

РАССМОТРЕНО:
Советом Организации
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 212»
Протокол № 2
«03» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 212»
Н.А. Лисичкина
«04» апреля 2024г, № 12 – АД



Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 212»**

за 2023 год

Общие сведения о ДОО

	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Полное и краткое наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 212» (МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №212»)
2	ФИО заведующего	Лисичкина Наталья Анатольевна
3	Адрес осуществления образовательной деятельности	350088, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. им. 30-й Иркутской Дивизии, 12.
4	Телефон/факс	8(861) 232-26-30
5	Адрес электронной почты	detsad212@kubannet.ru
6	Адрес сайта	https://ds212.centerstart.ru/
7	Режим работы	Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье.
8	Информация об учредителе	Муниципальное образование город Краснодар
9	Дата предоставления и регистрационный № лицензии на осуществление образовательной деятельности	От 16 декабря 2016 года № 08203
10	Дата создания	15.04.1996г.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,

подлежащей самообследованию», в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (ст. 28, 89, 95.2, 97), с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации и определения эффективности образовательной деятельности дошкольной организации за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОО.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ДОО на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 212» расположено внутри квартала Карасунского внутригородского округа муниципального образования город Краснодар по ул. 30-й Иркутской Дивизии, 12.

Территория МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 212», расположенная по адресу: город Краснодар, ул. им. 30-й Иркутской Дивизии, 12 составляет 10067 кв. м.

На территории находятся 14 прогулочных веранд.

Территория детского сада разделена на участки зелеными насаждениями, имеются деревья, кустарники, разбиты клумбы. Каждый участок оборудован крытой верандой, игровым оборудованием.

Здание МБДОУ МО г. Краснодара «Детский сад № 212» 57 составляет 1885 кв. м. В здании находятся: 14 групповых помещений, музыкальный зал, пищеблок, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет), прачечная, кастаньянная.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 212» оборудованы и функционируют: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет делопроизводства, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, 14 групповых ячеек с отдельными спальнями.

Цель деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 212» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

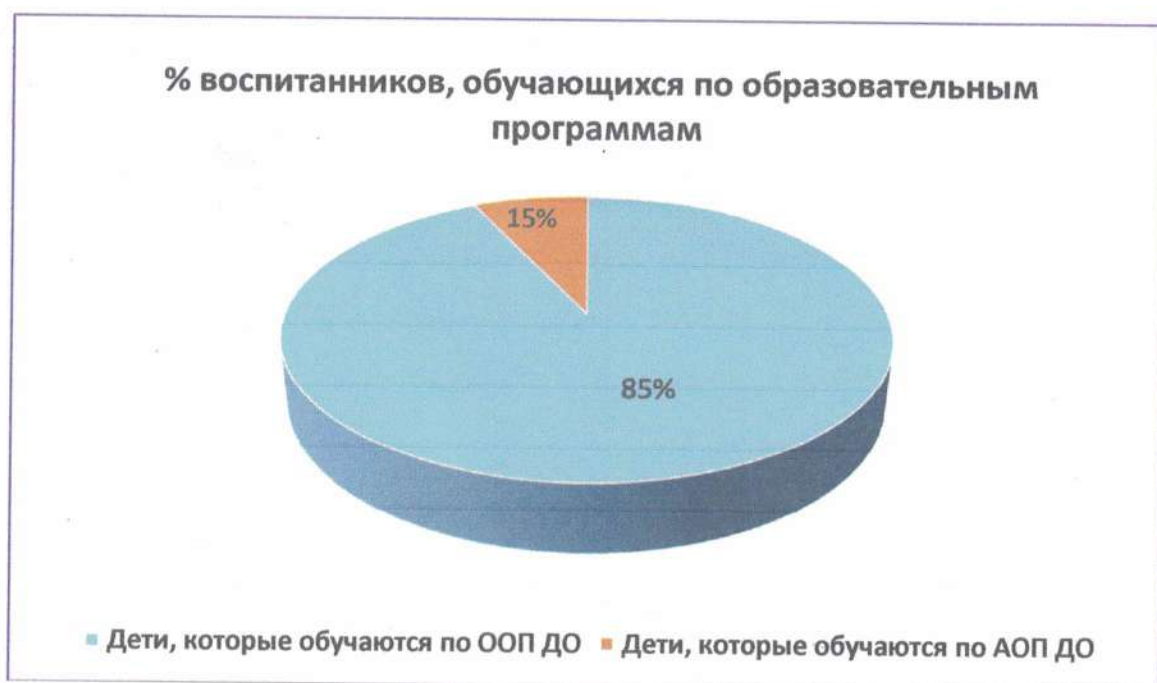
Предметом деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 212» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 212» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования, которая спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом ФООП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а так же с учётом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой адаптированной образовательной программы дошкольного образования с учетом ФАООП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи.



Контингент воспитанников:

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №212» посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет, имеющие пищевую аллергию. На 01 января 2024 года количество воспитанников в учреждении – 268.

общее количество групп - 23;

4 группы раннего возраста (2-3лет),

4 группы для детей с общим недоразвитием речи (5-7лет),

4 группы младшего дошкольного возраста (3-4лет),

4 группы среднего возраста (4-5лет),

4 группы старшего возраста (5-6 лет),

3 группы подготовительного к школе возраста (6 -7лет).

Виды групп:

1. Группы оздоровительной направленности для детей дошкольного возраста, страдающих пищевой аллергией – 19 групп (228 человек);
2. Группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста, страдающих пищевой аллергией с общим недоразвитием речи (ОНР) – 4 группы (40 человек);
3. Группы раннего возраста для детей, страдающих пищевой аллергией – 4 группы (37 человек).

Воспитательная работа

С 01.09.2023 МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 212» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	114	46,5 %
Два ребенка	104	42,4 %
Три ребенка и более	27	11,0 %
Общее количество семей – 245.		

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Режим образовательной деятельности – пятидневная рабочая неделя (выходной суббота, воскресенье). В группах раннего возраста, старших и подготовительных группах образовательная деятельность осуществлялась в I и II половину дня, в младших и средних группах образовательная деятельность осуществлялась в I половину дня в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 212» в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 212» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Планирование образовательно-воспитательной работы в группах общеразвивающей направленности осуществлялось в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 212».

Образовательная деятельность	Возраст детей				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	1	1	0,5	1	1
Развитие речи	1	1	0,5	0,5	2
Природа			0,5	1	1
Художественная литература				0,5	1
Музыка	2	2	2	2	2
Рисование	1	0,5	0,5	1	1
Лепка	0,5	0,5	1	1	1
Аппликация	0,5	0,5	0,5	1	1
Конструирование	1	0,5	0,5	1	1
Физическая культура в помещении	2	3	3	2	2
Физическая культура на прогулке				1	1
Количество занятий в неделю	10	10	10	13	15

Планирование образовательно-воспитательной деятельности в группах компенсирующей направленности осуществлялось в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 212» для детей 5-6 лет, 6-7 лет.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 212» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Дополнительное образование.

В целях удовлетворения дополнительных образовательных и иных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), всестороннего развития личности обучающихся, создания условий для реализации учреждением образовательных и иных потенциальных возможностей, в 2023 году в ДОО функционировали платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

Направленность дополнительных образовательных программ – художественная и социально-гуманитарная. Форма занятий – групповая.

1. Образовательные услуги.

1.1. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 212» художественной направленности:

- обучение по программе: «Природа и художник» (5-6 лет),
- обучение по программе: «Природа и художник» (6-7 лет), разработанной на основе программы Т.А. Копцевой «Природа и художник» для детей

- 4-7 лет, целью которой является формирование у детей целостных представлений о природе как живом организме, отражении мира через художественное творчество (один год обучения – 40 часов);
- обучение по программе: «Игровая гимнастика» (5-6 лет),
- обучение по программе: «Игровая гимнастика» (6-7 лет), разработанной на основе программы Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной «Са-Фи-Дансе» для детей 5-7 лет, целью которой является всестороннее развитие личности дошкольника средствами танцевально-ритмической и игровой гимнастики (один год обучения – 56 часов).

1.2. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности:

- обучение по программе «Скоро в школу» (6-7 лет), которая разработана на основе авторских программ. Программа включает два направления. Первое направление основано на методике известного московского логопеда, кандидата педагогических наук Надежды Сергеевны Жуковой. Обучение планируется вести по «Букварю» Н.С. Жуковой, который является пособием по обучению дошкольников правильному чтению и рекомендован Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации. Второе направление – это программа по курсу «Математические ступеньки», которая разработана на основе программы Н.А. Федосовой «Преемственность. Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет» и авторской программы С.И. Волковой «Математические ступеньки», рекомендованной Министерством образования РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися готовности к школе и развитие равных стартовых возможностей для успешного обучения в школе. Программа рассчитана на один год обучения – 56 часов в год, реализуется в форме кружковой работы.

2. Иные услуги.

2.1. Организация и проведение досуговой деятельности с учетом пожеланий родителей для детей от 3-7 лет с 19.00 до 20.00 (кроме выходных дней).

2.2. Организация и проведение досуговой деятельности с учетом пожеланий родителей для детей от 3-7 лет с 9.00 до 12.00 (в выходные дни).

Вывод: данные виды дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 212», не снижают объема и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам. Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Результаты педагогической диагностики.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики – диагностические занятия и наблюдения. Разработаны диагностические карты освоения образовательной

программы МБДОУ и адаптированной образовательной программы в каждой возрастной группе.



Анализ результатов динамики освоения образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы за 2021, 2022, 2023 годы показал, что уровень освоения образовательной программы повысился по сравнению с предыдущим годом (2021г – 91%; 2022г – 91,5%; 2023г – 91,7%).

Воспитательная работа осуществлялась через такие направления как: умственное, нравственное, физическое, трудовое, художественно-эстетическое и экологическое воспитание.

Умственное воспитание осуществлялось через взаимодействие с окружающим миром (знакомство с предметами окружающей обстановки, наблюдение за растительным, животным миром); игровую деятельность (сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, строительно-конструктивные игры, дидактические игры).

Нравственное воспитание осуществлялось художественными средствами (чтение художественной литературы, изобразительная деятельность, прослушивание музыки различных направлений, организация театрализованной деятельности); средствами общения с природой; в повседневной жизни (игровая деятельность, трудовая деятельность, общение).

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включала в себя следующие формы работы: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, образовательная деятельность по физическому развитию, физкультминутки, подвижные игры и игровые упражнения, активный отдых, прогулки, индивидуальная работа с детьми.

Художественно-эстетическое направление осуществлялось в различных творческих мероприятиях (праздничные мероприятия, утренники, театрализованная деятельность, игровая деятельность, конкурсы детских рисунков и совместного творчества).

Трудовое направление осуществлялось при формировании навыков самообслуживания, поддержания порядка в группе и в шкафчиках, организации дежурства.

Экологическое направление включает в себя экскурсии по территории детского сада, занятия – игры, занятия – путешествия, викторины, развлечения, беседы, просмотр мультимедийных презентаций, проектная деятельность, участие в конкурсах ДОО.

Мини-вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

В 2023 году в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 212» организованы дополнительные образовательные услуги. Данные виды дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 212», не снижают объема и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам. Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Введена в работу и реализуется программа воспитания.

Общий вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 212» имеются в наличии.

Уровень освоения образовательной программы повысился по сравнению с предыдущим годом. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы обеспечило получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

II. Система управления организацией

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 212» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 212».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет, Общее собрание работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органов управления	Содержание раздела
---------------------------------	--------------------

<p>Заведующий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет приём и увольнение работников Организации, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей; – несёт ответственность за уровень квалификации работников Организации; – утверждает штатное расписание Организации; – планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы Организации; – обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Организации; – осуществляет контроль за работой Организации в соответствии с настоящим Уставом; – представляет Организацию в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством; – выдаёт доверенности от имени Организации; – утверждает должностные инструкции работников Организации, графики работы и расписание занятий, распределяет учебную нагрузку; – поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания; – осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату; – несёт ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса; – даёт поручения, издаёт приказы, обязательные для исполнения всеми работниками; – имеет право подписи первичных учётных документов
<p>Совет Организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – утверждает программу развития Организации; – рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; – привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; – контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;

	<ul style="list-style-type: none"> – совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся; – разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; – согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; – согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; – согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> – принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; – утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации; – внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; – обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации; – обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации; – внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – определение стратегии образовательной деятельности; – обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий,

	<p>реализуемых в образовательном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; – рассмотрение и согласование планов воспитательно-образовательной и методической работы; – рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; – оказание поддержки инновационным проектам и программам; – заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса; – заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; – представление педагогических работников к поощрению.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 212».

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

III. Оценка кадрового обеспечения

Квалификация административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 212» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Педагоги ДОО

отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью.

Характеристика кадрового состава:

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 212» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Общая численность педагогических работников – 32 человека.

Из них:

– численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование – 15 чел / 46,8%;

– численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 17 чел./ 53%;

– численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория - 20,

в том числе:

➤ Высшая – 14 чел./ 42%;

➤ Первая – 6 чел./ 18 %;

численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 100%.

Имеют награды:

«Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации» Гончарова Татьяна Николаевна – старший воспитатель, Саенко Алла Юрьевна – учитель-логопед, Прусенко Лариса Алексеевна - воспитатель, Зозуля Ольга Васильевна - воспитатель, Тетюкова Алина Владимировна – воспитатель.



Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, включая курсы по информационным технологиям (более 90 % педагогов владеют навыками пользователя ПК). Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары для педагогов в сети Интернет, что способствует повышению их профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

Мини-вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

IV. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательная область	Методическое обеспечение (с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений)
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Физкультурные занятия с детьми 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет. Л.И. Пензулаева М. -2014г. -Подвижные игры для детей 3-5 лет. Конспекты физкультурных занятий и сценарии развлечений в ДОО. К.К. Утробина.М.-2019г. -Развивающая гимнастика с предметами и подвижные игры для старших дошкольников. Е.Р.Железнова СПб-2017г. -Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. Л.Л.Соколова СПб-2017г. - Игры на развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста. 70 И.В.Рогожкина. М – 2020г. -Организация спортивного досуга дошкольников Н.М.Соломенникова. В-2013г. -Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5—7 лет О.Р.Меремьянина В-2014г. -Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении. А.П.Щербак. М-2013г. -Туризм в детском саду: учебно - методическое пособие /под ред. Кузнецовой С.В. М-2013г. - Расту здоровым. Программно-методическое пособие для детского сада. В.Н.Зимонина.М – 2013г.
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> Развивающие занятия с детьми 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет I-III квартал / Под ред. Л.А. Парамоновой. М- 2018г. -Коммуникация. Развивающее общение с детьми 3-4 лет., 6-7 лет. А.Г.Арушанова, Р.А.иванкова, Е.С.Рычагова, М.-2014г. -Коммуникация. Развивающее общение с детьми 4-5 лет., 5-6 лет.

	<p>лет. А.Г.Арушанова, Р.А.Иванкова, Е.С.Рычагова, М.-2015г.</p> <p>-Развитие игры детей 2-3, 3-5, 5-7 лет. Е.В.,Трифоновая Е.М.Волкова, Р.А.Иванкова, И.А. Качанова - М., 2014г.</p> <p>-Дидактическая игра – средство развития дошкольников 3-7 лет. А.Н.Давидчук, Л.Г.Селихова, М.-2015г.</p> <p>- Дошкольник в мире игры. Педагогическое сопровождение детей 5-7 лет в сюжетных играх.О.В.Солнцева.М-2021г.</p> <p>-Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. Л.Л.Тимофеева. Детство-пресс 2018г.</p> <p>-Социально-личностное развитие дошкольников Л.А.Загуменная. В-2013г. - Беседы о здоровье. Т.А.Шорыгина М - 2018г.</p> <p>-Беседы об основах безопасности с детьми. Т.А.Шорыгина. М - 2020г.</p> <p>- Беседы о правилах пожарной безопасности. Т.А.Шорыгина М - 2021г</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста Под ред.С.Д.Ермолаева. СПб-2020г.</p> <p>-Развивающие занятия с детьми 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет I-III квартал / Под ред. Л.А. Парамоновой. М- 2018г.</p> <p>-Познавательное развитие дошкольников в игре . Давидчук А.Н. М-2013г.</p> <p>- Познавание окружающего мира детьми третьего года жизни Павлова Л.Н. М-2013г.</p> <p>- Развитие математических представлений у дошкольников Т.В.Тарунгаева, Т.И.Алиева. М-2014г.</p> <p>-Беседы о временах года. Шорыгина Т.А.М-2016г.</p> <p>-Беседы о поведении ребенка за столом. К.Ю.Белая, А.Е.Белая М-2020г.</p> <p>-Я и моя семья (пособие по детскому этикету).Е.В.Барина. Рн/Д-2015г.</p> <p>-Беседы о мальчиках и девочках. Т.А.Шорыгина.М-2019г.</p> <p>-Беседы о Великой Отечественной войне. Т.А.Шорыгина М-2020г.</p> <p>-Беседы о воде в природе. Т.А.Шорыгина М-2017г.</p> <p>-Беседы о человеке с детьми 5-8 лет. Т.А.Шорыгина. М - 2018г.</p> <p>- Сказки о предметах и их свойствах.Е.А.Алябьева.М-2021г.</p> <p>-Беседы об изобретениях и открытиях. Т.А.Шорыгина. М - 2018г.</p> <p>-Программа «Краски Кубани» Карлаш С.И.,Приходько М.Н., Бокий В.В., Мслевская Л.Г. Краснодар: 2019</p>

<p>Речевое развитие</p>	<p>-Развивающие занятия с детьми 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет I-III квартал / Под ред. Л.А. Парамоновой. М-2018г.</p> <p>-Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий / Под ред. О.С. Ушаковой. – 4 изд., испр М-2015г.</p> <p>-Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет, М-2018г. -Пальчиковая гимнастика. Игры и задания для развития речи у дошкольников. О.А. Новиковская . – М. СПб-2017г.</p> <p>-Речевая гимнастика. Игры и задания для развития речи у дошкольников. О.А. Новиковская . – М.; СПб.-2017г.</p> <p>-Игры для детей 4-7 лет: развитие речи и воображение. Е.А. Алябьева. М2016г -Программа «Краски Кубани» Карлаш С.И., Приходько М.Н., Бокий В.В., Мслевская Л.Г. Краснодар: 2019</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>-Развивающие занятия с детьми 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет I-III квартал / Под ред. Л.А. Парамоновой. М- 2018г.</p> <p>-Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, И.Каплунова, И.Новоскольцева С-Пб -2015г.</p> <p>-Зимняя фантазия, методическое пособие с аудио приложением для музыкальных руководителей детских садов ,учителей музыки, педагогов, И.Каплунова, И.Новоскольцева С-Пб – 2015г.</p> <p>-Привет, Олимпиада!, методическое пособие с аудио приложением для музыкальных руководителей детских садов, преподавателей физкультуры, И.Каплунова С-Пб - 2015г.</p> <p>-Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Младшая, Средняя, Старшая, Подготовительная группа. И.Каплунова, И.Новоскольцева. СПб-2015г.</p> <p>-Топ-хлоп, малыши. Т.Сауко, А.Буренина. СПб-2014г.</p> <p>- Праздники в детском саду. Г.А.Лапшина.В-2015г.</p> <p>- Мы играем в сказку. Развитие креативности у детей в музыкальнохудожественной деятельности. И.Е.Наумова. М-2020г. -Программа по ритмической пластике, А.И.Буренина. СПб-2016г.</p> <p>-Художественная литература для детей 3-5 лет. Васюкова Н.Е. М-2016г. -Художественная литература для детей 5-7 лет. Васюкова Н.Е. М-2013г.</p> <p>-Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет, М-2018г.</p> <p>-Программа «Краски Кубани» Карлаш С.И., Приходько М.Н., Бокий В.В., Мслевская Л.Г. Краснодар: 2019.</p>

	<p>-«Истоки», Комплексная образовательная программа дошкольного образования/Научн. рук. Л.А.Парамонова М-2017г.</p> <p>- Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 3-4 лет. Васюкова Н.Е., Родина Н.М. М - 2014г.</p> <p>- Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 4-5 лет. Васюкова Н.Е., Родина Н.М. М - 2014г.</p> <p>-Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 5-6 лет. Авторы: Васюкова Н.Е., Родина Н.М. М - 2014г.</p> <p>-Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 6-7лет. Авторы: Васюкова Н.Е., Родина Н.М. М -2014г.</p> <p>-Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей. Парамонова Л.А., М-2015г.</p>
--	--

Мини-вывод: учебно-методическое обеспечение ДОО расширилось по сравнению с прошлым годом. В методическом кабинете создаются все необходимые условия для самообразования педагогов и совершенствования их профессионального мастерства.

V. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 212» имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Имеется учебно-методическая, детская художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. К учебному году фонд методического кабинета пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь педагогам разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках ФГОС.

С целью взаимодействия с участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, воспитанниками), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен интернет, активно используется электронная почта. Широко используются современные информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-

образовательном процессе. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным.

В ДОО оформлены стенды с подробной информацией о деятельности организации. В течение учебного года ежемесячно оформлялись информационные стенды, в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов. Для обеспечения педагогического процесса приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

В детском саду имеется библиотека детской литературы, уголки художественной литературы в группах. Также имеется обширная слайд-библиотека, фонограммы и аудиозаписи музыкальных произведений, цифровая библиотека картинок и фотографий:

<https://ds212.centerstart.ru/node/445>

<https://ds212.centerstart.ru/node/664>

<https://ds212.centerstart.ru/node/663>

Мини-вывод: в ДОО создаются все необходимые условия для развития детей и повышения квалификации педагогов. Фонд методического кабинета систематически пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. Обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

VI. Оценка материально-технической базы

Дошкольная образовательная организация расположена вдали от проезжей части, окружено зелеными насаждениями по периметру. Все игровые площадки оборудованы в соответствии с СП 2.4.3648-20, правилами противопожарной безопасности, имеют теневые навесы, газоны, игровое оборудование, необходимое для реализации Программы.

Состояние материально-технической базы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 212» соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта: музыкальный зал, мини-музеи «Кубанский быт», кабинет педагога-психолога, кабинет учителя – логопеда, медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, пищеблок.

Групповые помещения состоят из игровых, спален, приемной, туалетной комнат, помещения для хранения посуды.

Все кабинеты и групповые ячейки имеют в своем арсенале технические средства оснащения образовательного процесса для использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно - образовательном процессе: компьютеры-1, ноутбуки-7, музыкальный центр, мультимедийный экран; интерактивная доска-2; детские плейпады-12.

Мини-вывод: состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 212» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования и размещено на официальном сайте.

По результатам анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги, составило: в 2021г. – 95%, в 2022г. – 93%., в 2023г. – 93%.

По результатам анкетирования выявлено, что:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Исходя из выше указанного, в качестве рекомендаций по повышению удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательного процесса и учета мнений всех категорий его участников отметим следующие перспективные направления деятельности ДОО в следующем учебном году (например):

- Запланировать приобретение современного и разнообразного оборудования, привлекательного для детей и обеспечивающего оптимальную двигательную активность каждого ребёнка, определить источники финансирования закупки.
- Продолжать создавать условия для физического развития и укрепления здоровья детей.
- Предоставить широкий спектр качественных дополнительных образовательных услуг по разным направлениям развития ребенка.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Мини-вывод: внутренняя система оценки качества образования способствует реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 212».

Вывод: образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Уровень освоения образовательной программы повысился по сравнению с предыдущим годом. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы обеспечило получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Фонд методического кабинета систематически пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Показатели деятельности МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 212», подлежащей самообследованию за 2023 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	268 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	268 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	231 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	268 чел / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	40 чел./ 15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40 чел. /15%

1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 чел./ 46,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 чел./46,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 чел./ 53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 чел./ 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	14чел./ 44%
1.8.2	Первая	6чел./19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6чел./ 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 чел./ 28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./25%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м./ 2,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	186,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общий вывод:

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программного материала
- В МБДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Внутренняя система оценки качества образования способствует реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 212».

Качество образовательной деятельности осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МБДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы. Повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильно высоких показателях освоения основной образовательной программы.

Обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 212».