

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 212»**

**КОНСПЕКТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в старшей группе № 2
на тему:
«Цветок здоровья»**

**Подготовила:
воспитатель Шкондина Т.А.**

**Краснодар
2022г**

Конспект образовательной деятельности в старшей группе

"Цветок здоровья"

Цель: Развитие у детей интереса к разным видам и формам двигательной активности, стремления к физическому самосовершенствованию.

Задачи:

Обучающие:

- совершенствовать двигательные навыки детей, творчески использовать в самостоятельной двигательной деятельности;

Развивающие:

- развитие способностей приспосабливаться к меняющейся нагрузке;

Воспитывающие:

- воспитывать нравственные качества: честность, справедливость, умение заниматься в коллективе.

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное и познавательное развитие.

Оборудование: дуга для подлезания, модули – кочки, обручи (на один меньше, чем детей), кегли, музыкальное сопровождение.

Ход образовательной деятельности.

Дети входят в спортивный зал. (Построение в шеренгу)

Утреннее приветствие:

Доброе утро улыбчивым лицам,

Доброе утро солнцу и птицам!

Пусть каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро продлится до вечера!

Воспитатель: говорят, есть волшебный цветок здоровья. Кто его найдет и понюхает, будет самым сильным, самым ловким, а главное - самым здоровым человеком. Растет этот цветок в стране «Неболейка». Добраться до него нелегко. Как бы я хотела хоть раз понюхать этот волшебный цветок, чтобы всегда быть здоровой. А вы хотите?

Дети: Да.

Восп: Так, может быть, совершим это путешествие?

Дети: Да.

Восп: Тогда не будем терять времени, в путь! Звучит музыка.

I. Вводная часть.

(Дети идут по залу, выполняя движения).

1. Ходьба на носках, руки в сторону (30сек);

2. Ходьба на пятках, держать руки за головой (30сек);

3. Ходьба в полуприседе (30сек);
4. Ходьба змейкой (30сек);
5. Бег

Воспитатель: чтоб восстановить дыхание, нужно сделать упражнение

1. Дыхательное упражнение: «Насос»

Накачаем мы воды,

Чтобы поливать цветы.

И.п – основная стойка;

1 - наклон туловища в правую сторону (вдох);

2 – руки скользят, при этом громко произносить звук «с-с-с» (выдох) 4раза.

Дети стоят в одной шеренге. Воспитатель показывает таблички с указателями:

«Налево пойдешь - в сонное царство попадешь».

«Прямо пойдешь - здоровье найдешь».

«Направо пойдешь - гору сладостей найдешь».

Восп: Какую дорогу вы выберите?

Дети: мы пойдем прямо.

Восп: а зачем мы отправились в путешествие? (Ответы детей)

Восп: тогда в путь. Ой, посмотрите! Незаметно мы с вами подошли к первому заданию. Проверим вашу силу.

1. Бег между кеглями.

Восп: А теперь проверим насколько вы гибкие.

2. Пролезание под дугу.

3. Прыжки через модули, барьеры разной высоты с продвижением вперед.

Восп: молодцы, все препятствия преодолели. Мне, кажется волшебный «Цветок здоровья» уже совсем близко.

Подвижная игра «Витаминки»

Зал (организм человека). У детей круги разных цветов. Во время болезни вам мама дает витамины разных цветов, чтобы укрепить ваш организм, т. е. убить микробы внутри вас. Эти витамины – круги, расположенные по залу. А я буду микроб. Звучит музыка. Вы, витамины, находите свои цвета во время музыки, перестает музыка, микроб хочет вас заразить микробами. Мы узнаем, кто же самый ловкий, быстрый, внимательный.

Восп: Молодцы. Вы были такими ловкими, внимательными.

Восп: ребята, я чувствую запах. Это «Цветок здоровья» распустился. Да не один, здесь целая поляна замечательных цветов. (Показывает цветы, сделанные из

контейнеров киндер сюрпризов, в которые вложены кусочки чеснока).
Понюхайте, их! (Дети берут цветы, нюхают). Чем пахнут цветы здоровья?

Дети: Чесноком.

Восп: Запах чеснока отпугивает микробов, и ни один микроб к вам близко не подойдет.

Игра малой подвижности «Сладкий - кислый». Дети стоят в кругу, передают мяч, называют любой предмет, например, апельсин. Дети мимикой лица показывают вкус апельсина.

Восп: ребята, как называется страна, в которой мы сегодня с вами побывали? Сложно было до неё добраться? А как вы справились со сложностями? Молодцы! Я вами очень горжусь! Вы такие смелые, ловкие, внимательные дети, но наше путешествие подошло к концу. Мне было очень приятно с вами путешествовать, помогать вам! Надеюсь, что теперь ни один микроб не приблизится к вам!