

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида №212»  
350088, г. Краснодар, ул. 30-й Иркутской Дивизии, д. 12, тел/факт 232-26-30**

**Консультация для родителей на тему:  
«Роль детской книги в речевом развитии детей»**

Подготовила:  
Воспитатель гр. №10  
Гондырева В.Ю.

г. Краснодар 2024

Детские книги играют большую роль в речевом развитии детей. Дошкольный возраст - это период активного усвоения ребенком разговорного языка.

В этом возрасте ребенок овладевает, прежде всего, диалогической речью. Из книги ребенок узнает много новых слов, образных выражений, его речь обогащается эмоциональной и эстетической лексикой. Литература помогает детям излагать свое отношение к прослушанному, используя сравнения, метафоры и другие средства разной выразительности. С развитием связано формирование как личности в целом, так и всех основных психологических процессов: мышление, воображение, речевое общение, эмоции.

Поэтому определения направлений и условий развития речи у детей относится к числу важнейших педагогических задач, а именно, интеллектуально обогащать речь ребенка путем рассказов взрослых, а также чтения книг вслух. Это чтение оказывает у детей бурные эмоции, оно уносит его прямо в сказку, у ребенка начинает работать воображение.

Ведущая роль принадлежит чтецу, нельзя монотонно произносить текст, его нужно обыгрывать, не торопиться, создавать образы героев. Читать ярко и выразительно, соблюдать ритм, следить за реакцией ребенка. При выборе книги, надо не забывать, сколько вашим детям лет. Как бы вы не любили книгу «Незнайка на луне», не стоит её читать ребенку пяти лет, он еще не готов воспринимать такие замысловатые рассказы. Подобные произведения хорошо подходят для детей постарше. Очень важно, чтобы книги, с которыми знакомят детей, были доступными не только по тематике, содержанию, но и по форме изложения. Что касается пяти-шестилетних детей, подбирайте хорошие детские книги, пусть они будут как можно более разнообразны по жанру, стилю и сюжету. При приобретении детских книг стоит руководствоваться некоторыми обязательствами, правилами, в первую очередь это качество, - никакой пахнущей краски, расслаивающихся страниц. Проверяйте содержание книги до того, как её приобрести.

Особенно у детей в пятилетнем возрасте закладывается основной костяк фобий и страхов, причиной которых как раз являются всякого вида страшилки, иллюстрации в книгах, как в художественных, так и в обучающих. Книги должны быть цветными, понятными.

Таким образом, книгу можно рассматривать, как средство умственного, нравственного и эстетического воспитания детей.

Массовые явления, связанные с низким уровнем речевого развития детей, обусловлено серьезными причинами. Рассматривая со стороны развития взаимодействие с компьютером, который широко вошел в нашу жизнь, можно выделить несколько негативных факторов, таких как:

- ограничение в общении детей друг с другом, с взрослыми;
- ограничение речевого опыта;
- языковые средства не совершенствуются, в связи с чем, разговорная речь становится бедна, малословна, резко снижается интерес детей к чтению книг.

В современном мире социальные проблемы общества не позволяют родителям достаточно уделять внимание всестороннему развитию своих детей, в том числе и чтению художественной литературы.

От взрослого в большей степени зависит то, станет ли ребенок настоящим, увлеченным читателем или встреча мелькнет случайным, ничего не знающим эпизодом в его жизни. Но чем же так страшно детское «нечтение»?!

Во-первых, обедняется словарный запас, и как следствие, понижается уровень интеллектуальных возможностей. Во-вторых, нарушается процесс социализации вхождения в общество, знакомство с его моральными и духовными ценностями, что порождает конфликт. В-третьих, не читающие дети, вырастая, не приучают к книге своих детей, что постепенно ведет к духовному отчуждению представителей поколений в семье. Люди пишут и читают, но умение читать не значит понимать прочитанное, вникать в смысл текста.

Одна из самых важных задач обучения дошкольников родному языку- развитие связной речи.

Каждый ребенок должен уметь содержательно, грамматически правильно, связно и последовательно излагать свои мысли. Это поможет ему преодолеть молчаливость и застенчивость, быть общительным и уверенным в своих словах. В то же время, речь ребенка должна быть живой, непосредственной, выразительной.

Мир детства невозможно представить без сказки. Часто в сказках встречаются пословицы и поговорки, смысл которых не всегда понятен для дошкольников. Пословицы и поговорки - сокровища русской народной речи

и народной мудрости: они полны ярких образов, нередко построенных на оригинальных созвучиях и рифмах.

Ребенок должен не только понимать эти ёмкие, меткие выражения, но и уметь пользоваться ими в жизни.

Одной из главных задач взрослого в чтении книг детям, это объяснять смысл пословиц, поговорок, фразеологизмов, познакомить с тем, что слова имеют значения, смысл, в разговоре их необходимо употреблять в соответствии со значением, развивать аналитическое мышление.

Семья, в которой книга сопровождает ребенка с момента его рождения, в которой читают его родители, является залогом грамотности и «чутья» родного языка.

Нужно всегда помнить, что любовь к процессу чтения закладывается в раннем возрасте, и как родители её заложат в молодом открытом миру «росточке жизни», а может быть, даже «спровоцируют», зависит в первую очередь от родителей.