство пополнения ребенком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально – волевых качеств. При проведении подвижной игры имеются неограниченные возможности комплексного использования разнообразных методов, направленных на формирование личности ребенка. В процессе игры происходит не только упражнение в уже имеющихся навыках, их закрепление и совершенствование, но и формирование новых психических процессов, новых качеств личности ребенка.

Цели: обогащение и накопление двигательного опыта воспитанников средней группы посредством подвижных игр;

Задачи:

- изучение научно-методической литературы по использованию подвижных игр в работе с воспитанниками средней группы для обогащения и накопления двигательного опыта;
- определение значения и эффективности подвижных игр для обогащения и накопления двигательного опыта детей дошкольного возраста;
- организация педагогических условий для внедрения в образовательное пространство подвижных игр для накопления двигательного опыта воспитанников средней группы;
- разработка и применение на практике комплексов подвижных игр.

Для получения максимального результата эффективности использования разнообразия подвижных игр необходимо помнить и соблюдать основные требования к проведению:

- 1) организация подвижной игры;
- 2) создание интереса к игре;
- 3) объяснение игры;
- 4) распределение ролей в игре;
- 5) руководство ходом игры;

Подвижные игры классифицируются по возрасту, по степени подвижности ребенка в игре: игры с малой, средней, большой подвижностью; по видам

движений: игры с бегом, с метанием, с мячом; по содержанию: подвижные игры с правилами и спортивные игры.

К подвижным играм с правилами относятся:

Сюжетные игры – это игры с определенным сюжетом и установленными правилами, строятся на основе опыта детей, имеющих у них представлений и знаний об окружающей жизни. Для сюжетных игр характерны роли с соответствующими для них двигательными действиями. Сюжет может быть образный ("Медведь и пчелы", "Зайцы и волк", "Воробышки и кот"). Имеют широкое применение во всех возрастных группах детского сада. Популярны в младшем дошкольном возрасте.

Бессюжетные игры – в основе таких игр лежит выполнение определенных двигательных заданий в соответствии с правилами. Игры этого вида доступны детям более старшего дошкольного возраста. Например, «Чье звено быстрее построится», «Придумай фигуру», «Ловишки», «Пятнашки», «Перебежки». Играющие в них выполняют сложные одинаковые движения: метание, бросание, ловля и т.д. Каждый ребенок выполняет основное действие игры, в таких играх уже проявляются некоторые элементы индивидуального соревнования, например желание сбить все кегли.

Игры спортивного характера (элементы спортивных игр) связаны с овладением детьми среднего и старшего дошкольного возраста основами техники некоторых спортивных игр. Они обогащают двигательный опыт ребенка способами действий, необходимыми для участия в спортивных играх.

Игры с пением и хороводные чаще всего строятся на основе народных песен и плясок, они оказывают большое эмоциональное воздействие, способствуют плавности, ритмичности, выразительности движения детей.

Игры для малоподвижных детей направлены на развитие потребности в движении, обогащении их деятельности разнообразными движениями. У детей воспитываются через движения, общую активность, уверенность, общительность. Выбираются игры, где правила связаны с необходимостью довести игровое действие до конца, выполнить правильно движения. Например, «Веселый мяч», «С мячом по мостику», «Мяч через сетку», «День и ночь», «Узелки».

Таким образом, целесообразно подобранные, с учетом возраста, состояния здоровья, характера функциональных изменений организма, степени физической подготовленности детей подвижные игры, несомненно, способствуют оздоровлению, укреплению организма ребенка. Правильный отбор и руководство играми приобретают решающее значение в воспитании у детей чувства коллективизма, активности, инициативы, сознательной дисциплинированности, настойчивости в достижении поставленной цели, смелости.