

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 212»**

**Конспект образовательной деятельности
по формированию начал экологической культуры
в подготовительной группе № 9
на тему:
«Берегите природу»**

Выполнила:
воспитатель группы № 9
Прокопюк Т.А.

**Краснодар
2022г.**

Конспект интегрированного занятия по физическому и познавательному развитию. Формирование начал экологической культуры «Берегите природу»

Цель: формировать у детей основы экологической культуры, ответственное отношение к природе.

Педагогические задачи:

Развивающие: развивать двигательную активность, ловкость, быстроту реакции в заданиях соревновательного характера. Активизировать словарный запас детей.

Обучающие: расширять и систематизировать знания детей о природе, формировать у детей желание знать правила поведения в природе и выполнять их.

Воспитывающие: воспитывать бережное отношение к природе, лесу, стремление заботиться об окружающем мире.

Предварительная работа:

- ✓ беседы о жизни животных и растений в лесу, о правилах поведения в природе; составление рассказов о природе;
- ✓ проведение дидактических игр («Кто где живет», «Кто лишний», «Хорошо или плохо», «Найди отличия») и подвижных игр;
- ✓ прогулки по территории детского сада;
- ✓ уборка территории участка, изготовление и развешивание кормушек (совместно с родителями);
- ✓ чтение художественной литературы;
- ✓ разучивание стихов на тему: «Берегите природу»;
- ✓ рассматривание иллюстраций леса, природы.

Материалы и оборудование: таблички с экологическими знаками, мяч, обручи, цветы, «мусор»: коробочки от сока, фантики от конфет, пустые бутылочки от воды, йогуртов, мятая бумага, салфетки, два маркированных контейнера для мусора, медали защитников природы.

Ход занятия:

Дети входят в группу.

Воспитатель: ребята, давайте поприветствуем наших гостей.

Встанем рядышком по кругу.

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»,

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

Воспитатель: ребята, отгадайте загадку:

Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом,

Чудеса увидишь в нем.

(лес)

Воспитатель: Что такое лес? Какие деревья растут в лесу? Какие животные?

- А как одним словом можно назвать лес, луга, реки, деревья, птицы, животные? Правильно – природа.

- Как вы думаете, от человека зависит красота природы?

- Всегда ли человек помогает природе?

Человек говорит: «Я – царь природы! Что захочу, то и сделаю. Так ли это?

Сегодня мы попробуем или подтвердить, или опровергнуть это выражение. Я уверена, что мы крепко-накрепко связаны с растениями и животными, и хочу вас в этом убедить. Для этого мы с вами отправимся в лес, но для начала нам нужно вспомнить правила поведения в природе и знаки, обозначающие эти правила.

Игра с мячом «Правила поведения в природе».

Передавая мяч друг другу, называют правило: «Не ломай ветки деревьев», ...
(ответы детей)

Слайд 1 Экологические знаки

Воспитатель: теперь давайте попросим попутный ветерок помочь нам.

Возьмитесь за руки, закройте глаза и дружно скажите: «Ветерок, подуи сильней, унеси нас в лес скорей».

Слайд 2 Картинка леса, музыка леса.

Воспитатель: какой замечательный воздух в лесу, не зря говорят: «Лес – лёгкие Земли».

Дыхательная гимнастика:

«Воздух свежий мы вдыхаем,

Руки к солнцу поднимаем,

Выдохнули, опустили

И еще раз повторили»

В: ну, ребята, вперед! Пойдемте по тропинке и присядем на пенечки.

Почему мы вошли в лес осторожно, по тропинке?

(Чтобы не нарушить жизнь птиц, животных, не наступить на насекомых, не помять цветов).

Выходим на полянку, где разбросан мусор.

Слайд 3 Полянка с мусором

В: что это?! Ребята, посмотрите внимательно и скажите, чего не должно быть на полянке в лесу?

Дети: пакетов, бумаги, бутылок...

В: правильно, мусора. Что же делать, как помочь лесу?

Дети: давайте уберем мусор.

В: замечательная идея, а давайте с вами вспомним, что происходит с мусором в дальнейшем? Правильно, его перерабатывают и делают новые вещи для человека. Давайте мы его сразу рассортируем.

Подвижная игра «Сортировка»

В: Какой из знаков мы с вами можем сейчас поставить?

Дети: нельзя оставлять мусор в лесу.

(Ребенок ставит знак на доске).

Слайд 4 Грибы съедобные – ядовитые

В: ребята, посмотрите сколько в этом лесу грибов. Какие грибы можно собирать? Как следует собирать грибы? А какие грибы собирать нельзя? Скажите, а почему нельзя топтать и ломать ядовитые грибы?

- Какой знак вы можете поставить? (Ребенок ставит знак).

Слайд 5

Полянка, на которой ничего не растет.

В: Ребята, посмотрите на этой полянке росли когда-то красивые цветы. Что с ней произошло? Нравится вам такая полянка? Что можно сделать, чтобы она опять стала красивой? (Ответы)

- Давайте посадим на ней новые цветы.

Подвижная игра с обручем «Посади цветочек»

В: ребята, какой знак необходимо поставить, чтобы больше такая беда не произошла?

(Ребенок ставит знак).

Слайд 6 Дерево с гнездом

В: В этом лесу очень много деревьев. Ребята, посмотрите на дерево, что вы видите (гнездо). Кто строит гнезда? Правильно, птицы. А каких птиц вы знаете (ответы детей). Сейчас я вам буду называть разные слова, а вы как только слышите название птиц – прыгайте на месте, а если я буду называть другие слова – приседайте.

Игра на внимание «Птицы»

В: для чего птицы строят гнезда? (Ответы)

Какой знак мы можем поставить? (Ребенок ставит знак)

В: ребята, я хочу ещё раз вспомнить с вами правила поведения в природе. Для этого я буду задавать вам вопросы. Если вы согласны со мной, хлопните 3 раза в ладоши, а если не согласны – топните 3 раза ногами.

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (Плохо)

Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (Плохо)
Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (Хорошо)
Если ветку подвяжу
Кольшечек поставлю? (Хорошо)
Если сильно насорю
И убрать забуду? (Плохо)
Если мусор уберу,
Природе помогаю? (Хорошо)

Слайд 1 Экологические знаки

В: считаете ли вы, что человек – царь природы?

- Человек всего лишь часть природы. И мы все должны помнить, что в природе происходит так: исчез один – заболел другой – погиб третий. Природа очень много нам дает, а человек может лишь помогать ей и беречь все её богатства.

В: какие вы все молодцы! Природу надо беречь! Как вы думаете, мы сегодня помогли лесу? Что мы сделали? (ответы)

- За ваш труд и старания я приготовила для вас медали: «Юный помощник природы»

В: как хорошо в лесу, но нам пора возвращаться назад.

В: Давайте для этого встанем в круг.

Рефлексия

А теперь мы улыбнемся, крепко за руки возьмемся,

И друг другу на прощанье мы подарим обещанье:

Будем с лесом мы дружить

Охранять его, любить!

В: А для наших уважаемых гостей дети подготовили стихотворение

Дерево, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

На планете год от года, человек вредит природе.

И не понял он, чудак, что природа не пустяк!

Он привык все покорять, но не может он понять:

Коль беречь ее не будет, все живое он погубит!

Всем большое спасибо!